|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **САВЕТ МІНІСТРАЎ**  **РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ** |  | **СОВЕТ МИНИСТРОВ**  **РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ** |
| **ПАСТАНОВА** |  | **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 января 2021 г. | № | 57 | |  | |
|  | | | | | |
| **г. Мінск** | | |  | | **г. Минск** |

О Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

В целях обеспечения развития системы образования и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Государственную программу ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы (далее – Государственная программа) (прилагается).

2. Определить:

2.1. ответственным заказчиком Государственной программы Министерство образования;

2.2. заказчиками Государственной программы – Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство энергетики, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет по науке и технологиям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Комитет государственной безопасности, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальную академию наук Беларуси, Высшую аттестационную комиссию Республики Беларусь, Академию управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком, ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“.

3. Установить, что Министерство образования вправе:

вводить для заказчиков и исполнителей мероприятий Государственной программы в случае необходимости ведомственную отчетность в установленном законодательством порядке для оценки эффективности хода выполнения и результатов реализации Государственной программы (далее – ведомственная отчетность);

в пределах своей компетенции и в целях реализации Государственной программы запрашивать необходимую информацию у заказчиков Государственной программы.

4. Заказчикам Государственной [программы](consultantplus://offline/ref=E1A8DCB002623BECA0C161EE18CAAEF3D8A62B6776D7D73BB997D6A25F24BD74061DF1F3C587DD6E341B793775FB810C5D5429B6CD04A58EFEFF6092CEw5SAI) представлять в Министерство образования ведомственную отчетность и иную информацию о реализации Государственной программы.

5. Возложить персональную ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Государственной программы на Министра образования, председателей облисполкомов и Минского горисполкома, а также руководителей государственных органов и иных государственных организаций, являющихся заказчиками Государственной программы.

6. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 1 января 2021 г.



Премьер-министр

Республики Беларусь Р.Головченко

05

УТВЕРЖДЕНО

Постановление Совета Министров

Республики Беларусь

29.01.2021 № 57

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная программа подготовлена на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З ”Об основах государственной молодежной политики“. Реализация Государственной программы направлена на достижение приоритетов, определенных Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы.

В Государственной программе определены основные направления деятельности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, государственных органов, непосредственно подчиненных (подотчетных) Президенту Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики.

Стабильное финансирование сферы образования, последовательное укрепление ее кадрового потенциала и материальной базы позволили Республике Беларусь реализовать меры, направленные на развитие образовательных услуг и выполнение социальных стандартов в сфере образования, тем самым обеспечить высокую эффективность Государственной программы ”Образование и молодежная политика“ на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250.

В результате принятых мер в течение четырех последних лет Республика Беларусь стабильно входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования согласно Отчету ПРООН о человеческом развитии – 2019. По показателю ”Ожидаемая продолжительность обучения“ Беларусь имеет значение 15,4 года и занимает 27-е место среди 189 стран, по показателю ”Средняя продолжительность обучения“ – 12,3 года и 10-е место.

Согласно результатам, полученным Всемирным банком в ходе расчета индекса человеческого капитала, Беларусь заняла 36-е место среди 174 стран мира. Индекс человеческого капитала для Беларуси – 70 процентов, при этом у девочек он составляет 73 процента, что существенно выше, чем у мальчиков – 67 процентов. Суммарный показатель индекса человеческого капитала по Беларуси выше, чем в среднем по Европе, Центральной Азии и странам с уровнем дохода выше среднего. Обучение в белорусской школе длится 13,8 года (считая 3 года в детском дошкольном учреждении за начальную школу). Согласно гармонизированным результатам тестов школьники набирают 488 баллов по шкале, где 625 – продвинутый уровень, а 300 – минимальный. При этом показатель для мальчиков – 486, а для девочек – 490.

Реализация молодежной политики в 2016 – 2020 годах позволила обеспечить участие 85 процентов молодых людей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, охватить 80 процентов молодых людей профилактическими акциями и мероприятиями, вовлечь 71,6 тыс. человек в различные виды трудовой деятельности, 70 тыс. – в волонтерское движение, 85 тыс. – в деятельность молодежного самоуправления.

Реализация комплекса мероприятий Государственной программы ”Образование и молодежная политика“ на 2016 – 2020 годы содействовала формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде, повышению эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения, вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность.

Проводилась работа по информационной, организационной, финансовой поддержке детских и молодежных общественных объединений.В настоящее время функционирует 418 детских и молодежных общественных объединений, охватывающих более 50 процентов учащейся и 25 процентов работающей молодежи*.* Обеспечен комплексный подход и тесное взаимодействие учреждений образования с заинтересованными общественными организациями и государственными структурами по формированию в молодежной среде здорового образа жизни.

В неблагоприятной эпидемиологической обстановке, вызванной коронавирусом COVID-19, в 2019/2020 учебном году Министерством образования приняты необходимые меры по обеспечению проведения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции COVID-19 в учреждениях образования.

Принципиальными преобразованиями к 2025 году в системе образования станут:

непрерывное формирование умений, совершенствование современных навыков и компетенций, востребованных рынком труда на протяжении жизни;

развитие функциональной грамотности и технического творчества обучающихся.

Основным результатом реализации Государственной программы на среднесрочную перспективу будет повышение эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды.

В учреждениях высшего образования будет построена инновационная инфраструктура для внедрения и экспорта собственных научно-технических разработок, создана интегрированная образовательная, научно-исследовательская и предпринимательская среда.

Особое внимание будет уделено решению учащимися, студентами и преподавателями вопросов инновационной и изобретательской деятельности, развитию у них компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, реализации стартапов в бизнес-инкубаторах, командного выполнения высокотехнологичных проектов.

Принимаемые меры по повышению привлекательности и конкурентоспособности системы образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве позволят увеличить и диверсифицировать экспорт услуг в области образования.

Реализация Государственной программы будет способствовать достижению Республикой Беларусь Целей устойчивого развития на период до 2030 года, содержащихся в резолюции генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 года № 70/1 (далее – Цели устойчивого развития).

**ГЛАВА 2**

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

Целями Государственной программы являются:

повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;

усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества.

Для оценки достижения целей Государственной программы используются следующие сводные целевые показатели:

позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индексу уровня образования) – не ниже 30-й;

доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки, от общей численности населения в возрасте 15 – 24 лет – не менее 94 процентов.

Государственная программа включает11 подпрограмм.

Подпрограмма 1 ”Дошкольное образование“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 1) направлена на решение задачи по созданию условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

Подпрограмма 2 ”Общее среднее образование“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 2) направлена на решение задачи по созданию условий для повышения качества общего среднего образования.

Подпрограмма 3 ”Специальное образование“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 3) направлена на решение задачи по совершенствованию специальных условий в учреждениях специального образования для обеспечения качества и доступности получения образования лицами с особенностями психофизического развития с учетом их образовательных потребностей.

Подпрограмма 4 ”Профессионально-техническое и среднее специальное образование“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 4) направлена на решение задачи по созданию условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Подпрограмма 5 ”Высшее образование“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 5) направлена на решение следующих задач:

создание условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования, его совершенствования в соответствии с текущими перспективными требованиями национального рынка труда и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития;

повышение экспортного потенциала высшего образования.

Подпрограмма 6 ”Научно-ориентированное образование“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 6) направлена на решение задачи по обеспечению устойчивого развития и эффективного функционирования системы научно-ориентированного образования.

Подпрограмма 7 ”Дополнительное образование взрослых“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 7) направлена на решение задачи по совершенствованию содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики.

Подпрограмма 8 ”Подготовка кадров для ядерной энергетики“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 8) направлена на решение задачи по подготовке (переподготовке), повышению квалификации (проведению стажировок) специалистов в области ядерной энергетики.

Подпрограмма 9 ”Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 9) направлена на решение следующих задач:

обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи, ориентированного на развитие личностных мотиваций, предпочтений и возможностей к занятиям творчеством, трудом, искусством и спортом;

обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ ”Зубренок“;

совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, реализация гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;

поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности учреждения образования ”Национальный детский технопарк“.

Подпрограмма 10 ”Молодежная политика“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 10) направлена на решение следующих задач:

создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси;

формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений.

Подпрограмма 11 ”Обеспечение функционирования системы образования“ (далее, если не указано иное, – подпрограмма 11) направлена на решение задачи по созданию условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования.

Общий анализ текущего состояния сферы образования по каждой подпрограмме и прогноз дальнейшего развития включены в главы 6 – 15 Государственной программы.

Сведения о сводных целевых показателях, характеризующих достижение целей Государственной программы, целевых показателях, характеризующих выполнение задач подпрограмм, и их значения представлены согласно приложению 1.

Сведения о сопоставимости сводных целевых показателей, целевых показателей Государственной программы с индикаторами достижения Целей устойчивого развития представлены согласно приложению 2.

Решение задач подпрограмм Государственной программы будет обеспечено путем реализации комплекса мероприятий согласно приложению 3, строительства и (или) реконструкции объектов капитальных вложений согласно приложению 4, закупки товаров согласно приложению 5.

Ответственным заказчиком Государственной программы является Министерство образования.

Заказчики Государственной программы – Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство энергетики, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет по науке и технологиям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Комитет государственной безопасности, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Высшая аттестационная комиссия, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком, ОАО ”АСБ Беларусбанк“.

**ГЛАВА 3**

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы составляет 49 133 118 065 рублей, в том числе:

средства республиканского бюджета – 7 083 411 008 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 967 423 224 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 8 093 700 рублей;

средства местных бюджетов – 37 869 060 477 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 1 921 224 768 рублей;

собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) – 3 439 163 318 рублей;

кредитные ресурсы – 741 483 262 рубля, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 550 593 262 рубля и кредиты банков Республики Беларусь – 190 890 000 рублей.

Объемы финансирования реализации Государственной программы по годам составляют:

2021 год – 9 182 464 125 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 354 127 249 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 239 786 056 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 153 000 рублей; средства местных бюджетов – 7 088 456 731 рубль, из них средства на финансирование капитальных вложений – 624 390 300 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) – 627 791 404 рубля; кредитные ресурсы – 112 088 741 рубль, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 90 688 741 рубль и кредиты банков Республики Беларусь – 21 400 000 рублей;

2022 год – 9 695 118 556 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 416 851 013 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 248 597 056 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 1 009 800 рублей; средства местных бюджетов – 7 440 509 869 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 534 351 050 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) – 656 849 454 рубля; кредитные ресурсы – 180 908 220 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 131 908 220 рублей и кредиты банков Республики Беларусь – 49 000 000 рублей;

2023 год – 9 963 678 625 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 453 912 829 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 231 640 204 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов – 7 551 533 542 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений – 337 580 946 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) – 686 434 547 рублей; кредитные ресурсы – 271 797 707 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 199 107 707 рублей и кредиты банков Республики Беларусь – 72 690 000 рублей;

2024 год – 10 073 502 626 рублей, в том числе средства республиканского бюджета – 1 445 596 060 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 168 713 908 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов – 7 753 599 520 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 256 697 472 рубля; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) – 717 729 858 рублей; кредитные ресурсы – 156 577 188 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 108 777 188 рублей и кредиты банков Республики Беларусь – 47 800 000 рублей;

2025 год – 10 218 354 133 рубля, в том числе средства республиканского бюджета – 1 412 923 857 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 78 686 000 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) – 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов – 8 034 960 815 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений – 168 205 000 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) – 750 358 055 рублей; кредитные ресурсы – 20 111 406 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) – 20 111 406 рублей.

Объемы и источники финансирования комплекса мероприятий Государственной программы устанавливаются согласно приложению 6.

Финансирование Государственной программы будет ежегодно уточняться в соответствии с законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и решениями местных Советов депутатов.

Объемы средств республиканского централизованного инновационного фонда будут ежегодно уточняться в соответствии с законодательством.

Объемы средств республиканского, местных бюджетов и иных источников на финансирование капитальных вложений уточняются в порядке, установленном законодательством.

**ГЛАВА 4**

**ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Достижение поставленных в Государственной программе целей, решение задач подпрограмм может быть осложнено различными рисками, что обусловливает необходимость их прогнозирования и своевременного принятия мер по их минимизации.

К основным рискам, которые могут возникнуть при реализации Государственной программы, относятся:

макроэкономические и финансовые риски (ухудшение внутренней и внешней экономической конъюнктуры, снижение доходов населения, рост инфляции, недостаточный объем финансирования запланированных мероприятий и другие);

правовые риски, обусловленные изменением законодательства, продолжительностью процесса формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Государственной программы, что может привести к увеличению сроков реализации мероприятий Государственной программы или изменению условий их выполнения;

административные риски, связанные с неэффективным управлением реализацией Государственной программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь нарушение планируемых сроков реализации мероприятий, недостижение запланированных результатов;

риски, связанные с региональными особенностями, обусловленные различием в финансово-экономических возможностях областей и районов страны, что может привести к различной степени эффективности и результативности реализации Государственной программы;

риски, связанные с неблагополучной эпидемиологической ситуацией, в результате которой устанавливаются ограничения по проведению мероприятий, осуществляется частичная либо полная остановка работы учреждений образования.

Влияние указанных рисков может привести:

к снижению доступности для населения качественных услуг образования;

к невозможности осуществления подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы;

к невозможности интеграции между производством, наукой и системами профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;

к ослаблению кадрового потенциала учреждений образования;

к возникновению проблем в расширении экспорта образовательных услуг за счет привлечения на обучение граждан иностранных государств.

В целях минимизации воздействия названных рисков при реализации Государственной программы предусмотрены следующие механизмы управления ими:

комплексное решение задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики с участием всех основных субъектов образовательной деятельности;

обеспечение своевременной разработки (принятия) нормативных правовых актов с привлечением заинтересованных, включение в Государственную программу мероприятий, расходные обязательства по финансированию которых предусмотрены законодательными актами;

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Государственной программы, с учетом изменений макроэкономических показателей, определение приоритетов для первоочередного финансирования;

обеспечение инновационного развития сферы образования и молодежной политики, использование современных управленческих, информационных и иных технологий в деятельности учреждений образования;

вариативность подходов к реализации отдельных мероприятий Государственной программы;

адаптация мероприятий Государственной программы к изменяющимся социально-экономическим условиям;

направление внебюджетных (собственных) средств учреждений образования на выполнение мероприятий Государственной программы;

организация эффективной системы управления реализацией подпрограмм, повышение межведомственного взаимодействия заказчиков Государственной программы, оперативное реагирование на выявляемые недостатки при осуществлении управления и мониторинга, своевременная корректировка комплексов мероприятий.

**ГЛАВА 5**

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится в целях определения ее вклада в повышение качества и доступности образования, в развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, а также для обеспечения оперативной информации о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий Государственной программы.

Результаты оценки эффективности используются для корректировки Государственной программы.

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится на основе расчета степени достижения плановых значений сводных целевых и целевых показателей с учетом запланированных на реализацию Государственной программы и освоенных объемов финансовых средств.

Оценка эффективности реализации Государственной программы осуществляется в восемь этапов.

На первом этапе оценивается степень достижения планового значения целевого показателя по формуле

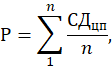
,

где СДцп – степень достижения планового значения целевого показателя;

Пф – значение целевого показателя, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

Пп – плановое значение целевого показателя.

На втором этапе определяется результативность подпрограммы по формуле

,

где Р – результативность подпрограммы;

СДцп – степень достижения планового значения целевого показателя;

*n* – количество целевых показателей.

Если значение Р больше 1, то при расчете результативности подпрограммы оно принимается равным 1.

На третьем этапе рассчитывается оценка степени выполнения мероприятий как среднее арифметическое значений степени выполнения всех мероприятий (по задачам и подпрограммам) по формуле

СM= ,

где СM – степень выполнения мероприятий;

M – степень реализации мероприятий подпрограммы;

*m* – количество мероприятий в рамках задачи (подпрограммы);

*n* – количество целевых показателей.

Если мероприятие направлено на достижение качественного результата (например, приобретение и поставка оборудования, подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации, строительство, реконструкция учреждений дошкольного образования) и является выполненным в течение отчетного периода, то степень выполнения мероприятия составляет 100 процентов и при ее расчете используется значение ”1“. Если мероприятие является не выполненным в отчетный период, при этом оно выполнено в период подготовки годового отчета о результатах реализации Государственной программы, то степень выполнения мероприятия оценивается в 90 процентов и при ее расчете используется значение ”0,9“. В иных случаях степень выполнения мероприятия указывается в соответствии с долей выполненных работ к запланированному объему и при расчете степени реализации такого мероприятия используется соответствующий коэффициент (числовое значение указанной степени делится на 100).

На четвертом этапе определяется степень решения задач (задачи)подпрограммыпо формуле



где СЗ – степень решения задач (задачи) подпрограммы;

Р – результативность подпрограммы;

СM – степень выполнения мероприятий.

Если значение СЗ больше 1, то при расчете степени решения задач подпрограммы оно принимается равным 1.

На пятом этапе рассчитывается степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде по формуле

 ,

где СФ – степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде;

Фф– фактический объем финансирования подпрограммы в отчетном периоде;

Фп – плановый объем финансирования подпрограммы в отчетном периоде.

На шестом этапе оценивается эффективность реализации подпрограммы по формуле



где Эп – эффективность реализации подпрограммы;

СЗп – степень решения задач (задачи) подпрограммы;

СФп – степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде.

Эффективность реализации подпрограммы признается:

высокой, если значение Эп составляет не менее 0,9;

средней, если значение Эп составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение Эп составляет не менее 0,7;

неудовлетворительной – в остальных случаях.

Подпрограмма может быть признана высокоэффективной, если:

плановые значения каждого целевого показателя, установленного по регионам, выполнены не менее чем на 90 процентов;

в полном объеме выполнено не менее 90 процентов мероприятий подпрограммы, запланированных на отчетный период.

На седьмом этапе определяется степень достижения целей Государственной программы по формуле

,

где СЦ – степень достижения целей Государственной программы;

СДцп – степень достижения планового значения сводного целевого показателя;

*m* – количество сводных целевых показателей.

Если значение СЦ больше 1, то при расчете степени достижения целей Государственной программы оно принимается равным 1.

На восьмом этапе осуществляется оценка эффективности реализации Государственной программы по формуле

,

где Э – эффективность реализации Государственной программы;

СЦ – степень достижения целей Государственной программы;

Р – результативность подпрограммы;

СФ – степень соответствия фактического объема финансирования Государственной программы плановому объему финансирования в отчетном периоде;

*l* – количество подпрограмм.

Эффективность реализации Государственной программы признается:

высокой, если значение Э составляет не менее 0,9;

средней, если значение Э составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение Э составляет не менее 0,7;

неудовлетворительной – в остальных случаях.

Государственная программа может быть признана высокоэффективной при условии, если:

все сводные целевые показатели программы достигли плановых значений;

плановые значения сводных целевых показателей, установленных по регионам, выполнены всеми регионами.

В случае, если эффективность хотя бы одной из подпрограмм является неудовлетворительной и (или) более трех подпрограмм – удовлетворительной, Государственная программа не может быть признана высокоэффективной.

При проведении оценки эффективности реализации Государственной программы с нарастающим итогом осуществляется анализ выполнения сводных целевых и целевых показателей за ряд лет, в течение которых реализовывалась Государственная программа.

Для оценки степени достижения показателей, отражающих результат предпринятых мер за весь анализируемый период, сопоставляются фактическое и плановое значения показателя за последний год анализируемого периода. При оценке степени достижения показателей, характеризующих результативность каждого календарного года, сопоставляются фактическое и плановое значения среднего арифметического значения показателей за весь анализируемый период.

При оценке степени соответствия фактического объема финансирования Государственной программы (подпрограммы) запланированному с нарастающим итогом сопоставляются суммарные значения фактического и планового объемов финансирования Государственной программы (подпрограммы) каждого года анализируемого периода соответственно.

**ГЛАВА 6**

**ПОДПРОГРАММА 1 ”ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“**

В республике функционирует 3799 учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе 2950 учреждений дошкольного образования (далее – УДО), государственной и частной форм собственности с разным режимом работы (от 2 до 7 часов, 10,5 часа, 12 часов, 24 часа).

За последние пять лет более чем на 26 тыс. человек выросла численность детей, посещающих УДО (в 2016 году – 418,1 тыс. человек, в 2019 году – 424,1 тыс. человек).

С учетом потребностей родителей и в целях обеспечения доступности дошкольного образования развивается многофункциональная сеть УДО:

осуществляется строительство УДО. В 2016 – 2020 годах введено в эксплуатацию 72 УДО на 14 365 мест, в том числе в 2020 году – 25 УДО на 4810 мест;

создаются группы кратковременного пребывания (от 2 до 7 часов) – адаптационные, прогулочные и вечерние группы, группы выходного дня, семейные детские сады, ”материнские школы“, по подготовке к школе и другие. В 2020/2021 учебном году обучение и воспитание 41 228 воспитанников осуществляется в 5035 таких группах;

функционируют учреждения образования частной формы собственности, реализующие образовательную программу дошкольного образования. В 2020 году 356 детей дошкольного возраста посещали 14 таких учреждений образования.

За счет этих и иных мер (перепрофилирование помещений и открытие дополнительных помещений в учреждениях образования, вывод первых классов из УДО, реконструкция имеющихся площадей, возобновление функционирования групповых помещений, ранее сдававшихся в аренду или использовавшихся под кабинеты педагогов-психологов, учителей-дефектологов, для оказания платных образовательных услуг и другое) в 2016 – 2020 годах в УДО создано 40 481 место для детей раннего и дошкольного возраста.

Одним из приоритетов системы дошкольного образования остается оптимизация образовательного процесса в УДО.

Качество процесса обучения и воспитания в УДО обеспечивают 57,5 тыс. педагогических работников, из них с высшим образованием – 65,1 процента, с образованием по направлению ”Педагогика детства“ – 55,5 процента.

Обновлено содержание дошкольного образования. В 2019 году утверждены образовательный стандарт дошкольного образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15  августа 2019 г. № 137) и учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования – учебная программа дошкольного образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 138) и типовой учебный план дошкольного образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 139).

На основе результатов фундаментальных и прикладных научных исследований осуществляется научно-методическое обеспечение дошкольного образования. Ежегодно для УДО выпускаются учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования, научно-методическим учреждением ”Национальный институт образования“.

Для укрепления и обновления материально-технической базы осуществляются оснащение УДО средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования, приобретение компьютерной техники, закупка программных продуктов, внедрение автоматизированной системы по учету и контролю за качеством питания, предоставляемого воспитанникам УДО, приобретение оборудования, в том числе технологического, и другое.

Благодаря принятым мерам оснащенность УДО средствами обучения в 2020 году увеличилась до 86,4 процента.

Вместе с тем в настоящее время на уровне дошкольного образования остается нерешенным ряд проблем:

нуждаются в определении в УДО по месту жительства (не предоставлено место при первом обращении в местные исполнительные и распорядительные органы) около 6,3 тыс. детей дошкольного возраста, в том числе в Брестской области – 1,3 тыс. детей, в Минской области – около 5 тыс. детей;

более чем на 40 процентов превышена наполняемость в 218 УДО (5,7 процента от общего количества);

существует необходимость дальнейшей модернизации и обновления материально-технической базы УДО. Только в 569 УДО (14,9 процента) имеются бассейны, менее половины УДО (47,9 процента) оснащены системами видеонаблюдения, на все УДО республики приходится 146 компьютерных классов и 245 интерактивных досок.

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 1.

Ключевыми направлениями системы дошкольного образования, которые позволят решить предусмотренную подпрограммой 1 задачу, являются:

развитие гибкой, конкурентоспособной, многофункциональной сети УДО, отвечающей разнообразным запросам законных представителей детей раннего и дошкольного возраста разных социальных групп и слоев населения;

обновление материально-технической базы УДО, в том числе оборудования, средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Заказчики подпрограммы 1 – Министерство образования, Национальная академия наук Беларуси, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 1 в 2021 – 2025 годах станут:

повышение качества дошкольного образования;

увеличение доли детей от 1 года до 6 лет, получающих дошкольное образование, до 85 процентов.

**ГЛАВА 7**

**ПОДПРОГРАММА 2 ”ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ“**

В 2020/2021 учебном году в республике функционирует 3009 учреждений общего среднего образования (без учета учреждений специального образования), в том числе 16 – в системе иных министерств, 20 частных учреждений. В учреждениях общего среднего образования (далее – УОСО) обучаются 1057,98 тыс. учащихся, в том числе в УОСО Министерства образования – 1051,81 тыс. учащихся, УОСО иных министерств – 4 тыс. учащихся, частных УОСО – 2,2 тыс. учащихся.

Образовательный процесс в УОСО обеспечивают 111,4 тыс. педагогических работников. Доля учителей УОСО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 73,7 процента, квалификационную категорию ”учитель-методист“ – 0,3 процента.

Созданы равные возможности для изучения на повышенном уровне отдельных учебных предметов начиная с VIII класса учащимися всех видов УОСО.

В X – XI классах введено профильное обучение, которое имеет профессиональную направленность. Функционируют классы педагогической, аграрной, спортивно-педагогической, военно-патриотической направленности. Разработан механизм проведения конкурсного приема в профильные классы.

Сохранена возможность функционирования базовых классов на III ступени общего среднего образования, для учащихся которых организована профессиональная подготовка в рамках трудового обучения более чем по 100 профессиям.

Начиная с 2015/2016 учебного года осуществляется обновление содержания общего среднего образования. В 2019/2020 учебном году завершен переход на обновленное содержание образования на II ступени общего среднего образования. Переход на новые программы полностью завершится в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с новыми учебными программами на конкурсной основе разработаны и изданы учебные пособия, отличительными особенностями которых являются доступное изложение учебного материала, практикоориентированность, использование разных форм предъявления информации (текст, таблицы, схемы и другое), заданий и упражнений с белорусским контекстом, современный дизайн, наличие ссылок на другие компоненты учебно-методического комплекса по учебному предмету. Электронные версии учебных пособий размещены в свободном доступе на национальном образовательном портале. Все учебники издаются на двух государственных языках Республики Беларусь.

Для укрепления и обновления материально-технической базы УОСО осуществлена централизованная поставка учебного оборудования и средств обучения для кабинетов физики, химии, биологии, а также интерактивных сенсорных систем (панелей). Всего в 2016 – 2020 годах поставлены учебное оборудование в 31 кабинет физики, 611 – химии, 210 – биологии, 2902 интерактивные сенсорные системы (мультиборды).

Проведена работа по оснащению УОСО спортивным инвентарем и оборудованием. Актуализированы перечень и нормы обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием для организации физического воспитания обучающихся. В перечень спортивного инвентаря включены тренажеры, которые могут использоваться во время учебных занятий по учебному предмету ”Физическая культура и здоровье“, что позволяет приобретать их за счет средств республиканского и местных бюджетов (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105).

Средний республиканский показатель обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием в УОСО на 30 декабря 2020 г. составил 94,6 процента.

В 2018 году Республика Беларусь впервые приняла участие в международном исследовании PISA, по результатам которого заняла место в первой половине общемирового рейтинга среди 79 стран: по читательской грамотности – 36-е место, по математической грамотности – 38-е, по естественнонаучной грамотности – 37-е место.

Вместе с тем на уровне общего среднего образования сохраняютсяопределенные проблемы. Так, одним из показателей качества образования, изучаемых при проведении исследования PISA, является функциональная грамотность учащихся. Учащиеся, получившие обязательное базовое образование, должны обладать знаниями и умениями, необходимыми для успешной социализации в обществе. Исследования показывают, что необходимо уделить дополнительное внимание развитию у учащихся компетенций, составляющих функциональную грамотность.

Развитие системы общего среднего образования в 2021 – 2025 годах будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 2.

Ключевыми направлениями развития системы общего среднего образования, которые позволят решить задачу, предусмотренную подпрограммой 2, станут:

повышение квалификационного уровня учителей;

использование в образовательном процессе современных средств обучения и учебного оборудования, информационно-коммуникационных технологий;

ежегодное проведение мониторинга качества общего среднего образования;

совершенствование национальной системы оценки качества общего среднего образования;

формирование функциональной грамотности и готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

Заказчики подпрограммы 2 – Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Государственный комитет по имуществу, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы 2 станет повышение качества общего среднего образования. Показатели достижения результата:

создание эффективной среды обучения;

доля УОСО, в которые будут поставлены современные средства обучения и учебное оборудование для учебных кабинетов, – 80 процентов.

**ГЛАВА 8**

**ПОДПРОГРАММА 3 ”СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“**

В республике реализуется социально ориентированная государственная политика в сфере образования лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), в том числе инвалидов. Возможность получения специального образования обеспечивается всем детям, независимо от вида и степени выраженности имеющихся нарушений. Специальное образование направлено на подготовку лиц с ОПФР к трудовой деятельности, семейной жизни, их социализацию и интеграцию в общество, что не только повышает качество их жизни, но и содействует достижению социальной справедливости и социальной стабильности в обществе.

Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с ОПФР, состоящих на учете в республиканском банке данных. На 15 сентября 2020 г. нуждались в получении специального образования, коррекционно-педагогической помощи 170,5 тыс. человек, в том числе 14,2 тыс. лиц с инвалидностью (в 2019 году – 166,2 тыс., в 2018 году – 161,7 тыс.). Доля детей с ОПФР, охваченных специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью, возросла с 99,6 процента в 2015/2016 учебном году до 99,9 процента в 2019/2020 учебном году.

В настоящее время функционирует 236 учреждений специального образования:

141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

47 специальных дошкольных учреждений;

24 специальные общеобразовательные школы (специальные общеобразовательные школы-интернаты);

24 вспомогательные школы (вспомогательные школы-интернаты).

Целенаправленная работа по деинституционализации детей с ОПФР существенно изменила сеть специальных школ и школ-интернатов. За последние 20 лет количество специальных школ и школ-интернатов сократилось на 49,5 процента (в 2000 году – 95, в 2020 году – 48).

Вместе с тем в учреждениях специального образования концентрируются материальные, методические и иные ресурсы для работы с лицами с ОПФР, что в контексте реализации инклюзивных подходов в образовании позволяет рассматривать их в качестве ресурсных центров инклюзивного образования.

Для максимального сокращения разрыва между моментом определения первичного нарушения и началом целенаправленного обучения и воспитания ребенка с ОПФР в возрасте до 3 лет создана система ранней комплексной помощи, которая оказывается при тесном взаимодействии центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с организациями здравоохранения.

В 2019 году раннюю комплексную помощь получали 1507 детей в 138 кабинетах ранней комплексной помощи на базе центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Охват детей ранней комплексной помощью составил 99,6 процента (в 2017 и 2018 годах – 99,2 процента).

В республике широко развита сеть учреждений образования, реализующих интегрированное обучение и воспитание, которое рассматривается как этап, предваряющий инклюзивное образование и способствующий его успешному осуществлению. В УДО функционируют 1769 специальных групп и 1515 групп интегрированного обучения и воспитания, в УОСО – 165 специальных классов и 4951 класс интегрированного обучения и воспитания.

Повышение доступности и качества образования для лиц с ОПФР осуществляется путем создания специальных условий, в том числе разработки научно-методического обеспечения специального образования, использования специальных средств обучения, технических средств социальной реабилитации, информационно-коммуникационных технологий, а также создания адаптивной образовательной среды.

В 2016 – 2020 годах обновлено содержание учебно-методического обеспечения специального образования: выпущено 224 наименования учебных и учебно-методических пособий, в том числе 64 учебных пособия рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

В 2019/2020 учебном году для более чем 1,5 тыс. детей-инвалидов организован подвоз в учреждения образования с использованием 90  единиц специально оборудованного транспорта. При организации образовательного процесса для детей с аутистическими нарушениями, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, незрячих обучающихся обеспечивается при необходимости их персональное сопровождение в индивидуальной и групповой форме. Персональное сопровождение организовано для 1,1 тыс. обучающихся. Введено 743,29 ставки воспитателей дошкольного образования, воспитателей и помощников воспитателей.

В 2020 году безбарьерная среда в системе образования создана на 3405 объектах УДО, УОСО, учреждений специального, профессионально-технического образования, что составило в среднем 69,1 процента от общего количества перечисленных типов учреждений образования.

Вместе с тем в системе специального образования остается ряд проблемных вопросов, решение которых должно проводиться по следующим направлениям:

активизация работы по созданию специальных условий для получения образования лицами с ОПФР в учреждениях специального образования, в том числе приобретению и обновлению специального оборудования для лиц с нарушениями слуха и зрения, специально оборудованного транспорта для организации подвоза лиц с инвалидностью, спортивного инвентаря и оборудования;

совершенствование ресурсного обеспечения учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, трудового обучения в специальных общеобразовательных и вспомогательных школах (вспомогательных школах-интернатах), кабинетов ранней комплексной помощи и психолого-медико-педагогических комиссий в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

На развитие системы специального образования в 2021 – 2025 годах направлена реализация подпрограммы 3.

Ключевыми направлениями развития системы специального образования, которые позволят решить предусмотренную подпрограммой 3 задачу, станут:

обеспечение функционирования учреждений специального образования;

приобретение и обновление специального оборудования, специализированных средств обучения, спортивного инвентаря и оборудования, программного обеспечения, специально оборудованного транспорта для лиц с ОПФР;

приобретение средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов) и вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов);

совершенствование ресурсного обеспечения кабинетов психолого-медико-педагогических комиссий, ранней комплексной помощи в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

развитие сети ресурсных центров в учреждениях специального образования.

Заказчики подпрограммы 3 – облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3:

ресурсное обеспечение учреждений специального образования;

увеличение доли учреждений специального образования, в которые приобретено специальное оборудование, специализированные средства обучения, спортивный инвентарь и оборудование для получения образования лицами с ОПФР с учетом их образовательных потребностей.

**ГЛАВА 9**

**ПОДПРОГРАММА 4 ”ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“**

В системе профессионально-технического и среднего специального образования в 2016 – 2020 годах решались задачи по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием, по приведению объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования (далее – УПТО) и учреждениях среднего специального образования (далее – УССО) в соответствие с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей, оптимизации сети учреждений образования.

В ходе оптимизации региональной сети учебных заведений количество УПТО за последние 5 лет сократилось на 30 единиц (в 2016 году – 206, в 2020 году – 176), а количество УССО – на 8 единиц (в 2016 году – 219, в 2020 году – 211), что позволило значительно сэкономить бюджетные средства.

Для наукоемких, высокотехнологичных производств подготовлено 63,4 тыс. рабочих с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше), в том числе в 2019 году – 16,2 тыс., что составило 58 процентов от общего выпуска. Увеличено количество обеспеченных первым рабочим местом выпускников учреждений образования из числа подлежащих распределению (направлению на работу). В 2020 году из числа подлежавших распределению (направлению на работу) место работы получили 99,4 процента выпускников УССО (в 2016 году – 95,6 процента), 99,8 процента выпускников УПТО (в 2016 году – 97 процентов).

В республике созданы условия для тесного сотрудничества заказчиков кадров с системой профессионального образования. Представители системы образования входят в состав 14 секторальных советов, участвуют в разработке секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов. При Министерстве образования создан Секторальный совет квалификаций в системе образования.

Одним из эффективных инструментов развития системы подготовки кадров стало проведение республиканских конкурсов, участие в международных конкурсах по стандартам ”WorldSkills“.

В рамках повышения качества подготовки кадров и совершенствования научно-методического обеспечения образовательных программ обновлены образовательные стандарты по 42 специальностям профессионально-технического образования и 146 специальности среднего специального образования, осуществлен выпуск 340 наименований учебных изданий (учебников, учебных пособий, пособий, учебно-методических пособий).

На базе УПТО и УССО функционирует 49 ресурсных центров по 9 секциям видов экономической деятельности.

Для улучшения условий обучения и проживания учащихся проведен ремонт и модернизированы здания и сооружения УПТО и УССО.

Значительно укрепилась материально-техническая база УПТО и УССО: приобретались учебно-производственное оборудование, компьютерные классы, техника, иное оборудование. Вместе с тем в системе профессионально-технического и среднего специального образования сохраняются отдельные проблемы, связанные с недостаточным обеспечением доступа обучающихся к высокотехнологичному оборудованию ввиду недостаточной оснащенности материально-технической базы УПТО и УССО.

Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования в 2021 – 2025 годах будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 4.

Предусмотренная подпрограммой 4 задача будет решаться по следующим ключевым направлениям деятельности:

укрепление материально-технической базы УПТО и УССО, диверсификация и обновление содержания образовательных программ в соответствии с потребностями экономики;

обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Заказчики подпрограммы 4 – Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта и туризма, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство энергетики, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 4 станут:

повышение качества подготовки кадров с профессионально-техническим и средним специальным образованием;

обновление содержания образовательных программ;

оснащение УПТО и УССО в соответствии с тенденциями развития техники и технологий.

**ГЛАВА 10**

**ПОДПРОГРАММА 5 ”ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ“**

Учреждения высшего образования (далее – УВО) обеспечивают подготовку по специальностям для всех видов экономической деятельности в соответствии с заявленной потребностью нанимателей. В соответствии с мировыми тенденциями создана двухступенчатая система высшего образования.

В республике функционируют 42 государственных УВО, из них 32 университета, 9 академий, 1 институт. Государственные УВО находятся в подчинении 12 министерств и ведомств. Подготовку специалистов с высшим образованием также осуществляют 8 УВО частной формы собственности.

УВО готовят специалистов по 15 профилям образования, включающим 384 специальности, 311 направлений специальностей и свыше 1000 специализаций высшего образования I ступени, а также 161 специальность магистратуры.

В 2016 – 2020 годах подготовлено 332,6 тыс. специалистов с высшим образованием и 32,2 тыс. магистров, из них за счет средств республиканского бюджета – 134,2 тыс. специалистов с высшим образованием и 15,1 тыс. магистров.

Востребованность выпускников УВО определяется показателями их распределения и трудоустройства, которые в последние годы остаются стабильно высокими (в 2018 и 2019 годах место работы получили 99,9 процента выпускников, подлежавших распределению (направлению на работу).

Система специальностей и квалификаций высшего образования, которая представлена в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 ”Специальности и квалификации“, утвержденном постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36 (далее – ОКРБ 011-2009), приводится в соответствие с общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 ”Виды экономической деятельности“, утвержденным постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 5 декабря 2011 г. № 85, и Международной стандартной классификацией образования. Осуществляется аннулирование невостребованных экономикой специальностей, введение новых и укрупнение действующих специальностей (направлений специальностей, специализаций).

Ведется постоянная работа по усилению практико-ориентированности подготовки специалистов с высшим образованием, совместно с организациями – заказчиками кадров совершенствуется содержание образования, обновляется учебно-программная документация. Образовательные стандарты разрабатываются на основе компетентностного подхода, преемственности содержания образования на различных уровнях (ступенях) основного образования, модульного принципа проектирования содержания образовательных программ. За 2016 – 2020 годы обновлены более 50 процентов образовательных стандартов.

В 2019 году система высшего образования перешла на новую модель магистратуры – научно-ориентированную магистерскую подготовку по укрупненным специальностям (161 специальность). В целях обеспечения соответствия магистерской подготовки современным требованиям проведен пересмотр сроков и содержания подготовки в соответствии с потребностями заинтересованных организаций научно-инновационной сферы и системы образования, образовательные стандарты магистратуры пересмотрены на основе макета образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратуры). В типовые учебные планы включены новые дисциплины, увеличена аудиторная нагрузка.

В организациях экономики и социальной сферы функционирует 1122 филиала кафедр УВО, из них в 2016 – 2020 годах открыто 345 кафедр.

Для решения перспективных задач экономики в 11 УВО реализуется проект по созданию интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды ”Университет 3.0“, который направлен на развитие компетенций и навыков, необходимых для ведения инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности, создание инновационной инфраструктуры для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

В 2020/2021 учебном году списочная численность профессорско-преподавательского состава УВО составила 19 671 человек, из которых имели ученую степень доктора наук 1223 человека (6,2 процента), кандидата наук – 7995 человек (40,6 процента), ученое звание профессора – 1016 человек (5,2 процента), доцента – 6978 человек (35,5 процента). Квалификация профессорско-преподавательского состава постоянно повышается.

Модернизация современной системы высшего образования осуществляется с ориентацией на потребности инновационного развития экономики и социальной сферы, а также с учетом принятой в 2018 году стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. № 764.

В целях повышения эффективности взаимодействия между системой высшего образования и рынком труда разработана Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

Результативность проведенной работы по имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальную систему высшего образования позволила Республике Беларусь самостоятельно определять механизмы реализации принципов Болонского процесса, а также снять с повестки дня Наблюдательной группы по Болонскому процессу вопрос о внедрении инструментов Европейского пространства высшего образования в Республике Беларусь.

Отдельный блок задач системы образования, в частности высшего образования, – реализация политики по развитию экспорта образовательных услуг. Численность иностранных обучающихся в УВО страны к началу 2019/2020 учебного года выросла на 2,8 процента по сравнению с 2015/2016 учебным годом.

Укреплению доверия иностранных граждан способствует повышение позиций белорусских УВО в международных рейтингах, например в ”Webometricsnking of World Universities“ и ”International Colleges and Universities Rankings“. Традиционно самые высокие позиции занимает Белорусский государственный университет, а также учреждения образования ”Гродненский государственный университет имени Янки Купалы“, ”Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники“.

В 2016 – 2020 годах темп роста экспорта услуг в области высшего образования составил 115,1 процента (прогноз).

Однако имеется ряд факторов, сдерживающих рост экспорта услуг в области высшего образования. Среди них: отсутствие у УВО финансовых возможностей для проведения более качественной и агрессивной рекламной кампании, участия в международных образовательных рейтингах, стимулирования ученых к публикационной деятельности; недостаточная материально-техническая база, особенно в части обеспечения благоприятных бытовых условий при размещении значительного количества иностранных обучающихся в общежитиях УВО; нехватка профессорско-преподавательского состава, подготовленного для работы с иностранными гражданами, в том числе для преподавания на иностранных языках.

В 2021 – 2025 годах система высшего образования будет развиваться в рамках подпрограммы 5.

Ключевыми направлениями деятельности, которые позволят решить задачи, предусмотренные подпрограммой 5, станут:

системное обновление в соответствии с современными требованиями материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе для использования сетевых и дистанционных образовательных технологий;

обновление содержания образовательных программ высшего образования с учетом мирового опыта, достижение баланса фундаментальности и практической направленности образовательных программ;

интеграция УВО с организациями – заказчиками кадров научными организациями и бизнес-сообществом в рамках реализации проекта ”Университет 3.0“;

привлечение иностранных граждан на обучение в белорусские учреждения образования.

Заказчики подпрограммы 5 – Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Государственный пограничный комитет, Государственный комитет по имуществу, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, ОАО ”АСБ Беларусбанк“.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 5 станут:

соответствие содержания высшего образования актуальным и перспективным требованиям национального рынка труда;

современная цифровая среда обучения и преподавания;

формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций;

развитие инновационного потенциала УВО;

повышение привлекательности и конкурентоспособности системы высшего образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве и, как следствие, увеличение экспорта образовательных услуг.

В целях развития экспорта услуг в области высшего образования Министерством образования будет продолжена последовательная работа по следующим ключевым направлениям:

развитие нормативной правовой базы международного сотрудничества;

продвижение бренда ”Образование в Беларуси“ на международном образовательном рынке через сеть белорусских дипломатических представительств, белорусских центров образования, науки и культуры за рубежом и других субъектов международной деятельности, действующих на территории иностранных государств;

совершенствование механизма взаимодействия с иностранными выпускниками белорусских учреждений образования;

расширение практики представления белорусского высшего образования на международных образовательных выставочных площадках;

создание совместных образовательных структур на территории зарубежных стран и реализация совместных образовательных программ с иностранными учреждениями образования;

совершенствование сайта studyinby.com.

Будут приняты меры, обеспечивающие развитие инфраструктуры УВО, расширение практики преподавания на иностранных языках и в дистанционной форме, формирование новых предложений и форм услуг в области высшего образования, конкурентоспособных и востребованных на рынке образования.

Принимаемые меры по повышению привлекательности и конкурентоспособности системы высшего образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве также позволят увеличить экспорт услуг в области высшего образования на 5 процентов к 2025 году.

При этом наращивание объемов экспорта услуг в области высшего образования связано с необходимостью сохранения высоких стандартов качества образования, поскольку снижение качества оказываемых услуг нивелирует ценность выдаваемых дипломов и нанесет непоправимый урон репутации белорусской системы образования.

При неблагоприятных условиях социально-экономического развития, возникновении форс-мажорных ситуаций как в Республике Беларусь, так и за рубежом (погодных катаклизмов, пандемий, военных действий) возможны следующие риски:

ужесточение конкурентной борьбы ведущих стран мира за рынки образовательных услуг;

возникновение проблем в развитии системы поддержки экспорта услуг в области высшего образования;

удорожание жизни в Беларуси, снижающее ее экономическую привлекательность как места обучения;

сокращение количества платежеспособных иностранных граждан;

увеличение миграционных рисков при работе по привлечению на обучение иностранных граждан из неблагонадежных стран.

При этом опыт работы белорусских УВО по наращиванию экспорта услуг в области высшего образования показал, что рост числа иностранных студентов может привести к нарастанию социальной напряженности, возникновению конфликтов на почве межнациональной розни, расовой и религиозной вражды среди и в отношении иностранных студентов, совершению ими правонарушений и преступлений, снижению качества высшего образования.

**ГЛАВА 11**

**ПОДПРОГРАММА 6 ”НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“**

В последние годы в республике обеспечено стабильное развитие системы послевузовского образования:

удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (далее – приоритетные специальности), увеличился с 15,4 процента в 2016 году до 47,8 процента в 2019 году;

удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) для предприятий и организаций реального сектора экономики увеличился с 1,6 процента в 2016 году до 2,3 процента в 2019 году;

удельный вес выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из аспирантуры (адъюнктуры) увеличился с 6,7 процента в 2016 году до 9,8 процента в 2019 году, из докторантуры – с 7,5 до 14,1 процента соответственно.

В 2019 году подготовку научных работников высшей квалификации в аспирантуре осуществляли 122 организации (в 2016 году – 119), в докторантуре – 70 организаций (в 2016 году – 63).

На начало 2020 года в аспирантуре (адъюнктуре) обучалось 5332 человека, из них за счет средств республиканского бюджета − 4162, в докторантуре − 616 человек, из них за счет средств республиканского бюджета – 592.

В целом по стране в 2016 – 2019 годах общее количество обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) увеличилось на 4,7 процента, в докторантуре – на 42,3 процента.

В послевузовском образовании особое внимание уделялось подготовке научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям. На начало 2020 года доля обучающихся за счет средств республиканского бюджета в аспирантуре (адъюнктуре) по приоритетным специальностям составила 45,8 процента от общей численности обучающихся, в докторантуре – 43,9 процента.

Отраслевая подготовка в аспирантуре (адъюнктуре) существенно не изменилась: на общественные и гуманитарные науки приходится 45,8 процента от общего числа обучающихся. В докторантуре также преобладают общественные и гуманитарные науки – 47,4 процента (в 2016 году – 40,9 процента).

Для выполнения задачи по обеспечению тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями в 2019 году в аспирантуру для предприятий и организаций реального сектора экономики принято 30 человек (в 2016 году – 22).

В целях укрепления научно-производственных связей учреждений послевузовского образования с производственными предприятиями в республике созданы и функционируют 74 отраслевые лаборатории.

Вместе с тем, несмотря на определенные успехи в решении задач по подготовке научных работников высшей квалификации, требуется продолжение работы по обеспечению высококвалифицированными кадрами инновационных и высокотехнологичных секторов экономики, поскольку по ряду важнейших приоритетных направлений, обеспечивающих развитие высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики, подготовка до настоящего времени не осуществляется.

Дальнейшее развитии системы научно-ориентированного образования будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 6.

Ключевыми направлениями системы научно-ориентированного образования, которые позволят решить предусмотренную подпрограммой 6 задачу, определены:

обеспечение системы подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации;

функционирование системы мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации.

Заказчики подпрограммы 6 – Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство архитектуры и строительства, Министерство экономики, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный комитет по науке и технологиям, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Высшая аттестационная комиссия.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6:

увеличение доли выпускников аспирантуры и докторантуры, защитивших диссертации в пределах установленного срока обучения, в общей численности выпуска;

информационно-аналитическое обеспечение планирования подготовки научных работников высшей квалификации, оценка состояния подготовки научных работников высшей квалификации на всех уровнях посредством автоматизированного сбора, учета, обработки и анализа данных.

**ГЛАВА 12**

**ПОДПРОГРАММА 7 ”ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ“**

В 2016 – 2020 годах получила дальнейшее развитие система дополнительного образования взрослых, созданы предпосылки для реализации принципа обучения на протяжении всей жизни.

Был осуществлен пересмотр всех образовательных стандартов. Совершенствование содержания ряда специальностей было инициировано организациями – заказчиками кадров, учреждениями образования.

В 2020 годуобразовательные программы дополнительного образования взрослых реализовывали около 400 учреждений дополнительного образования взрослых и организаций различной ведомственной подчиненности и форм собственности. Переподготовка осуществляется по 385 специальностям переподготовки.

Ежегодно профессиональное обучение, повышение квалификации, стажировку и переподготовку проходят более 350 тыс. работников. Осуществляется обучение граждан из числа высвобождающегося, безработного и незанятого населения по направлениям служб занятости.

Министерством образования осуществляется организационно-методическое и нормативное руководство системой повышения квалификации, стажировки, переподготовки, профессиональной подготовки кадров.

В 2020 году по причине сложившейся эпидемиологической обстановки, вызванной коронавирусом COVID-19, активизировалась работа по реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме обучения. Доля учреждений, которые активно внедряют данную форму обучения, составила 20 процентов от общего количества учреждений, реализующих образовательную программу дополнительного образования взрослых.

В системе дополнительного образования взрослых сохраняются проблемы, которые будут решены посредством:

обновления содержания образования;

привлечения преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, прошедших переподготовку по специальности 1-08 01 79 ”Образование взрослых“, а также вовлечения в учебный процесс специалистов-практиков;

активного использования дистанционной формы обучения и разработки нормативного обеспечения ее реализации.

Система дополнительного образования взрослых в 2021 – 2025 годах будет развиваться в рамках реализации подпрограммы 7.

Ключевыми направлениями системы дополнительного образования взрослых, которые позволят решить задачу, предусмотренную подпрограммой 7, станут:

обновление содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, создание перспективной образовательной среды;

реализация образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме;

создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности управленческих кадров субъектов хозяйствования национальной экономики, развития системы бизнес-образования;

укрепление материально-технической базы учреждений образования, обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных и сетевых технологий в образовательном процессе.

Заказчики подпрограммы 7 – Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство финансов, Министерство труда и социальной защиты, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный таможенный комитет, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаются следующие результаты реализации подпрограммы 7:

вовлечение субъектов хозяйствования всех форм собственности, предоставляющих услуги бизнес-образования, в организацию массовой подготовки управленческих кадров новой формации;

расширение возможностей учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при реализации образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования.

**ГЛАВА 13**

**ПОДПРОГРАММА 8 ”ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ“**

Подготовка кадров для ядерной энергетики в Республике Беларусь с 2008 по 2016 год осуществлялась в рамках Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008 – 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 сентября 2008 г. № 1329, с 2016 года – в рамках подпрограммы 10 ”Подготовка кадров для ядерной энергетики“ Государственной программы ”Образование и молодежная политика“ на 2016 – 2020 годы.

Подготовка специалистов с высшим образованием для Белорусской АЭС и организаций, участвующих в создании инфраструктуры ядерной энергетики (Департамент по ядерной и радиационной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям, Национальная академия наук Беларуси и другие), включает базовую подготовку в университете (получение высшего образования (4 – 6 лет), специальную подготовку в организациях иностранных государств (повышение квалификации, переподготовка, стажировки (0,5 – 2 года), подготовка магистров, работников высшей квалификации (2 – 3 года), а для эксплуатирующего персонала Белорусской АЭС – дополнительно подготовку, повышение (поддержание) квалификации на базе Учебно-тренировочного центра Белорусской АЭС (периодически в течение всей работы на данной АЭС).

В настоящее время подготовку проходят около 500 человек. В 2013 – 2019 годах подготовлено (выпущено) по пяти основным специальностям ядерной энергетики более 850 специалистов, третья часть выпуска специалистов была востребована на площадке строительства Белорусской АЭС и при комплектовании штата эксплуатационного персонала, более трети – в организациях, связанных с ядерной энергетикой и источниками ионизирующего излучения, остальные – в смежных отраслях экономики. Объемы выпускаемых специалистов позволили в полной мере удовлетворить потребности Белорусской АЭС (в настоящее время эксплуатационный персонал в целом сформирован) и всей ядерной энергетики республики.

С учетом заявок государственных органов (организаций) на подготовку специалистов по специальностям для ядерной энергетики предлагается продолжить подготовку не менее 20 человек по каждой из пяти основных специальностей (I ступень) в трех УВО и одном УССО ежегодно:

1-31 04 06 ”Ядерные физика и технологии“ (Белорусский государственный университет);

1-31 05 03 ”Химия высоких энергий“ (Белорусский государственный университет);

1-43 01 08 ”Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций“ (Белорусский национальный технический университет);

1-39 03 03 ”Электронные и информационно-управляющие системы физических установок“ (учреждение образования ”Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники“);

1-100 01 01 ”Ядерная и радиационная безопасность“ (Белорусский государственный университет, учреждение образования ”Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова“ Белорусского государственного университета);

2-43 01 01 ”Электрические станции” (учреждение образования ”Минский государственный энергетический колледж“).

Это позволит в 2021 – 2025 годах подготовить не менее 500 специалистов, необходимых для ядерной энергетики страны.

Для пополнения профессорско-преподавательского состава кафедр учреждений образования высококвалифицированными кадрами актуальным остается вопрос о подготовке научных работников высшей квалификации и магистров, в том числе за рубежом. В 2021 – 2025 годах планируется направить на обучение в аспирантуру и магистратуру иностранных государств более 10 человек.

Важными для заказчиков подпрограммы 8 являются вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, проведения стажировок, модернизации учебно-лабораторной базы, подготовки и издания учебников и учебных пособий, приглашение профессорско-преподавательского состава из-за рубежа для чтения лекций, прохождения производственной практики, изучения отдельных учебных дисциплин или их части, выполнения лабораторных работ студентами в организациях иностранных государств и другие.

В связи с тем, что эксплуатация Белорусской АЭС будет осуществляться около 50 лет, необходимо ежегодное пополнение кадрового состава эксплуатационного персонала, а также персонала для обслуживания инфраструктуры ядерной энергетики.

Дальнейшее развитие системы подготовки кадров для ядерной энергетики будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 8.

Ключевыми направлениями, позволяющими решить задачу, предусмотренную подпрограммой 8, являются:

научно-методическое, нормативно-техническое, учебно-программное сопровождение образовательного процесса;

приглашение специалистов из-за рубежа для чтения лекций;

прохождение производственной практики, изучение отдельных учебных дисциплин или их части, выполнение лабораторных работ студентами в организациях иностранных государств;

повышение уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;

модернизация учебно-лабораторной базы.

Заказчики подпрограммы 8 – Министерство образования, Министерство энергетики, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство здравоохранения, Комитет государственной безопасности.

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы 8 станет устойчивое (гарантированное) комплектование эксплуатационного персонала Белорусской АЭС, органов государственного управления (подведомственных, подчиненных организаций), входящих в инфраструктуру ядерной энергетики, специалистами с необходимыми компетенциями (квалификацией).

**ГЛАВА 14**

**ПОДПРОГРАММА 9 ”ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ“**

В национальной системе образования и культуры на 1 января 2020 г. функционировало 684 учреждения дополнительного образования детей и молодежи (в 2018 году – 689), из них 279 учреждений системы образования являются центрами (дворцами), 405 учреждений системы культуры – детскими школами искусств. В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи занимались 503,3 тыс. учащихся в возрасте от 6 до 17 лет, или каждый второй учащийся УОСО (52,5 процента).

Кроме того, в УОСО функционировало 27,8 тыс. объединений по интересам, в которых занималось 392 тыс. учащихся (43,7 процента от учащихся УОСО).

В результате принятых в 2016 – 2019 годах мер охват детей и молодежи данным видом образования составил 60 процентов (в 2016 году – 54 процента), что соответствует намеченным планам.

В системе дополнительного образования детей и молодежи сделан особый акцент на работу с одаренной и талантливой молодежью.

Ежегодно увеличивается количество детских творческих коллективов, имеющих звание ”заслуженный“, ”образцовый“ и ”народный“.

По итогам республиканских и международных конкурсов учащиеся (победители) учреждений дополнительного образования детей и молодежи ежегодно становятся соискателями премий специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

В системе дополнительного образования детей и молодежи развивается движение ”JuniorSkills“, направленное на привлечение внимания учащейся молодежи к миру профессий, оказание помощи в выборе дальнейшего профессионального пути. В рамках данного движения проводятся республиканские и региональные конкурсы, семинары и иные мероприятия в области робототехники и искусственного интеллекта.

Расширению перечня программ дополнительного образования детей и молодежи будут способствовать включение STEM-технологий, организация научных объединений учащихся, кружков технического творчества, а также создание сети детских технопарков и бизнес-инкубаторов со всей необходимой инфраструктурой и механизмами их содержания.

Одним из направлений работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи является сохранение благоприятной среды и рациональное использование природных ресурсов.

Экологическое образование в интересах устойчивого развития реализуется в форме объединений по интересам, экомастерских, школьных музеев природы, полевых практикумов, экспедиций, экскурсий, школьных экспериментов и исследований и других. Ведется разработка новых программ объединений по интересам, в том числе заочного (дистанционного) обучения.

Целенаправленно организована работа по привлечению молодежи к научно-исследовательской деятельности. В целях развития исследовательских навыков у учащихся ежегодно проводится республиканский конкурс научных биолого-экологических работ УОСО и учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Для организации научно-исследовательских объединений по интересам эколого-биологического профиля в учреждениях образования будет продолжена работа по созданию современной инфраструктуры, практико-ориентированной среды (экотропы, экспериментальные площадки, лаборатории, учебно-опытные участки и другое), обеспечивающих формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей среде, малой родине и семье.

В настоящее время в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи системы Министерства образования работает 13 629педагогических работников, из них 10,7 тыс. человек (78,5 процента) имеют высшее образование, 2,6 тыс. человек (18,9 процента) – среднее специальное и 345 человек (2,5 процента) – общее среднее образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 2771 человек (20,3 процента), первую – 3832 человека (28,1 процента), вторую – 1787 человек (13,1 процента), без квалификационной категории – 5239 человек (38,4 процента).

Следует отметить, что в системе дополнительного образования детей и молодежи существуют определенные проблемы в кадровом обеспечении учреждений. Среди них: нехватка педагогов дополнительного образования технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического профилей; текучесть кадров; недостаточный уровень квалификации некоторых педагогических работников; несоответствие качества подготовки и переподготовки педагогических кадров реальным общественным потребностям.

Требует укрепления и совершенствования материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Отмечается высокий износ учебного оборудования, инструментов и инвентаря.

Одной из главных задач системы образования является обеспечение реализации государственной политики в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними. Основными тенденциями, характеризующими ситуацию с охраной детства в стране, в 2016 – 2020 годах стали:

сокращение числа ежегодно выявляемых детей сиротской категории на 23 процента (в 2016 году – 2437 детей, в 2019 году – 2098);

сокращение числа отказов родителей от детей (в 2016 году – 134 ребенка, в 2019 году – 84);

положительная динамика восстановления родителей в родительских правах, которая наметилась в стране с изданием Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 ”О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях“. За период действия указанного Декрета 2457 родителям по решению суда возвращены 3885 детей, что составляет контингент 52 детских домов максимальной наполняемости (75 человек);

сокращение сети интернатных учреждений для детей сиротской категории в системе образования на 41,2 процента (в 2015 году – 34 учреждения, в 2015 году – 20), а также числа воспитанников в них на 54,8 процента, или на 1348 детей (в 2015 году – 2460 детей, в 2019 году – 1112).

В стране функционирует 142 социально-педагогических центра, которые решают важнейшие государственные задачи:

предотвращение вытеснения ребенка из семьи, сохранение и развитие его в родной семье;

социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в социально опасном положении;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение семей, принявших таких детей на воспитание;

защита прав и законных интересов детей.

Ежегодно в социально-педагогических центрах необходимую социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь получают более 70 тыс. детей и подростков, около 85 тыс. их законных представителей, более 73 тыс. педагогов.

В зоне особого внимания системы образования находятся дети, утратившие родительскую опеку. Приоритетной формой устройства таких детей на воспитание определено усыновление. Ежегодно белорусские граждане усыновляют около 500 детей, на международное усыновление в Итальянскую Республику передается около 70 детей. Всего в семьях белорусских усыновителей проживают 7185 детей, в семьях иностранных усыновителей – 896 несовершеннолетних граждан Республики Беларусь.

Вместе с тем в данном сегменте воспитательной работы остаются проблемные вопросы, которые требуют своевременных решений.

В 2021 – 2025 годах работа будет проводиться по следующим направлениям:

разработка инновационных форм в работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;

внедрение в практику работы технологий, позволяющих проводить широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и самих несовершеннолетних;

поиски форм поддержки семей, готовых принять на воспитание детей с особыми потребностями, в том числе детей-инвалидов.

Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи, функционирования учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания, будет осуществляться в рамках выполнения подпрограммы 9.

Ключевыми направлениями реализации мероприятий, позволяющими решить задачи, предусмотренные подпрограммой 9, будут:

обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей, в том числе экологического образования в интересах устойчивого развития общества;

обеспечение эффективного и рационального использования средств, направленных на социальную адаптацию и помощь детям;

укрепление материально-технической базы учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания и оздоровления.

Заказчики подпрограммы 9 – Министерство образования, Национальная академия наук Беларуси, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 9 станут:

повышение качества дополнительного образования детей и молодежи, отдыха и оздоровления детей;

обеспечение стабильного функционирования учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания.

**ГЛАВА 15**

**ПОДПРОГРАММА 10 ”МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА“**

По данным Национального статистического комитета, на 1 января 2020 г. в Республике Беларусь количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года составило более 1858тыс. человек.

За последние годы удалось достичь ряда положительных результатов в реализации государственной молодежной политики.

Для закрепления молодых специалистов на рабочих местах выработана система их стимулирования (денежная помощь, единовременное пособие, повышение тарифных ставок и должностных окладов, ежемесячные доплаты, выделение арендного жилья). Меры поддержки молодых специалистов включены в коллективные договоры.

Функционирует система выявления, отбора, учета и социальной поддержки одаренной и талантливой молодежи.

Особое внимание уделяется поддержке заинтересованности студенческой молодежи в научной деятельности. Среди УВО проведены открытые республиканские конкурсы для назначения стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым и аспирантам.

Проведен конкурс проектов научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов на получение для их выполнения грантов из средств республиканского бюджета.

В 2019 году прошел XXV Республиканский конкурс научных работ студентов (всего на республиканском этапе конкурса было представлено 3,7 тыс. работ), по результатам которого звание лауреата получили 70 научных работ, первую категорию – 787, вторую категорию – 1351, третью категорию – 860 научных работ.

Достигнуты положительные результаты в организации трудовой занятости молодежи. В 2019 году в составе 2023 студенческих отрядов было трудоустроено 27,6 тыс. человек, в том числе 12,8 тыс. несовершеннолетних (46,4 процента от общего количества трудоустроенных), из них 825   человек, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, и 244 человека, находящихся в социально опасном положении.

В работе 3937 волонтерских отрядов в 2019 году приняло участие 76,9 тыс. человек. Обеспечивается деятельность Межведомственного координационного совета по развитию молодежного волонтерского движения.

Приняты меры по созданию условий для укрепления института семьи, стимулированию молодежи к созданию семьи с детьми, улучшению жилищных условий молодых семей.

Налажена система гражданско-патриотического воспитания молодежи. Молодежь вовлекается в социально-общественную деятельность через органы самоуправления, общественные объединения молодежной направленности. Координацию их работы, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями осуществляют Республиканский молодежный центр, Белорусский комитет молодежных организаций.

В целях развития интернет-контента, интересного для молодежи, реализовывается проект первого молодежного Youtube-канала. Стали популярными молодежные Telegram-каналы, странички в социальных сетях (”Instagram“, ”ВКонтакте“, ”Facebook“), средняя численность подписчиков на которые варьируется от 5 тыс. до 200 тыс. человек.

Наращивается международное сотрудничество Республики Беларусь в сфере молодежной политики. Организована работа белорусских молодежных парламентариев в составе Молодежной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России.

Вместе с тем имеются проблемы, работа по решению которых будет проводится в 2021 – 2025 годах:

недостаточно высокий имидж рабочих профессий с учетом развития высокотехнологичных производств;

недостаточный уровень политической культуры молодежи, ее участия в различных формах общественной жизни;

низкая заинтересованность молодых людей в предпринимательской деятельности, социальном предпринимательстве, отсутствие у них необходимых знаний и компетенций;

понижение статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни;

недостаточный уровень информационной безопасности молодежи в сети Интернет;

распространение форм рискового и социально опасного поведения молодежи;

необходимость дополнительной поддержки в эффективной социализации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в связи с инвалидностью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, конфликтами и жестоким обращением в семье и по другим причинам), что объективно нарушает жизнедеятельность и не может быть преодолено ими самостоятельно;

недостаточное кадровое укрепление управленческой вертикали по работе с молодежью.

Дальнейшее решение актуальных вопросов молодежной политики будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 10.

Работа в данной сфере в 2021 – 2025 годах будет сконцентрирована по следующим ключевым направлениям:

героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание активной гражданской позиции;

общественное участие и инициатива;

профессиональная самореализация, карьерный рост, молодежное предпринимательство;

семейные ценности;

формирование здорового образа жизни;

содействие реализации права молодежи на труд, вторичная занятость молодежи, развитие студотрядовского движения.

Современная ситуация требует усовершенствования системы поддержки талантливой и одаренной молодежи. Сохранится система поддержки молодых специалистов, будут разработаны дополнительные меры по успешной адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

С учетом особенностей развития общественной политической ситуации в стране будут использоваться формы и методы работы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодых людей, формирование и развитие их духовно-нравственных ценностей.

Получит дальнейшее развитие работа органов молодежного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, молодежных советов и парламентов.

Расширится возможность участия молодых людей в культурной жизни страны независимо от региона проживания, что будет способствовать популяризации белорусской культуры и искусства в молодежной среде.

Заказчики подпрограммы 10 – Министерство образования, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, облисполкомы, Минский горисполком, ОАО ”АСБ Беларусбанк“.

Результатом активной работы с молодежью станет повышение доли активной молодежи в различных формах общественно политической, экономической, социальной и культурной жизни (до 86 процентов к 2025 году).

**ГЛАВА 16**

**ПОДПРОГРАММА 11 ”ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ“**

Министерством образования обеспечены функционирование системы образования Республики Беларусь, создание системы непрерывного образования, реализация государственной политики в сфере образования, опеки и попечительства над несовершеннолетними, проведение государственной молодежной политики, развитие школьного и студенческого спорта, проведение государственной политики в сфере оказания психологической помощи в системе образования, а также контрольная (надзорная) деятельность в пределах полномочий.

Организовано международное сотрудничество в сфере образования и государственной молодежной политики.

Созданы условия для развития научных исследований в УВО.

Обеспечено государственное регулирование образования, а также созданы условия для развития организаций всех форм собственности, осуществляющих данный вид экономической деятельности.

В 2016 – 2020 годах учреждением образования ”Республиканский институт контроля знаний“ обеспечена регистрация участников централизованного тестирования с использованием автоматизированной информационной системы обработки баз данных, автоматизирована работа пунктов регистрации, оптимизирована работа организационной комиссии, что позволило сэкономить трудозатраты и финансовые средства; организовано круглогодичное проведение репетиционного тестирования, в том числе дистанционного на безвозмездной основе; апробировано проведение репетиционного тестирования в онлайн-формате; внедрены новые технологии подготовки, хранения и доставки олимпиадных заданий при проведении третьего и заключительного этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам, обеспечивающие независимость и конфиденциальность при проведении мероприятия; обеспечено организационное и технологическое сопровождение участия Республики Беларусь в основном этапе международного сравнительного исследования PISA-2018 по системе оценки образовательных достижений обучающихся.

Научно-методическим учреждением ”Национальный институт образования“ реализовано 52 экспериментальных проекта, в которых приняло участие 391 учреждение дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи и дополнительного образования взрослых.

Было издано 723 наименования учебных пособий для УОСО и учреждений специального образования тиражом 27 165 073 экземпляра, 32 наименования учебных пособий для УДО тиражом 3 393 433 экземпляра, 161 наименование учебно-методической литературы общим тиражом 588 328 экземпляров (из них 68 – для УОСО, 49 – для УДО, 21 – для учреждений специального образования, 23 – по воспитательной работе).

Проведена педагогическая экспертиза 110 электронных учебных изданий. Гриф ”Рекомендовано“ научно-методическим учреждением ”Национальный институт образования“ присвоен 23 электронным учебным изданиям.

Организована опытная проверка 78 наименований учебных изданий для УОСО и учреждений специального образования.

Проведено 46 выставок-презентаций учебных изданий в рамках республиканских и международных мероприятий. Дипломами различных национальных и международных конкурсов отмечено 12 учебных изданий.

В 2016 – 2020 годах проведено около 400 научных и образовательных мероприятий для педагогических работников.

Специалисты научно-методического учреждения ”Национальный институт образования“ обеспечивают организационное сопровождение третьего и четвертого этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам, международных олимпиад.

Проводится конкурс ”Компьютер. Образование. Интернет“ для педагогических работников УДО, УОСО, учреждений специального образования, дополнительного образования детей и молодежи. Реализуется республиканский проект ”ШАГ“ (”Школа Активного Гражданина“) для учащихся VIII – XI классов УОСО.

Учреждением ”Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь“ в 2016 – 2020 годах успешно осуществлялись координация деятельности по внедрению информационных ресурсов и средств телекоммуникаций в сферу образования, экспертиза и сертификация программных продуктов, используемых в системе образования. Учреждениям образования предоставлены услуги сетей передачи данных, включая доступ в сети Интернет. Данные услуги оказываются 31 организации. Осуществляется сопровождение 16 банков данных в системе образования.

Создана автоматизированная интегрированная система информационного обеспечения научной деятельности и образовательного процесса на основе ресурсов открытого доступа как основы и инфраструктуры для интеграции разнородных информационных ресурсов в единое информационное пространство с единой точкой входа.

Обеспечено техническое сопровождение интернет-портала Министерства образования и сайта studyinby.com.

Организовано информационно-аналитическое обеспечение управленческой и иной деятельности в сфере образования, ведение на республиканском уровне государственной статистической отчетности учреждений образования, а также отраслевого фонда программных средств. Ежегодно издаются 16 статистических сборников по всем уровням образования.

С 2016 года Министерство образования совместно с Международным банком реконструкции и развития и облисполкомами реализует проект ”Модернизация системы образования Республики Беларусь“ за счет средств основного займа данного банка на сумму50 млн. долларов США и дополнительного (с октября 2019 г.) на сумму 90 млн. евро. Срок реализации проекта – 9 лет (до 28 февраля 2025 г.).

В Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года в качестве комплексной проблемы, требующей решения, обозначено неуклонное совершенствование качества образования. Средствами ее решения являются в том числе совершенствование содержания образования, научно-методического обеспечения образовательного процесса на всех уровнях с учетом современных социокультурных условий и международного опыта, формирование и развитие республиканской информационно-образовательной среды, совершенствование форм, средств и методов обеспечения контроля качества образования.

Решение проблемных вопросов, связанных с обеспечением функционирования системы образования, будет связано:

с повышением качества тестового материала по учебным предметам, обеспечение его соответствия требованиям программ вступительных испытаний и содержанию учебных пособий;

с усилением требований к информационной защите технологии тестирования с обеспечением прозрачности процедуры проведения централизованного тестирования;

с расширением дистанционных форм участия в репетиционном тестировании в онлайн-формате и доступа к ним;

с удовлетворением растущей потребности в разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса, которое будет способствовать повышению качества человеческого потенциала с учетом индивидуальных особенностей каждого человека, воспитанию высокообразованной, здоровой, всесторонне развитой личности, восприимчивой к инновациям, способной превратить свои знания в фактор экономического прогресса;

с внедрением в образовательную практику современных информационно-коммуникационных технологий;

с развитием республиканской информационно-образовательной среды, платформенная часть которой станет единой площадкой для доступа всех участников образовательного процесса к ресурсам образовательного характера;

с дальнейшим совершенствованием и развитием статистического учета, процессов цифровизации в сфере образования;

с дальнейшим совершенствованием форм и методов внутреннего и внешнего обеспечения качества образования.

Обеспечение функционирования системы образования в 2021 – 2025 годах будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 11.

Ключевыми направлениями деятельности, позволяющими решить предусмотренную подпрограммой 11 задачу, станут:

разработка нормативного правового обеспечения и механизма его проведения в целях осуществления независимого контроля качества образования с использованием стандартизированных форм и возможностью их комбинации с другими видами вступительных испытаний;

обеспечение участия Республики Беларусь в международной системе оценки образовательных достижений обучающихся;

организация проведения централизованного тестирования;

информационно-аналитическое обеспечение функционирования отрасли образования;

координация и выполнение работ в области информатизации системы образования;

ведение на республиканском уровне государственной статистической отчетности учреждений образования;

обеспечение и контроль качества образования.

Заказчикиподпрограммы 11 – Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком.

В результате реализации подпрограммы 11 будет обеспечено эффективное функционирование системы образования.

В целях обеспечения независимого контроля качества образования с использованием стандартизированных форм и возможностью их комбинации с другими видами вступительных испытаний будет проведена работа по:

совершенствованию технологии проведения централизованного тестирования, программно-педагогических средств обработки тестовых материалов и интерпретации результатов тестирования;

улучшению качества разработки и экспертизы тестовых материалов, повышению уровня их защиты от несанкционированного доступа;

расширению возможностей дистанционного участия в репетиционном тестировании в онлайн-формате;

повышению уровня информационной защиты технологии тестирования, прозрачности процедуры проведения централизованного тестирования;

расширению участия Республики Беларусь в международной системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

разработке и внедрению новых методов внутреннего и внешнего обеспечения качества образования в учреждениях образования.

Для повышения качества дошкольного, общего среднего, специального образования будет:

разработано научно-методическое обеспечение, ориентированное на формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся (макетные образцы образовательных стандартов дошкольного, общего среднего и специального образования нового поколения; учебные программы, реализующие требования образовательных стандартов нового поколения; комплекты ситуационных задач по учебным предметам; учебно-методические комплексы для организации и проведения факультативных занятий; методические рекомендации по разработке учебных и учебно-методических пособий; методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся);

разработан и внедрен IT-контент для интерактивных сенсорных систем (электронных образовательных ресурсов, учебных электронных изданий);

обеспечено научное и организационное сопровождение экспериментальной деятельности в УДО, УОСО, учреждениях специального образования, дополнительного образования детей и молодежи;

продолжено изучение качества образования в УОСО;

организована опытная проверка учебных пособий для УОСО и учреждений специального образования (100 учебных пособий);

доработаны и изданы учебные пособия по учебным предметам с учетом требований образовательных стандартов и учебных программ по учебным предметам нового поколения (736 наименований);

разработаны учебно-методические пособия для педагогов УДО и учреждений специального образования, дополнительного образования детей и молодежи (179 наименований);

обеспечена подготовка электронных образовательных ресурсов по учебным предметам общего среднего образования (32 наименования).

Для достижения высокого уровня информатизации системы образования, своевременного и качественного сбора статистических данных планируются:

обновление нормативной правовой базы, регламентирующей сбор статистической информации;

осуществление перехода на более скоростные стандарты связи;

совершенствование и развитие статистического учета процессов цифровизации в соответствии с принципами государственной статистики и международного опыта;

формирование республиканской информационно-образовательной среды, платформенная часть которой станет единой площадкой для доступа всех участников образовательного процесса;

разработка базы данных ”Абитуриент“;

замена серверов и парка устаревших персональных электронно-вычислительных машин;

создание системы информационной безопасности в соответствии с современными требованиями.

Приложение 1

к Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

СВЕДЕНИЯ

о сводных целевых показателях, характеризующих достижение целей Государственной программы, целевых показателях, характеризующих выполнение задач подпрограмм, и их значениях

| Наименование показателя | Заказчик | Единица  измерения | Значения показателей по годам | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| СВОДНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | | |
| 1. Позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индексу уровня образования) | Минобразование | позиция в рейтинге | не ниже 30-й | не ниже 30-й | не ниже 30-й | не ниже 30-й | не ниже 30-й |
| 2. Доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки, от общей численности населения в возрасте от 15 до 24 лет | -”- | процентов | 91,7 | 92,2 | 92,7 | 93,2 | 94,0 |
| ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 ”Дошкольное образование“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | |
| 3. Доля детей от 1 года до 6 лет, получающих дошкольное образование, от общей численности детей обозначенного возраста | Минобразование | процентов | 84,0 | 84,2 | 84,5 | 84,8 | 85,0 |
| Брестский облисполком | процентов | 71,0 | 72,0 | 73,0 | 74,0 | 75,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 70,5 | 70,9 | 71,3 | 71,7 | 72,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 82,5 | 83,0 | 83,5 | 84,0 | 85,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 78,5 | 79,0 | 80,0 | 81,0 | 82,0 |
| Минский облисполком | -”- | 75,0 | 78,0 | 81,0 | 83,0 | 85,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 79,1 | 79,3 | 79,5 | 79,7 | 80,0 |
| Минский горисполком | -”- | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 |
| Подпрограмма 2 ”Общее среднее образование“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для повышения качества общего среднего образования | | | | | | | |
| 4. Доля УОСО, в которые осуществлена поставка современных средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов, от общего количества УОСО | Минобразование | процентов | 45,0 | 50,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 |
| Брестский облисполком | -”- | 45,0 | 50,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 45,0 | 53,0 | 62,0 | 71,0 | 80,0 |
| Гродненский облисполком | процентов | 55,0 | 60,0 | 65,0 | 70,0 | 80,0 |
| Минский облисполком | -”- | 54,0 | 64,0 | 73,0 | 75,0 | 80,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 43,1 | 52,2 | 61,3 | 70,1 | 80,0 |
| Минский горисполком | -”- | 65,0 | 69,0 | 73,0 | 77,0 | 80,0 |
| 5. Доля выпускников текущего учебного года, завершивших обучение и воспитание на III ступени общего среднего образования и про­долживших обучение на уровне профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, от общей численности выпускников текущего учебного года | Минобразование | -”- | 93,0 | 93,5 | 94,0 | 94,5 | 95,5 |
| Брестский облисполком | -”- | 93,5 | 94,0 | 94,2 | 94,3 | 94,5 |
| Витебский облисполком | -”- | 96,5 | 97,0 | 97,5 | 98,0 | 98,5 |
| Гомельский облисполком | -”- | 94,2 | 94,6 | 94,8 | 95,0 | 95,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 94,4 | 94,5 | 94,6 | 94,8 | 95,0 |
| Минский облисполком | -”- | 94,4 | 94,5 | 94,6 | 94,8 | 95,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 93,5 | 93,7 | 94,1 | 94,3 | 94,5 |
| Минский горисполком | -”- | 90,7 | 90,9 | 91,1 | 91,3 | 91,5 |
| Подпрограмма 3 ”Специальное образование“ | | | | | | | |
| Задача – совершенствование специальных условий в учреждениях специального образования для обеспечения качества и доступности получения образования лицами с ОПФР с учетом их образовательных потребностей | | | | | | | |
| 6. Доля учреждений специального образования, в которые осуществлена поставка специального оборудования, специализированных средств обучения, спортивного инвентаря и оборудования, от общей численности учреждений специального образования | облисполкомы, Минский горисполком | процентов | 68,0 | 72,0 | 76,0 | 80,0 | 84,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Брестский облисполком | -”- | 63,0 | 68,5 | 71,0 | 77,0 | 86,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 77,0 | 79,0 | 81,0 | 83,0 | 85,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 86,5 | 87,5 | 88,0 | 88,3 | 88,5 |
| Гродненский облисполком | -”- | 71,0 | 74,0 | 77,0 | 80,0 | 83,0 |
| Минский облисполком | -”- | 80,0 | 82,0 | 83,0 | 84,0 | 85,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 20,0 | 37,0 | 54,0 | 71,0 | 85,0 |
| Минский горисполком | -”- | 79,3 | 82,8 | 86,2 | 89,7 | 93,1 |
| Подпрограмма 4 ”Профессионально-техническое и среднее специальное образование“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов | | | | | | | |
| 7. Удельный вес обновленных образовательных стандартов для специальностей профессионально-техническо­го образования в общем коли­честве специальностей соот­ветствующего уровня обра­зования (нарастающий итог) | Минобразование | процентов | 8,0 | 16,0 | 24,0 | 32,0 | 40,0 |
| 8. Удельный вес обновленных образовательных стандартов для специальностей среднего специального образования в общем количестве специальностей соответствующего уровня образования (нарастающий итог) | Минобразование | процентов | 9,0 | 18,0 | 27,0 | 36,0 | 45,0 |
| 9. Доля выпускников УПТО, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подлежащих распределению | Минобразование | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Брестский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Витебский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Гомельский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Гродненский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Минский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Могилевский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Минский горисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| 10. Доля выпускников УССО обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подлежащих распределению | Минобразование | процентов | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Брестский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Витебский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Гомельский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Гродненский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Минский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Могилевский облисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Минский горисполком | -”- | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Подпрограмма 5 ”Высшее образование“ | | | | | | | |
| Задача 1. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования,  его совершенствования в соответствии с текущими и перспективными требованиями национального  рынка труда и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития | | | | | | | |
| 11. Удельный вес образовательных стандартов, обновленных в соответствии с предложениями организаций – заказчиков кадров, в общем количестве образовательных стандартов высшего образования | Минобразование | процентов | 5,0 | 7,0 | 8,0 | 9,0 | 10,0 |
| Задача 2. Повышение экспортного потенциала высшего образования | | | | | | | |
| 12. Доля УВО, вошедших в 5000 лучших университетов мира по международным рейтингам, от общего количества УВО | Минобразование | процентов | 24,0 | 26,0 | 26,0 | 28,0 | 30,0 |
| 13. Количество иностранных обучающихся в учреждениях образования | -”- | тыс. человек | 23,0 | 24,5 | 25,5 | 26,5 | 26,0 |
| Подпрограмма 6 ”Научно-ориентированное образование“ | | | | | | | |
| Задача – обеспечение устойчивого развития и эффективного функционирования системы научно-ориентированного образования | | | | | | | |
| 14. Удельный вес выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из аспирантуры (адъюнктуры) в общей численности выпуска лиц, прошедших подготовку по образовательной программе аспирантуры (адъюнктуры) | ГКНТ | процентов | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 |
| 15. Удельный вес выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из докторантуры в общей численности выпуска лиц, прошедших подготовку по образовательной программе докторантуры | -”- | -”- | 9,0 | 9,1 | 9,2 | 9,3 | 9,4 |
| Подпрограмма 7 ”Дополнительное образование взрослых“ | | | | | | | |
| Задача – совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики | | | | | | | |
| 16. Удельный вес учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования, в общей численности данных учреждений | Минобразование | процентов | 30,0 | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 |
| Подпрограмма 8 ”Подготовка кадров для ядерной энергетики“ | | | | | | | |
| Задача – подготовка (переподготовка), повышение квалификации (проведение стажировок) специалистов в области ядерной энергетики | | | | | | | |
| 17. Доля выпускников с высшим образованием для ядерной энергетики от общей численности принятых на обучение по соответствующим специальностям | Минобразование | процентов | не менее 79,0 | не менее 79,0 | не менее 80,0 | не менее 80,0 | не менее 80,0 |
| 18. Доля выпускников со средним специальным образованием для ядерной энергетики от общей численности принятых на обучение по соответствующим специальностям | Минэнерго | -”- | не менее 84,0 | не менее 84,0 | не менее 85,0 | не менее 85,0 | не менее 85,0 |
| Подпрограмма 9 ”Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания“ | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи, ориентированного на развитие личностных мотиваций, предпочтений и возможностей к занятиям творчеством, трудом, искусством и спортом | | | | | | | |
| 19. Охват детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием детей и молодежи | Минобразование | процентов | 63,0 | 65,0 | 67,0 | 68,0 | 70,0 |
| Брестский облисполком | -”- | 67,0 | 68,0 | 70,0 | 72,0 | 75,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 63,0 | 65,0 | 67,0 | 68,0 | 70,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 63,0 | 65,0 | 67,0 | 68,0 | 70,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 63,0 | 65,0 | 67,0 | 68,0 | 70,0 |
| Минский облисполком | -”- | 63,5 | 65,5 | 67,5 | 68,5 | 70,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 63,5 | 65,5 | 67,5 | 68,5 | 70,5 |
| Минский горисполком | -”- | 64,0 | 66,0 | 68,0 | 69,0 | 70,0 |
| 20. Охват лиц с особенностями психофизического раз­вития дополнительным обра­зованием детей и молодежи | Минобразование | -”- | 44,2 | 45,8 | 47,5 | 49,4 | 51,5 |
| Брестский облисполком | -”- | 48,0 | 48,8 | 49,8 | 50,5 | 51,3 |
| Витебский облисполком | процентов | 31,0 | 33,0 | 34,0 | 35,0 | 37,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 66,0 | 67,0 | 68,0 | 69,0 | 70,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 36,0 | 37,0 | 38,0 | 39,0 | 40,0 |
| Минский облисполком | -”- | 48,0 | 48,0 | 49,0 | 52,0 | 56,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 46,0 | 49,0 | 52,0 | 54,0 | 56,0 |
| Минский горисполком | -”- | 35,0 | 38,0 | 42,0 | 46,0 | 50,0 |
| Задача 2. Обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ ”Зубренок“ | | | | | | | |
| 21. Охват детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет отдыхом и оздоровлением | Минобразование | процентов | 35,0 | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,0 |
| Брестский облисполком | -”- | 35,0 | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 35,0 | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 35,0 | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 50,0 | 51,0 | 52,0 | 53,0 | 54,0 |
| Минский облисполком | процентов | 35,5 | 36,5 | 38,5 | 40,5 | 42,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 35,0 | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,0 |
| Минский горисполком | -”- | 35,0 | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,0 |
| Задача 3. Совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, реализация гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | |
| 22. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлено государственное обеспечение, от общего количества детей данной категории | Минобразование | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Брестский облисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Минский облисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Минский горисполком | -”- | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Задача 4. Обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания | | | | | | | |
| 23. Доля исполненных решений (приговоров) суда в отношении несовершеннолетних от общего количества поступивших решений (приговоров) | Минобразование | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Задача 5. Поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности УО ”Национальный детский технопарк“ | | | | | | | |
| 24. Количество учащихся, освоивших содержание программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в УО ”Национальный детский технопарк“ | Минобразование | человек | 200,0 | 240,0 | 750,0 | 1 000,0 | 1 500,0 |
| Подпрограмма 10 ”Молодежная политика“ | | | | | | | |
| Задача 1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси | | | | | | | |
| 25. Доля молодежи, охваченной различными формами общественно-политической, гражданско-патрио­тической, экономической, социальной и культурной деятельности, от общей численности молодежи в возрасте от 14 лет до 31 года | Минобразование | процентов | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Брестский облисполком | -”- | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Гродненский облисполком | процентов | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Минский облисполком | -”- | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Минский горисполком | -”- | 84,0 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Задача 2. Формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений | | | | | | | |
| 26. Охват молодежи, вовлеченной в мероприятия по формированию здорового образа жизни и семейных ценностей, от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 31 года | Минобразование | процентов | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Брестский облисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Витебский облисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Гомельский облисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Гродненский облисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Минский облисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Могилевский облисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Минский горисполком | -”- | 72,0 | 74,0 | 76,0 | 78,0 | 80,0 |
| Подпрограмма 11 ”Обеспечение функционирования системы образования“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования | | | | | | | |
| 27. Коэффициент выполнения социальных стандартов в области образования | Минобразование | коэффициент | 0,9 – 1 | 0,9 – 1 | 0,9 – 1 | 0,9 – 1 | 0,9 – 1 |

Приложение 2

к Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

СВЕДЕНИЯ

о сопоставимости сводных целевых показателей, целевых показателей Государственной программы с индикаторами достижения Целей устойчивого развития

| Наименование Цели устойчивого  развития | Задача | Индикаторы | Соответствующая задача Государственной  программы | Сопоставимые показатели Государственной программы | Примечания | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |
| Цель 4 ”Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех“ | 4.2 ”К 2030 году обеспечить всем девочкам и мальчикам доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования“ | 4.2.1 ”Доля детей в возрасте до 5 лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, в разбивке по полу“  4.2.2 ”Уровень участия в организованных видах обучения (за один год до достижения официального возраста поступления в школу) в разбивке по полу“ | cоздание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования | доля детей от 1 года до 6 лет, получающих дошкольное образование, в общей численности детей обозначенного возраста | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| 4.3 ”К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию“ | 4.3.1 ”Уровень участия взрослых и молодежи в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной под­готовки в последние 12 месяцев в разбивке по полу“ | совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики | удельный вес учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования, в общей численности данных учреждений | |  |
|  | 4.4 ”К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью“ | 4.4.1 ”Доля молодежи/взрослых, обладающей/обладающих навыками в области информационно-коммуника­ционных технологий, в разбивке по видам навыков“ | создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов | доля выпускников УПТО, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подлежащих распределению  доля выпускников УССО, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подлежащих распределению | |  |
|  | 4.7 ”К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие“ | 4.7.1 ”Статус i) воспитания в духе всемирной гражданственности и ii) пропаганды устойчивого развития, включая гендерное равенство и права человека, на всех уровнях: a) в национальной политике в сфере образования, b) в учебных программах, c) в программах подготовки учителей и d) в системе аттестации учащихся“ | создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси | доля молодежи, охва-ченной различными формами общественно-политической, гражданско-патриотической, экономической, социальной и культурной деятельности, от общей численности молодежи в возрасте от 14 лет до 31 года | |  |
|  | 4.а ”Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех“ | 4.a.1 ”Доля школ, обеспеченных: a) электроэнергией; b) доступом к Интернету для учебных целей; c) компьютерами для учебных целей; d) адаптированной инфраструктурой и материалами для учащихся-инвалидов; e) базовыми источниками питьевой воды; f) раздельными минимально оборудованными туалетами; g) базовыми средствами для мытья рук (согласно определениям показателей инициативы ВССГ)“ | создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования | коэффициент выполнения социальных стандартов в области образования | |  |

Приложение 3

к Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

Государственной программы

| Название мероприятия | Срок  реализации,  годы | Заказчики | Источники финансирования |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Подпрограмма 1 ”Дошкольное образование“ | | | |
| Задача – создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования | | | |
| 1. Обеспечение функционирования УДО (в том числе создание дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста), обеспечение мер социальной защиты обучающихся, финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждениях образования и иных организациях | 2021 – 2025 | НАН Беларуси, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 2. Приобретение и поставка оборудования (в том числе компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов), надворного и иного оборудования), средств обучения, в том числе для лиц с ОПФР | 2021 – 2025 | -”- | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 3. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательной программы, учебно-методической документации (в том числе электронных средств обучения) | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 4. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений УДО | 2021 – 2025 | облисполкомы, Минский горисполком | местные бюджеты |
| 5. Строительство, реконструкция зданий учреждений дошкольного образования:  Брестская область – 11 УДО на 2 410 мест  Витебская область – 8 УДО на 1 740 мест  Гомельская область – 6 УДО на 1 555 мест  Гродненская область – 8 УДО на 1 720 мест  Минская область – 19 УДО на 4 160 мест  Могилевская область – 12 УДО на 2  510 мест  г.Минск – 29 УДО на 6 690 мест | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| Подпрограмма 2 ”Общее среднее образование“ | | | |
| Задача – создание условий для повышения качества общего среднего образования | | | |
| 6. Обеспечение функционирования УОСО, структурных подразделений УВО, реализующих образовательные программы среднего образования, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | 2021 – 2025 | Минобразование, Минобороны, МЧС, Минкуль­туры, Минспорт, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 7. Обеспечение функционирования организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, приобретение основных средств | 2021 – 2025 | облисполкомы | местные бюджеты |
| 8. Приобретение школьных автобусов\* | 2021 – 2025 | облисполкомы, МЧС | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 9. Приобретение оборудования и средств обучения, в том числе для лиц с ОПФР | 2021 – 2025 | Минобразование, Минкультуры, Минобороны, МЧС, Минспорт, облисполкомы, Минский горисполком | -”- |
| 10. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования, в том числе для лиц с ОПФР | 2021 – 2025 | Минобразование, Минобороны, Минкультуры, МЧС, Минспорт, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 11. Приобретение и поставка комплектов спортивного инвентаря и оборудования | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 12. Приобретение и поставка средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов, 3D-принтеров | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 13. Приобретение и поставка компьютерных классов | 2021 – 2025 | Минобразование, Минкультуры, МЧС, Мин­спорт, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 14. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 15. Проектирование, составление и издание учебных картографических пособий | 2021 – 2025 | Госкомимущество | -”- |
| 16. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений УОСО | 2021 – 2025 | Минобразование, МЧС, Минспорт, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 17. Строительство и реконструкция зданий УОСО:  Брестская область – 9 УОСО на 4 255 мест  Витебская область – 1 УОСО на 850 мест  Гомельская область – 4 УОСО на 3 455 мест  Гродненская область – 2 УОСО на 1 530 мест  Минская область – 9 УОСО на 6 741 место  Могилевская область – 5 УОСО на 5 100 мест  г.Минск – 15 УОСО на 12 650 мест | 2021 – 2025 | Минспорт, облисполкомы, Минский горисполком | -”- |
| Подпрограмма 3 ”Специальное образование“ | | | |
| Задача – совершенствование специальных условий в учреждениях специального образования для обеспечения качества и доступности получения образования лицами с ОПФР с учетом их образовательных потребностей | | | |
| 18. Обеспечение функционирования учреждений специального образования, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | 2021 – 2025 | облисполкомы, Минский горисполком | местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 19. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений учреждений специального образования | 2021 – 2025 | -”- | местные бюджеты |
| 20. Приобретение специального оборудования, специализированных средств обучения, спортивного инвентаря и оборудования, программного обеспечения | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 21. Приобретение специально оборудованного транспорта, обновление парка машин для организации подвоза обучающихся с ОПФР\* | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 22. Приобретение и поставка средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов), специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов) | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 23. Развитие сети ресурсных центров в учреждениях специального образования | 2021 – 2025 | облисполкомы, Минский горисполком | местные бюджеты |
| 24. Совершенствование ресурсного обеспечения центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| кабинетов психолого-медико-педагогических комиссий |
| кабинетов ранней комплексной помощи |
| 25. Строительство, реконструкция зданий учреждений специального образования\*\* | 2021 – 2025 | Гродненский облисполком | местный бюджет |
| Подпрограмма 4 ”Профессионально-техническое и среднее специальное образование“ | | | |
| Задача – создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов | | | |
| 26. Обеспечение функционирования УПТО и УССО, структурных подразделений, обособленных подразделений УВО, УО ”Республиканский институт профессионального образования“, реализующих образовательные программы профессионально-технического и (или) среднего специального образования, и УОСО при реализации образовательных программ среднего специального образования, а также мер социальной защиты обучающихся | 2021 – 2025 | Минобразование, Минсельхозпрод, Минтранс, Минкультуры, Мин­спорт, Минсвязи, Минэнерго, Беллегпром, обл­исполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 27. Приобретение и поставка средств обучения и учебно-произ­водственного оборудования для ресурсных центров УПТО и УССО, структурных подразделений, обособленных подразделений УВО, УО ”Республиканский институт профессионального образования“, реализующих образовательные программы профессионально-технического и (или) среднего специального образования | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 28. Приобретение УПТО и УССО, структурными подразделениями, обособленными подразделениями УВО, УО ”Республиканский институт профессионального образования“, реализующими образовательные программы профессионально-технического и (или) среднего специального образования, современного оборудования, компьютерных классов, техники и иных основных средств, в том числе для лиц с ОПФР | 2021 – 2025 | Минобразование, Минкультуры, Минспорт, Минсвязи, Минсельхоз­прод, Минтранс, Минэнерго, Беллегпром, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 29. Капитальный ремонт и модернизация зданий и сооружений УПТО и УССО, структурных подразделений, обособленных подразделений УВО, УО ”Республиканский институт профессионального образования“, реализующих образовательные программы профессионально-технического и (или) среднего специального образования | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 30. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации для обеспечения образовательного процесса по специальностям профессионально-технического и среднего специального образования | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 31. Обеспечение функционирования, приобретение оборудования и капитальный ремонт организаций, осуществляющих научно-методи­ческое сопровождение образования | 2021 – 2025 | Минсельхозпрод, Брестский, Витебский, Гомельский облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 32. Строительство и реконструкция зданий УПТО и УССО, структурных подразделений, обособленных подразделений УВО, УО ”Республиканский институт профессионального образования“, реализующих образовательные программы профессионально-технического и (или) среднего специального образования\*\* | 2021 – 2025 | Минобразование, Минкультуры, Минтранс, облисполкомы, Минский горисполком | -”- |
| Подпрограмма 5 ”Высшее образование“ | | | |
| Задача 1. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования, его совершенствования в соответствии с текущими и перспективными требованиями национального рынка труда и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития | | | |
| 33. Обеспечение функционирования УВО, мер социальной защиты обучающихся | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, Минобороны, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, МЧС, Госпогранкомитет, НАН Беларуси, Академия управ­ления при Президенте Республики Беларусь | республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 34. Оснащение учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, включая лицензионное программное обеспечение, приобретение других основных средств | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 35. Капитальный ремонт и модернизация зданий (сооружений) УВО, реализующих образовательные программы высшего образования | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, Минобороны, Минсвязи, Минсельхоз­прод, Минтранс, Госпогранкомитет, НАН Беларуси, Академия управления при Президенте Республики Беларусь | -”- |
| 36. Подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации, учебно-методической документации, а также проектирование, составление и издание учебных картографических пособий | 2021 – 2025 | Минобразование, Госкомимущество | республиканский бюджет |
| 37. Организация обязательной стажировки преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в организациях, в том числе за рубежом | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, Госпогранкомитет, НАН Беларуси | республиканский бюджет |
| 38. Изучение (повышение квалификации) английского языка профессорско-преподавательским составом УВО | 2021 – 2025 | Минздрав, Минкультуры, Минспорт, Минсельхозпрод, Минтранс, НАН Беларуси | -”- |
| 39. Привлечение ведущих иностранных специалистов для чтения лекций в УВО с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, НАН Беларуси | -”- |
| 40. Направление студентов на обучение за рубежом по приоритетным направлениям развития экономики | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, НАН Беларуси | -”- |
| 41. Предоставление кредитов на льготных условиях для оплаты первого высшего образования | 2021 – 2025 | ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“ (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов) | -”- |
| 42. Строительство и реконструкция зданий УВО\*\* | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, Минобороны, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, МЧС, Академия управления при Президенте Республики Беларусь | республиканский бюджет, кредиты ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“ |
| Задача 2. Повышение экспортного потенциала высшего образования | | | |
| 43. Проведение централизованных мероприятий по продвижению бренда ”Образование в Беларуси“, поддержке соотечественников зарубежья и иностранных выпускников | 2021 – 2025 | Минобразование | – |
| 44. Расширение информационной поддержки национальной системы образования за рубежом в сети Интернет, в том числе обеспечение функционирования специализированного сайта studyinby.com о возможностях получения иностранными гражданами образования в Республике Беларусь и размещение рекламы в сети Интернет | 2021 – 2025 | -”- | – |
| Подпрограмма 6 ”Научно-ориентированное образование“ | | | |
| Задача – обеспечение устойчивого развития и эффективного функционирования системы научно-ориентированного образования | | | |
| 45. Обеспечение функционирования системы подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации, в том числе системы мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкульт, Минобороны, Минприроды, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, Мин­спорт, Минстройархитек­туры, Минэкономики, МЧС, ГКНТ, Государственный комитет судебных экспертиз, НАН Беларуси, ВАК, Управление делами Президента Республики Беларусь | республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| Подпрограмма 7 ”Дополнительное образование взрослых“ | | | |
| Задача – совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики | | | |
| 46. Обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования взрослых и структурных подразделений УВО, УССО, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, обеспечение мер социальной защиты обучающихся | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минфин, Минтруда и соцзащиты, Минтранс, МЧС, Минсельхозпрод, Минспорт, ГТК, Государственный комитет судебных экспертиз, Ака­демия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 47. Приобретение учреждениями образования, реализующими образовательные программы дополнительного образования взрослых, учебно-производственного оборудования, компьютерной техники, иного оборудования и других основных средств | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 48. Ремонт и модернизация зданий и сооружений учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых (капитальный ремонт) | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минфин, Минтранс, МЧС, Минсельхозпрод, Мин­спорт, ГТК, Государственный комитет судебных экспертиз, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком | -”- |
| 49. Привлечение специалистов, в том числе из иностранных организаций, к реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, освоения инновационных отраслевых технологий в соответствии со стандартами ”WorldSkills International“ | 2021 – 2025 | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Мин­фин, Минтруда и соцзащиты, Минтранс, Минсельхозпрод, Минспорт, ГТК, Государственный комитет судебных экспертиз, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 50. Строительство и реконструкция зданий учреждений дополнительного образования взрослых\*\* | 2021 – 2025 | Минобразование, ГТК | республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| Подпрограмма 8 ”Подготовка кадров для ядерной энергетики“ | | | |
| Задача – подготовка (переподготовка), повышение квалификации (проведение стажировок) специалистов в области ядерной энергетики | | | |
| 51. Подготовка магистров за рубежом | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 52. Подготовка научных работников высшей квалификации за рубежом | 2021 – 2025 | Минобразование, НАН Беларуси | -”- |
| 53. Приглашение иностранных преподавателей для работы в УВО республики по профильным дисциплинам | 2021 – 2025 | Минобразование | -”- |
| 54. Проведение производственной практики, обучение студентов по отдельным циклам дисциплин, выполнение лабораторных работ за рубежом | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 55. Подготовка и выпуск учебных изданий по ядерной энергетике | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 56. Закупка изданий (учебники, учебные пособия, научно-техническая литература) по ядерной энергетике, в том числе за рубежом, для учебных и научных целей | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 57. Повышение квалификации, проведение стажировок и обучающих семинаров для специалистов регулирующего органа в области ядерной и радиационной безопасности, государственных органов, осуществляющих контрольную (надзорную) деятельность за ведением работ на всех этапах жизненного цикла Белорусской АЭС, а также подведомственных (подчиненных) им организаций, территориальных органов | 2021 – 2025 | Минэнерго, МЧС, Минздрав, КГБ, НАН Беларуси | -”- |
| 58. Создание и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы учреждений образования, научных учреждений и регулирующего органа в области ядерной и радиационной безопасности, ремонт оборудования | 2021 – 2025 | Минобразование, Минэнерго | -”- |
| 59. Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок профессорско-преподавательского состава и специалистов УВО в учреждениях образования и на действующих ядерных объектах, в том числе за рубежом | 2021 – 2025 | Минобразование, МЧС | -”- |
| Подпрограмма 9 ”Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений,  специализирующихся на реализации программ воспитания“ | | | |
| Задача 1. Обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи, ориентированного  на развитие личностных мотиваций, предпочтений и возможностей к занятиям творчеством, трудом, искусством и спортом | | | |
| 60. Обеспечение функционирования учреждений дополнительного образования детей и молодежи | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 61. Приобретение и поставка оборудования (компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов), иного оборудования), иных основных средств, в том числе для лиц с ОПФР | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | -”- |
| 62. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений учреждений дополнительного образования детей и молодежи | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 63. Строительство и реконструкция зданий учреждений дополнительного образования детей и молодежи\*\* | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 64. Подготовка и выпуск учебно-методической документации и учебных изданий | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| Задача 2. Обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдых и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ ”Зубренок“ | | | |
| 65. Обеспечение функционирования воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обеспечение мер социальной защиты воспитанников | 2021 – 2025 | Минобразование, НАН Беларуси, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский гор­исполком | республиканский бюджет, местные бюджеты, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 66. Приобретение и поставка оборудования, в том числе компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов) и иных основных средств | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 67. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений воспитательно-оздоровительных учреждений образования | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 68. Строительство и реконструкция зданий воспитательно-оздоро­вительных учреждений образования\*\* | 2021 – 2025 | Минобразование, НАН Беларуси, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| Задача 3. Совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, реализация гарантий по социальной защите детей-сирот,  оставшихся без попечения родителей | | | |
| 69. Обеспечение функционирования социально-педагогических учреждений образования, обеспечение мер социальной защиты воспитанников | 2021 – 2025 | облисполкомы, Минский горисполком | местные бюджеты |
| 70. Приобретение и поставка оборудования, в том числе компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов), и иных основных средств | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 71. Осуществление капитального ремонта, модернизация специальных жилых помещений для детских домов семейного типа | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 72. Предоставление государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в детских домах семейного типа, опекунских семьях и приемных семьях | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 73. Обеспечение функционирования детских домов семейного типа, опекунских и приемных семей | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 74. Обеспечение функционирования и приобретения оборудования для Национального центра усыновления | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 75. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений социально-педагогических учреждений образования | 2021 – 2025 | облисполкомы, Минский горисполком | местные бюджеты |
| 76. Строительство и реконструкция специальных жилых помещений для детских домов семейного типа\*\* | 2021 – 2025 | облисполкомы | -”- |
| Задача 4. Обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних,  нуждающихся в особых условиях воспитания | | | |
| 77. Обеспечение функционирования специальных учебно-воспита­тельных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения, обеспечение мер социальной защиты воспитанников | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 78. Приобретение и поставка оборудования, в том числе учебно-производственного оборудования, медицинского оборудования, компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов), и иных основных средств | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 79. Осуществление капитального ремонта, модернизация зданий и сооружений специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 80. Строительство и реконструкция зданий специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения\*\* | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| Задача 5. Поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности УО ”Национальный детский технопарк“ | | | |
| 81. Обеспечение функционирования УО ”Национальный детский технопарк“ | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 82. Приобретение и поставка оборудования, в том числе компьютерной техники, интерактивных панелей (мультибордов), и иных основных средств | 2021 – 2025 | -”- | республиканский бюджет |
| 83. Закупка изданий (учебники, учебные пособия, научно-техническая литература и другое) по направлениям деятельности УО ”Национальный детский технопарк“, в том числе за рубежом, для учебных целей | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 84. Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок педагогических работников и специалистов УО ”Национальный детский технопарк“ в учреждениях образования, в том числе за рубежом | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 85. Организация и проведение международных образовательных смен для одаренных детей и молодежи совместно с детскими технопарками и образовательными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе обмен учащимися | 2023 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 86. Создание условий для эффективной самореализации одаренных детей и молодежи в УО ”Национальный детский технопарк“ (организация досуговой деятельности, образовательных и культурно-просветительских мероприятий и других) | 2023 -– 2025 | -”- | -”- |
| 87. Строительство и реконструкция объектов в УО ”Национальный детский технопарк“\*\* | 2021 | Минобразование, Минский горисполком | республиканский бюджет, местный бюджет |
| Подпрограмма 10 ”Молодежная политика“ | | | |
| Задача 1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему  героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине,  гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси | | | |
| 88. Мероприятия, направленные на героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 89. Выпуск подарочного комплектного издания ”Я – гражданин Республики Беларусь“ | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 90. Мероприятия по поддержке талантливой и одаренной молодежи | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 91. Мероприятия по развитию и поддержке молодежных общественных организаций (объединений), субкультур и движений | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 92. Мероприятия по развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив | 2021 – 2025 | Минобразование, Минприроды, облисполкомы, Минский горисполком | -”- |
| 93. Мероприятия по развитию международного молодежного сотрудничества | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| Задача 2. Формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью  как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений | | | |
| 94. Мероприятия по формированию здорового образа жизни в рамках воспитательной работы с учащейся, студенческой и работающей молодежью | 2021 – 2025 | Минобразование, Мин­спорт, МЧС, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 95. Мероприятия по формированию позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, в том числе профилактике негативных явлений в молодежной среде | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 96. Льготное кредитование выпускников государственных учреждений образования и учреждений образования потребительской кооперации, получивших среднее специальное, высшее образование и приступивших к работе по распределению или направлению (направленных для прохождения службы) не по месту жительства родителей или в районах, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, согласно утверждаемому Правительством Республики Беларусь перечню территорий (населенных пунктов и других объектов), относящихся к зонам радиоактивного загрязнения, независимо от места жительства родителей, в организациях, финансируемых из бюджета, воинских частях, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах внутренних дел, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, организациях потребительской кооперации и сельскохозяйственных организациях | 2021 – 2025 | ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“ (в части компенсации (возмещения) бан­ку части процентов от предоставления льготных кредитов) | республиканский бюджет |
| 97. Мероприятия по вовлечению молодежи в различные виды занятости, инновационную деятельность, повышению ее предпринимательской активности (стартап-мероприятия, форумы, конференции, семинары, фестивали, конкурсы, акции, проекты и другое) | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 98. Мероприятия по работе с молодежью в сети Интернет | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| Подпрограмма 11 ”Обеспечение функционирования системы образования“ | | | |
| Задача – создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования | | | |
| 99. Обеспечение функционирования аппарата Министерства образования, приобретение оборудования | 2021 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет |
| 100. Проведение централизованных мероприятий в области образования | 2021 – 2025 | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | республиканский бюджет, местные бюджеты |
| 101. Обеспечение функционирования ГУ ”Национальное агентство по обеспечению качества образования“ | 2022-2025 | Минобразование | республиканский бюджет, собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) |
| 102. Обеспечение функционирования УО ”Республиканский институт контроля знаний“, приобретение оборудования и капитальный ремонт | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 103. Обеспечение функционирования НМУ ”Национальный институт образования“, приобретение оборудования и капитальный ремонт | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 104. Обеспечение функционирования учреждения ”Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь“, приобретение оборудования и капитальный ремонт | 2021 – 2025 | -”- | -”- |
| 105. Реализация проекта ”Модернизация системы образования Республики Беларусь“ | 2021 – 2025 | Минобразование | кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) |
| 106. Реализация проекта ”Модернизация системы высшего образования“ | 2021 – 2025 | -”- | -”- |

–––––––––––––––––––––––

\* Сведения об объемах закупки в рамках мероприятия и источники финансирования представлены в приложении 5 к Государственной программе.

\*\* Сведения о строительстве (реконструкции) зданий (сооружений) учреждений образования представлены в приложении 6 к Государственной программе.

Приложение 4

к Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов капитальных вложений, строительство и (или) реконструкция которых планируется в рамках реализации Государственной программы

| Наименование объекта | Срок  реализации, годы | Заказчики | Источники  финансирования | Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | |
| Подпрограмма 3 ”Специальное образование“ | | | | | |
| 1. Реконструкция спортивных сооружений государственного учреждения образования ”Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха“ | 2024 – 2025 | Гродненский облисполком | местный бюджет | | 300 000,0 |
| Подпрограмма 4 ”Профессионально-техническое и среднее специальное образование“ | | | | | |
| 2. Строительство Минского государственного училища имени А.К.Глебова с пристроенным общежитием по ул.Б.Хмельницкого, 5, в г.Минске | 2021 – 2022 | Минкультуры | республиканский бюджет | | 20 049 610,0 |
| 3. Филиал ”Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии“ УО РИПО. Реконструкция учебных мастерских, расположенных по адресу: г.Гомель, ул.Троллейбусная, 3 | 2022 | Минобразование | -”- | | 200 000,0 |
| 4. Филиал ”Колледж современных технологий в машиностроениии автосервисе“ УО РИПО. Строительство теплого складского помещения, расположенного по адресу: г.Минск, ул.Ваупшассова, 23 | 2022 | -”- | -”- | | 555 000,0 |
| 5. Филиал ”Колледж современных технологий в машиностроениии автосервисе“ УО РИПО. Реконструкция со сносом здания мастерских по адресу: г.Минск, ул.Социалистическая, 13 | 2022 | Минобразование | республиканский бюджет | | 5 760 000,0 |
| 6. Филиал БНТУ ”Жлобинский государственный металлургический колледж“. Здание учебно-производ­ственных мастерских по адресу: г.Жлобин, ул.Фоканова, 1а | 2024 | -”- | -”- | | 2 794 000,0 |
| 7. Филиал БНТУ ”Минский государственный архитектурно-строительный колледж“. Реконструкция помещений столовой общежития филиала с закупкой оборудования для организации питания учащихся колледжа по адресу: г.Минск, ул.З.Бядули, 9/1 | 2022 – 2023 | -”- | -”- | | 300 000,0 |
| 8. Филиал БНТУ ”Минский государственный архитектурно-строительный колледж“. Реконструкция гаражей под производственные мастерские по адресу: г.Минск, ул.З.Бядули, 7/4 | 2022 – 2023 | -”- | -”- | | 550 000,0 |
| 9. Филиал БНТУ ”Минский государственный политехнический колледж“. Реконструкция стадиона и плоскостных сооружений, устройство системы освещения на стадионе (мачт) по адресу: г.Минск, просп.Независимости, 85 | 2022 – 2023 | -”- | -”- | | 900 000,0 |
| 10. Филиал БНТУ ”Минский государственный политехнический колледж“. Строительство учебно-лабора­торного корпуса с оборудованием учебно-производственных мастерских и спортивным залом с инфраструктурой, предусмотренной СанПиН, по адресу: г.Минск, просп.Независимости, 85 | 2024 – 2025 | -”- | -”- | | 4 200 000,0 |
| 11. Гомельский колледж-филиал учреждения образования ”Белорусский государственный университет транспорта“. Реконструкция общежития №  2 по адресу: г.Гомель, ул.Советская, 59а | 2022 | Минтранс | республиканский бюджет | | 1 500,0 |
| 12. Гомельский колледж-филиал учреждения образования ”Белорусский государственный университет транспорта“. Реконструкция большого спортивного зала по адресу: г.Гомель, ул.Советская, 59 | 2023 | -”- | -”- | | 800 000,0 |
| 13. Гомельский колледж-филиал учреждения образования ”Белорусский государственный университет транспорта“. Реконструкция большого актового зала по адресу: г.Гомель, ул.Советская, 59 | 2023 | -”- | -”- | | 700 000,0 |
| 14. Гомельский колледж-филиал учреждения образования ”Белорусский государственный университет транспорта“. Реконструкция большого актового зала по адресу: г.Гомель, ул.Советская, 62 | 2023 | -”- | -”- | | 180 000,0 |
| 15. Оршанский колледж-филиал учреждения образования ”Белорусский государственный университет транспорта“. Реконструкция теплотрасс с использованием ПИ-труб по адресу: г.Орша, ул.Климента Тимирязева, 26 | 2022 | -”- | -”- | | 220 000,0 |
| 16. Реконструкция здания школы-интерната под учебный корпус № 4 учреждения образования ”Могилевский государственный медицинский колледж“ по адресу: г.Могилев, ул.К.Маркса, 2 | 2023 | Могилевский облисполком | местный бюджет | | 5 469 800,0 |
| 17. Учреждение образования ”Белорусский госу­дарственный медицинский колледж“. Строительство нового учебного корпуса по адресу: г.Минск, ул.Кижеватова, 60/2 | 2023 | Минский горисполком | -”- | | 2 673 000,0 |
|  |  |  |  | |  |
| Подпрограмма 5 ”Высшее образование“ | | | | | |
| 18. Комплексная реконструкция общежития № 1 для слушателей Академии управления при Президенте Республики Беларусь по ул.К.Маркса, 22А, и здания по ул.К.Маркса, 22В, в г.Минске | 2021 – 2023 | Академия управления при Президенте Республики Беларусь | республиканский бюджет | | 16 500 000,0 |
| 19. Реконструкция временных плоскостных спортивных сооружений Академии управления при Президенте Республики Беларусь по ул.Московской, 17, в г.Минске | 2023 – 2024 | -”- | -”- | | 1 650 000,0 |
| 20. Расширение и реконструкция комплекса зданий Белорусского государственного университета по просп.Независимости в г.Минске. Главный корпус. Корректировка. Вторая очередь с элементами капитального ремонта | 2021 – 2023 | Минобразование | -”- | | 19 028 000,0 |
| 21. Строительство спортивного стадиона в университетском городке Белорусского государственного университета по ул.Курчатова в г.Минске | 2021 – 2022 | -”- | -”- | | 7 000 000,0 |
| 22. Строительство инновационного международного Центра образования Белорусского государственного университета в границах просп.Независимости – ул.Ленинградской в г.Минске | 2022 – 2025 | -”- | -”- | | 40 000 000,0 |
| 23. Строительство общежития для студентов Белорусского государственного университета на 1000 мест в г.Минске | 2023 – 2025 | -”- | -”- | | 45 000 000,0 |
| 24. Перепрофилирование инженерно-лабораторного корпуса по ул.Долгобродской, 18, в г.Минске под учебно-лабораторный корпус учреждения образования ”Международный государственный институт имени А.Д.Сахарова“ Белорусского государственного университета | 2021 | -”- | -”- | | 4 607 600,0 |
| 25. Реконструкция здания общежития № 3 Белорусского национального технического университета по просп.Независимости, 63, в г.Минске | 2022 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет | | 9 530 000,0 |
| 26. Реконструкция здания общежития № 4 Белорусского национального технического университета по просп.Независимости, 61, в г.Минске | 2022 – 2024 | -”- | -”- | | 14 100 000,0 |
| 27. Реконструкция учебного корпуса № 15 Белорусского национального технического университета по просп.Независимости, 150, в г.Минске | 2021 – 2022 | -”- | -”- | | 30 650 000,0 |
| 28. Реконструкция общежития № 5 Белорусского национального технического университета по просп.Независимости в г.Минске | 2022 – 2025 | -”- | -”- | | 10 000 000,0 |
| 29. Реконструкция учебного корпуса № 4 Белорусского национального технического университета по просп.Независимости в г.Минске | 2022 – 2025 | -”- | -”- | | 12 770 000,0 |
|
| 30. Учебно-лабораторный корпус энергетического факультета Белорусского национального технического университета (корректировка) (включая проектно-изыскательские работы) в г.Минске | 2021 | -”- | -”- | | 16 540 000,0 |
| 31. Строительство общежития на 1030 мест для Белорусского национального технического университета в г.Минске | 2021 – 2024 | -”- | кредит ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“ | | 45 000 000,0 |
| 32. Арочное сооружение для хранения тяжелой техники (взамен сносимого склада-модуля) для Белорусского национального технического университета в г.Минске | 2022 – 2023 | -”- | республиканский бюджет | | 2 200 000,0 |
| 33. Реконструкция здания насосной станции в образовательный центр BIM-технологий для учреждения образования ”Брестский государственный технический университет“ по ул.Московской, 267, в г.Бресте | 2022 – 2024 | Минобразование | республиканский бюджет | | 3 180 000,0 |
| 34. Строительство общежития № 2 для учреждения образования ”Витебский государственный университет имени П.М.Машерова“ в г.Витебске | 2023 – 2024 | -”- | -”- | | 12 000 000,0 |
| 35. Строительство второго общежития на 1030 мест для студентов учреждения образования ”Гродненский государственный университет имени Янки Купалы“ по ул.Дубко в г.Гродно | 2023 – 2024 | -”- | -”- | | 30 000 000,0 |
| 36. Реконструкция производственно-лабораторного корпуса под учебно-лабораторный корпус учреждения образования ”Гродненский государственный университет имени Янки Купалы“ по ул.Курчатова, 1а, в г.Гродно | 2022 | -”- | -”- | | 3 500 000,0 |
| 37. Биотехнологический центр учреждения образования ”Полесский государственный университет“ в г.Пинске по ул.Янищиц, 5 | 2022 – 2025 | -”- | -”- | | 93 549 500,0 |
| 38. Историко-культурная ценность XVIII века – комплекс зданий иезуитского коллегиума, г.Полоцк, в том числе историко-культурная ценность – иезуитский коллегиум в г.Полоцке. Корпус ”Ж“, вторая очередь строительства | 2022 | -”- | -”- | | 490 500,0 |
| 39. Историко-культурная ценность XVIII века – комплекс зданий иезуитского коллегиума, г.Полоцк, в том числе благоустройство территории | 2022 | -”- | -”- | | 150 000,0 |
| 40. Строительство студенческоего общежития на 530 мест в г.Полоцке для учреждения образования ”Полоцкий государственный университет“ | 2023 – 2025 | Минобразование | республиканский бюджет | | 6 000 000,0 |
| 41. Реконструкция здания столовой, пристроенной к общежитию № 2 по ул.Студенческой, 28/3, под учебно-спортивный корпус учреждения образования ”Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина“ | 2022 – 2023 | -”- | -”- | | 725 200,0 |
| 42. Спортивный комплекс с плавательным бассейном учреждения образования ”Белорусский государственный технологический университет“ в районе ул.Белорусской в г.Минске | 2021 – 2023 | -”- | -”- | | 6 940 000,0 |
| 43. Строительство общежития на 1030 мест для учреждения образования ”Белорусский государственный технологический университет“ (включая проектно-изыскатель­ские работы) | 2022 – 2025 | -”- | кредит ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“ | | 45 000 000,0 |
| 44. Строительство общежития на 1030 мест (530 мест для учреждения образования ”Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники“ и 500 мест для учреждения образования ”Белорусский государственный медицинский университет“) | 2021 – 2023 | Минобразование, Минздрав | -”- | | 45 000 000,0 |
| 45. Строительство общежития на 700 мест для учреждения образования ”Белорусский государственный университет физической культуры“ | 2021 – 2024 | Минспорт | -”- | | 34 890 000,0 |
| 46. Реконструкция спортивного корпуса учреждения образования ”Белорусский государственный университет транспорта“, расположенного по адресу: г.Гомель, ул.Комсомольская, 10 | 2022 | Минтранс | республиканский бюджет | | 1 000 000,0 |
| 47. Реконструкция здания специализированного для общественного питания учреждения образования ”Белорусская государственная академия авиации“ по ул.Уборевича, 77/20, в г.Минске | 2021 | Минтранс | республиканский бюджет | | 2 244 205,0 |
| 48. Бассейн с центром водолазной подготовки со сносом здания теплодымокамеры учреждения образования ”Университет гражданской защиты МЧС“ по ул.Машиностроителей, 5, в г.Минске | 2021  –  2022 | МЧС | -”- | | 9 311 346,0 |
| 49. Здание пожарной аварийно-спасательной части с теплодымокамерой и полосой психологической подготовки Гомельского инженерного института МЧС Республики Беларусь по адресу: г.Гомель, ул.Речицкое шоссе, 35а, с учетом корректировки проектно-сметной документации | 2021 | -”- | -”- | | 1 500 000,0 |
| 50. Учебный корпус практико-ориентированного обучения на 1000 мест учреждения образования ”Белорусский государственный медицинский университет“ в г.Минске | 2021 – 2024 | Минздрав | кредит ОАО ”Банк развития Республики Беларусь“ | | 21 000 000,0 |
| 51. Лабораторный корпус учреждения образования ”Гродненский государственный медицинский университет“ в г.Гродно | 2022  –  2025 | -”- | республиканский бюджет | | 33 800 000,0 |
| 52. Студенческое общежитие на 1030 мест учреждения образования ”Гродненский государственный медицинский университет“ в г.Гродно | 2024 –  2025 | -”- | -”- | | 23 000 000,0 |
| 53. Реконструкция производственно-административ­ного корпуса учреждения образования ”Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет“ под размещение учебных подразделений и научно-исследовательских лабораторий по ул.Фрунзе в г.Витебске | 2022  –  2025 | -”- | -”- | | 70 000 000,0 |
| 54. Строительство общежития на 500 мест учреждения образования ”Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет“ в г.Витебске | 2022  –  2023 | Минздрав | республиканский бюджет | | 12 000 000,0 |
| 55. Реконструкция здания клиники многопрофильной учреждения образования ”Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет“ в целях создания многопрофильного лечебного центра (включая проектно-изыскательские работы) в г.Витебске | 2022 | -”- | -”- | | 5 000 000,0 |
| 56. Строительство здания учебно-лабораторного корпуса учреждения образования ”Гомельский государственный медицинский университет“ (включая проектно-изыскательские работы) в г.Гомеле | 2022  –  2024 | -”- | -”- | | 34 000 000,0 |
| 57. Здание общежития на 650 мест для студентов учреждения образования ”Гомельский государственный медицинский университет“ (включая проектно-изыскательские работы) в г.Гомеле | 2021  –  2023 | -”- | -”- | | 20 000 000,0 |
| 58. Реконструкция с расширением учебной лаборатории акушерства, биотехнологии и ветеринарии ”Ветеринарная клиника“ учреждения образования ”Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия“ (с учетом изготовления ПСД), г.Горки, пер.Мандрикова, 5/1 | 2021 – 2022 | Минсельхозпрод | -”- | | 1 479 000,0 |
| 59. Реконструкция теплотрассы от ТК22/610 до ТК23/610 с вводом в тепловой пункт общежития №  2 учреждения образования ”Белорусский государственный аграрный технический университет“, просп.Независимости, 97, г.Минск | 2022 | -”- | -”- | | 195 000,0 |
| 60. Реконструкция теплотрассы от ввода в тепловой пункт учебно-лабораторного корпуса №  2 учреждения образования ”Белорусский государственный аграрный технический университет“ , просп.Независимости, 99, корп.2, г.Минск | 2021 | Минсельхозпрод | республиканский бюджет | | 95 000,0 |
| 61. Реконструкция ангаров с галереей учреждения образования ”Белорусский государственный аграрный технический университет“, ул.40 лет Победы, 21, дер.Боровляны, Минский район | 2023 | -”- | -”- | | 1 400 000,0 |
| 62. Реконструкция сетей водопровода учреждения образования ”Белорусский государственный аграрный технический университет“, г.Минск | 2025 | -”- | -”- | | 87 000,0 |
| 63. Реконструкция сетей канализации учреждения образования ”Белорусский государственный аграрный технгический университет“, г.Минск | 2025 | -”- | -”- | | 107 000,0 |
| 64. Учебно-лабораторный корпус с актовым залом и лекционным блоком учреждения образования ”Витебская ордена ”Знак почета” государственная академия ветеринарной медицины“, вторая очередь строительства, по ул.1-я Доватора, 7/11, г.Витебск | 2021 – 2023 | -”- | -”- | | 7 614 351,0 |
| 65. Реконструкция учебно-лабораторной клиники факультета ветеринарной медицины учреждения образования ”Гродненский государственный аграрный университет“, г.Гродно, ул.Терешковой, 18/4 | 2021 – 2022 | Минкультуры | -”- | | 856 000,0 |
| 66. Пристройка к учебному корпусу № 1 учреждения образования ”Бело­русская государственная академия музыки“ по ул.Интернациональной, 30, в г.Минске | 2022  –  2023 | -”- | -”- | | 2 400 000,0 |
| 67. Реконструкция под учебный корпус здания неустановленного назначения для учреждения образования ”Белорусская государственная академия искусств“ по пpосп.Независимости, 85А, в г.Минске | 2023 – 2025 | Минкультуры | республиканский бюджет | | 7 010 000,0 |
| 68. Реконструкция под учебный корпус здания CШ №  57 для учреждения образования ”Белорусская государственная академия искусств“ по ул.Буденного, 6, в г.Минске | 2023 – 2025 | -”- | -”- | | 5 528 000,0 |
| 69. Реконструкция учебного корпуса инв. № 72/28 учреждения образования ”Военная академия Республики Беларусь“, г.Минск, просп.Независимости, 220 | 2023 – 2024 | Минобороны | -”- | | 2 470 000,0 |
| 70. Жилищно-учебный комплекс на территории учреждения образования ”Военная академия Республики Беларусь“, г.Минск, просп.Независимости, 220. Корректировка ПСД, новое строительство, реконструкция | 2021 – 2023 | -”- | -”- | | 30 000 000,0 |
| Подпрограмма 7 ”Дополнительное образование взрослых“ | | | | | |
| 71. Строительство и обслуживание строительства учебно-тренировочного полигона таможенных органов Республики Беларусь в районе дер.Ходаково Щомыслицкого сельсовета Минского района | 2021 – 2023 | ГТК | республиканский бюджет | | 12 900 000,0 |
| 72. Реконструкция здания учреждения образования ”Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ“ по ул.Мясникова, 38, в г.Минске | 2022 – 2024 | Минобразование | -”- | | 11 750 000,0 |
| 73. Реконструкция (восстановление) с реставрацией историко-культурной ценности ”Комплекс бывшей усадьбы в д.Волма Дзержинского района Минской области“ памятника архитектуры XIX века ”Усадьба Ваньковичей“ со строениями и благоустройством территории (проектно-изыскательские работы для строительства будущих лет) | 2021 – 2023 | -”- | -”- | | 10 136 583,0 |
| 74. Строительство Республиканского симуляционного центра государственного учреждения образования ”Белорусская медицинская академия последипломного образования“ (белорусская составляющая) | 2021 | Минздрав | республиканский бюджет | | 164 000,0 |
| Подпрограмма 9 ”Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания“ | | | | | |
| Учреждения дополнительного образования детей и молодежи | | | | | |
| 75. Строительство картодрома в г.Полоцке, ул.Вологина | 2021 – 2022 | Витебский облисполком | местный бюджет | | 550 000,0 |
| 76. Реконструкция здания бывшей школы №  39 г.Минска под Центр творчества детей и молодежи ”Ранак“, просп.Газеты Правда, 50 | 2021 | Минский горисполком | -”- | | 7 835 935,0 |
|
| Воспитательно-оздоровительные учреждения образования | | | | | |
| 77. Реконструкция спального корпуса №  3 ГУ ”Детский оздоровительный лагерь ”Планета“ по адресу: Минский район, район дер.Волковичи (включая проектно-изыскательские работы) | 2021 | Управление делами Президента Республики Беларусь | республиканский бюджет | | 480 275,0 |
| 78. Реконструкция спального корпуса №  2 ГУ ”Детский оздоровительный лагерь ”Планета“ по адресу: Минский район, район дер.Волковичи (включая проектно-изыскательские работы) | 2021 | -”- | -”- | | 1 842 600,0 |
|
| 79. Реконструкция спального корпуса №  1 ГУ ”Детский оздоровительный лагерь ”Планета“ по адресу: Минский район дер.Волковичи (включая проектно-изыскательские работы) | 2021 – 2022 | -”- | -”- | | 1 410 000,0 |
| Детские дома семейного типа | | | | | |
| 80. Строительство одноквартирного жилого дома для семьи, воспитывающей детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, в Славгородском районе Могилевской области | 2021 | Могилевский облисполком | всего | | 600 000,0 |
|  | в том числе: | |  |
|  | республиканский бюджет | | 300 000,0 |
|  | местный бюджет | | 300 000,0 |
| 81. Строительство одноквартирного жилого дома для семьи, воспитывающей детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, в Октябрьском районе г.Могилева | 2021 | -”- | всего | | 600 000,0 |
| в том числе: | |  |
| республиканский бюджет | | 300 000,0 |
| местный бюджет | | 300 000,0 |
| 82. Строительство одноквартирного жилого дома для семьи, воспитывающей детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, в Глусском районе Могилевской области | 2022 | -”- | всего | | 600 000,0 |
| в том числе: | |  |
| республиканский бюджет | | 300 000,0 |
| местный бюджет | | 300 000,0 |
| 83. Строительство одноквартирного жилого дома для семьи, воспитывающей детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей, в Кировском районе Могилевской области | 2022 | -”- | всего | | 600 000,0 |
| в том числе: | |  |
| республиканский бюджет | | 300 000,0 |
| местный бюджет | | 300 000,0 |
| Специальные учебно-воспитательные, специальные лечебно-воспитательные учреждения | | | | | |
| 84. Строительство пристройки к спецшколе – интернату закрытого типа с реконструкцией существующего здания школы по адресу: ул.Бялыницкого-Бирули, 16, г.Могилев, с благоустройством прилегающей территории площадью 500 кв. м. Корректировка. Вторая очередь | 2022 – 2023 | Минобразование | республиканский бюджет | | 8 600 000,0 |
| УО ”Национальный детский технопарк“ | | | | | |
| 85. Строительство общежития на 300 мест | 2021 – 2022 | Минобразование, Мин­ский горисполком | всего | | 28 000 000,0 |
|  | в том числе: | |  |
|  | республиканский бюджет | | 14 000 000,0 |
|  | местный бюджет | | 14 000 000,0 |
| 86. Реконструкция объекта ”Специальное конструкторско-технологическое бюро с опытным производством“ Белорусского национального технического университета по ул.Ф.Скорины в г.Минске. Корректировка. II пусковой комплекс – производственный корпус, реконструируемый под размещение учебно-лабораторного корпуса УО  ”Национальный детский технопарк“ | 2021 – 2022 | Минский горисполком | местный бюджет | | 65 000 000,0 |

Приложение 5

к Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

ОБЪЕМЫ

перспективной закупки товаров, необходимых для обеспечения функционирования государственных учреждений образования, и их финансирования

| Наименование  товаров | Источники  финансирования | Количество, штук | | | | | | Объем финансирования (в текущих ценах), тыс. рублей | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | в том числе по годам | | | | | всего | в том числе по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Одеяла, подушки, постельные принадлежности | всего | 456 729 | 77 705 | 95 591 | 89 070 | 95 521 | 98 842 | 17 960,07 | 2 190,18 | 6 314,67 | 4 134,3 | 2 591,33 | 2 729,59 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | республиканский бюджет | 117 135 | 12 905 | 26 519 | 24 726 | 27 788 | 25 197 | 6 188,44 | 358,25 | 2 926,62 | 1 643,41 | 663,82 | 596,34 |
|  | местный бюджет | 261 135 | 56 196 | 51 392 | 47 860 | 49 207 | 56 807 | 7 645,99 | 1 593,09 | 1 436,97 | 1 395,28 | 1 484,96 | 1 735,69 |
|  | собственные сред­ства организаций | 78 132 | 8 604 | 17 680 | 16484 | 18 526 | 16 838 | 4 125,64 | 238,84 | 1 951,08 | 1 095,61 | 442,55 | 397,56 |
| 2. Посуда столовая и кухонная и прочие хозяйственные и туалетные изделия из фарфора | всего | – | – | – | – | – | – | 6 074,34 | 1 155,58 | 1 127,37 | 1 201,02 | 1 256,36 | 1 334,01 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | – | – | – | – | – | – | 873,63 | 151,44 | 159,1 | 166,96 | 190,29 | 205,84 |
|  | местный бюджет | – | – | – | – | – | – | 4 618,29 | 903,18 | 862,2 | 922,75 | 939,21 | 990,95 |
|  | собственные сред­ства организаций | – | – | – | – | – | – | 582,42 | 100,96 | 106,07 | 111,31 | 126,86 | 137,22 |
| 3. Приемники телевизионные цветного изображения | всего | 3 143 | 670 | 641 | 592 | 607 | 633 | 6 286,41 | 2 589,01 | 908,72 | 875,68 | 927,11 | 985,89 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | республиканский бюджет | 402 | 88 | 83 | 78 | 77 | 76 | 2 160,83 | 1 253,7 | 231,47 | 223,5 | 225,42 | 226,74 |
|  | местный бюджет | 2 472 | 524 | 502 | 462 | 478 | 506 | 2 685,01 | 499,51 | 522,94 | 503,16 | 551,41 | 607,99 |
|  | собственные сред­ства организаций | 269 | 58 | 56 | 52 | 52 | 51 | 1 440,57 | 835,8 | 154,31 | 149,02 | 150,28 | 151,16 |
| 4. Холодильники и мо­розильники бытовые | всего | 6 237 | 1307 | 1296 | 1207 | 1183 | 1244 | 15 542,38 | 4 205,53 | 2 637,88 | 2 764,92 | 2 841,38 | 3 092,67 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | республиканский бюджет | 1 037 | 213 | 179 | 220 | 209 | 216 | 6 336,02 | 1 878,51 | 1 006,64 | 1 089,92 | 1 142,58 | 1 218,37 |
|  | местный бюджет | 4 508 | 952 | 998 | 840 | 834 | 884 | 4 982,35 | 1 074,68 | 960,15 | 948,39 | 937,08 | 1 062,05 |
|  | собственные сред­ства организаций | 692 | 142 | 119 | 147 | 140 | 144 | 4 224,01 | 1 252,34 | 671,09 | 726,61 | 761,72 | 812,25 |
| 5. Лифты | всего | 96 | 43 | 17 | 9 | 11 | 16 | 5 214,92 | 2 024,16 | 1 067,06 | 474,0 | 575,5 | 1 074,2 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | республиканский бюджет | 42 | 16 | 9 | 2 | 6 | 9 | 2 288,06 | 794,2 | 542,14 | 91,2 | 253,2 | 607,32 |
|  | местный бюджет | 27 | 17 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 401,5 | 700,5 | 163,5 | 322,0 | 153,5 | 62,0 |
|  | собственные сред­ства организаций | 27 | 10 | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 525,36 | 529,46 | 361,42 | 60,8 | 168,8 | 404,88 |
| 6. Автобусы | всего | 553 | 150 | 113 | 105 | 96 | 89 | 267 200,84 | 118 697,6 | 33 617,1 | 36 009,42 | 36 304,76 | 42 571,96 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | республиканский бюджет | 16 | 7 | 4 | 1 | 1 | 3 | 48 841,08 | 46 404,6 | 581,4 | 299,47 | 977,26 | 578,35 |
|  | местный бюджет | 526 | 139 | 106 | 103 | 94 | 84 | 185 220,7 | 41 356,6 | 32 648,1 | 35 510,3 | 34 676,0 | 41 029,7 |
|  | собственные сред­ства организаций | 11 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 33 139,06 | 30 936,4 | 387,6 | 199,65 | 651,5 | 963,91 |
| 7. Мебель | всего | – | – | – | – | – | – | 332 959,02 | 55 988,65 | 107 101,54 | 54 935,04 | 57 168,2 | 57 765,59 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | республиканский бюджет | – | – | – | – | – | – | 170 596,78 | 27 726,54 | 58 536,29 | 27 273,92 | 28 434,65 | 28 625,38 |
|  | местный бюджет | – | – | – | – | – | – | 48 811,06 | 9 777,75 | 9 541,05 | 9 478,51 | 9 777,12 | 10 236,63 |
|  | собственные сред­ства организаций | – | – | – | – | – | – | 113 551,18 | 18 484,36 | 39 024,2 | 18 182,61 | 18 956,43 | 18 903,58 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  | 651 237,98 | 186 850,71 | 152 774,34 | 100 394,38 | 101 664,64 | 109 553,91 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет |  |  |  |  |  |  |  | 237 284,84 | 78 567,24 | 63 983,66 | 30 788,38 | 31 887,22 | 32 058,34 |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  |  | 255 364,90 | 55 905,31 | 46 134,91 | 49 080,39 | 48 519,28 | 55725,01 |
| собственные сред­ства организаций |  |  |  |  |  |  |  | 158 588,24 | 52 378,16 | 42 655,77 | 20 525,61 | 21 258,14 | 21 770,56 |

Приложение 6

к Государственной программе ”Образование и молодежная политика“ на 2021 – 2025 годы

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

комплекса мероприятий Государственной программы

| Источники  финансирования | Заказчики | Объемы финансирования (в текущих ценах), рублей | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | в том числе по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 1 ”Дошкольное образование“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | |
| Всего |  | 10 871 524 945,0 | 2 014 887 132,0 | 2 122 954 590,0 | 2 146 813 380,0 | 2 268 421 976,0 | 2 318 447 867,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, НАН Беларуси, облисполкомы | 64 848 709,0 | 27 627 225,0 | 17 167 412,0 | 6 392 698,0 | 6 680 378,0 | 6 980 996,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 6 133 230,0 | 1 118 479,0 | 1 172 166,0 | 1 224 914,0 | 1 280 035,0 | 1 337 636,0 |
|  | НАН Беларуси | 25 875 479,0 | 4 718 746,0 | 4 945 246,0 | 5 167 784,0 | 5 400 343,0 | 5 643 360,0 |
|  | Брестский облисполком | 5 600 000,0 | 2 800 000,0 | 2 800 000,0 | – | – | – |
|  | Витебский облисполком | 16 500 000,0 | 8 250 000,0 | 8 250 000,0 | – | – | – |
|  | Минский облисполком | 9 240 000,0 | 9 240 000,0 | – | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 1 500 000,0 | 1 500 000,0 | – | – | – | – |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | облисполкомы | 32 840 000,0 | 21 790 000,0 | 11 050 000,0 | – | – | – |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Брестский облисполком | 5 600 000,0 | 2 800 000,0 | 2 800 000,0 | – | – | – |
|  | Витебский облисполком | 16 500 000,0 | 8 250 000,0 | 8 250 000,0 | – | – | – |
|  | Минский облисполком | 9 240 000,0 | 9 240 000,0 | – | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 1 500 000,0 | 1 500 000,0 | – | – | – | – |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горис­полком | 10 753 193 709,0 | 1 977 537 179,0 | 2 095 587 925,0 | 2 129 745 453,0 | 2 250 562 717,0 | 2 299 760 435,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 1 388 780 790,0 | 239 361 400,0 | 267 132 830,0 | 281 651 490,0 | 295 854 800,0 | 304 780 270,0 |
|  | Витебский облисполком | 1 201 862 758,0 | 243 346 897,0 | 237 264 916,0 | 229 915 587,0 | 240 261 789,0 | 251 073 569,0 |
|  | Гомельский облисполком | 1 484 101 486,0 | 272 013 198,0 | 284 825 832,0 | 295 422 994,0 | 317 064 529,0 | 314 774 933,0 |
|  | Гродненский облисполком | 1 139 588 194,0 | 214 771 323,0 | 224 671 991,0 | 223 415 291,0 | 241 089 950,0 | 235 639 639,0 |
|  | Минский облисполком | 1 761 015 823,0 | 255 120 485,0 | 280 204 052,0 | 347 706 235,0 | 414 956 015,0 | 463 029 036,0 |
|  | Могилевский облисполком | 1 084 478 258,0 | 208 835 001,0 | 213 781 481,0 | 222 276 648,0 | 224 154 097,0 | 215 431 031,0 |
|  | Минский горисполком | 2 693 366 400,0 | 544 088 875,0 | 587 706 823,0 | 529 357 208,0 | 517 181 537,0 | 515 031 957,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | облисполкомы, Минский горис­полком | 790 625 148,0 | 239 246 625,0 | 229 187 035,0 | 141 294 016,0 | 116 947 472,0 | 63 950 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Брестский облисполком | 97 700 000,0 | 3 915 000,0 | 20 385 000,0 | 23 800 000,0 | 26 400 000,0 | 23 200 000,0 |
|  | Витебский облисполком | 50 659 000,0 | 33 409 000,0 | 17 250 000,0 | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 77 500 000,0 | 15 500 000,0 | 16 000 000,0 | 14 500 000,0 | 23 500 000,0 | 8 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 59 150 938,0 | 17 738 675,0 | 18 181 775,0 | 7 633 016,0 | 15 597 472,0 | – |
|  | Минский облисполком | 97 367 000,0 | 29 367 000,0 | 4 000 000,0 | 17 900 000,0 | 16 700 000,0 | 29 400 000,0 |
|  | Могилевский облисполком | 96 700 000,0 | 28 700 000,0 | 25 000 000,0 | 25 000 000,0 | 18 000 000,0 | – |
|  | Минский горисполком | 311 548 210,0 | 110 616 950,0 | 128 370 260,0 | 52 461 000,0 | 16 750 000,0 | 3 350 000,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | облисполкомы | 53 482 527,0 | 9 722 728,0 | 10 199 253,0 | 10 675 229,0 | 11 178 881,0 | 11 706 436,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Брестский облисполком | 8 856 750,0 | 1 615 150,0 | 1 692 680,0 | 1 768 850,0 | 1 848 450,0 | 1 931 620,0 |
|  | Витебский облисполком | 10 363 898,0 | 1 890 000,0 | 1 980 720,0 | 2 069 852,0 | 2 162 996,0 | 2 260 330,0 |
|  | Гомельский облисполком | 11 665 085,0 | 2 090 108,0 | 2 205 064,0 | 2 326 343,0 | 2 454 292,0 | 2 589 278,0 |
|  | Гродненский облисполком | 7 326 778,0 | 1 336 139,0 | 1 400 274,0 | 1 463 286,0 | 1 529 134,0 | 1 597 945,0 |
|  | Минский облисполком | 8 737 300,0 | 1 600 000,0 | 1 672 000,0 | 1 742 200,0 | 1 820 600,0 | 1 902 500,0 |
|  | Могилевский облисполком | 6 532 716,0 | 1 191 331,0 | 1 248 515,0 | 1 304 698,0 | 1 363 409,0 | 1 424 763,0 |
| Подпрограмма 2 ”Общее среднее образование“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для повышения качества общего среднего образования | | | | | | | |
| Всего |  | 20 035 941 271,0 | 3 855 308 339,0 | 3 954 748 961,0 | 3 996 590 622,0 | 4 029 152 187,0 | 4 200 141 162,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюд­жет – всего | Минобразование, Минкультуры, Минспорт, Мин­обороны, МЧС, Госкомимущество, облисполкомы, Минский горис­полком | 523 334 147,0 | 161 227 614,0 | 88 417 411,0 | 79 009 199,0 | 92 682 114,0 | 101 997 809,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 230 675 412,0 | 42 066 845,0 | 44 086 054,0 | 46 069 927,0 | 48 143 074,0 | 50 309 512,0 |
|  | Минкультуры | 24 139 498,0 | 4 402 171,0 | 4 613 475,0 | 4 821 081,0 | 5 038 030,0 | 5 264 741,0 |
|  | Минспорт | 50 075 465,0 | 10 889 870,0 | 9 159 384,0 | 9 571 556,0 | 10 002 276,0 | 10 452 379,0 |
|  | Минобороны | 29 345 864,0 | 5 351 623,0 | 5 608 501,0 | 5 860 884,0 | 6 124 624,0 | 6 400 232,0 |
|  | МЧС | 17 186 553,0 | 3 134 205,0 | 3 284 647,0 | 3 432 456,0 | 3 586 917,0 | 3 748 328,0 |
|  | Госкомимущество | 3 771 801,0 | 687 840,0 | 720 856,0 | 753 295,0 | 787 193,0 | 822 617,0 |
|  | Брестский облисполком | 18 452 500,0 | 9 752 500,0 | 8 700 000,0 | – | – | – |
|  | Витебский облисполком | 13 155 000,0 | 13 155 000,0 | – | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 77 686 900,0 | 24 686 900,0 | 500 000,0 | 8 500 000,0 | 19 000 000,0 | 25 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 7 000 000,0 | 7 000 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минский облисполком | 29 600 000,0 | 20 600 000,0 | 9 000 000,0 | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 13 000 000,0 | 13 000 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минский горисполком | 9 245 154,0 | 6 500 660,0 | 2 744 494,0 | – | – | – |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Минспорт, облисполкомы, Минский горисполком | 170 289 554,0 | 96 845 060,0 | 20 944 494,0 | 8 500 000,0 | 19 000 000,0 | 25 000 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Минспорт | 2 150 000,0 | 2 150 000,0 | – | – | – | – |
|  | Брестский облисполком | 18 452 500,0 | 9 752 500,0 | 8 700 000,0 | – | – | – |
|  | Витебский облисполком | 13 155 000,0 | 13 155 000,0 | – | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 77 686 900,0 | 24 686 900,0 | 500 000,0 | 8 500 000,0 | 19 000 000,0 | 25 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 7 000 000,0 | 7 000 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минский облисполком | 29 600 000,0 | 20 600 000,0 | 9 000 000,0 | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 13 000 000,0 | 13 000 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минский горисполком | 9 245 154,0 | 6 500 660,0 | 2 744 494,0 | – | – | – |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполком | 19 321 092 515,0 | 3 659 267 518,0 | 3 829 823 524,0 | 3 879 350 504,0 | 3 896 434 198,0 | 4 056 216 771,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 3 012 601 650,0 | 541 226 500,0 | 570 839 790,0 | 605 772 330,0 | 639 228 640,0 | 655 534 390,0 |
|  | Витебский облисполком | 2 188 227 443,0 | 411 035 940,0 | 415 407 225,0 | 434 100 550,0 | 453 635 075,0 | 474 048 653,0 |
|  | Гомельский облисполком | 2 779 203 939,0 | 517 345 825,0 | 516 806 553,0 | 548 040 348,0 | 582 819 664,0 | 614 191 549,0 |
|  | Гродненский облисполком | 2 107 303 079,0 | 392 592 599,0 | 411 476 186,0 | 415 958 215,0 | 434 131 335,0 | 453 144 744,0 |
|  | Минский облисполком | 3 206 735 187,0 | 621 413 300,0 | 614 382 700,0 | 649 774 900,0 | 651 733 711,0 | 669 430 576,0 |
|  | Могилевский облисполком | 2 213 021 188,0 | 416 746 662,0 | 418 343 302,0 | 445 326 750,0 | 456 701 454,0 | 475 903 020,0 |
|  | Минский горисполком | 3 814 000 029,0 | 758 906 692,0 | 882 567 768,0 | 780 377 411,0 | 678 184 319,0 | 713 963 839,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | облисполкомы, Минский горисполком | 1 033 570 885,0 | 338 952 740,0 | 260 981 015,0 | 190 737 130,0 | 139 200 000,0 | 103 700 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Брестский облисполком | 138 662 500,0 | 17 147 500,0 | 21 605 000,0 | 31 805 000,0 | 39 405 000,0 | 28 700 000,0 |
|  | Витебский облисполком | 14 655 000,0 | 14 655 000,0 | – | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 77 686 900,0 | 24 686 900,0 | 500 000,0 | 8 500 000,0 | 19 000 000,0 | 25 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 29 577 675,0 | 13 690 690,0 | 14 386 985,0 | 1 000 000,0 | 500 000,0 | – |
|  | Минский облисполком | 147 200 000,0 | 53 300 000,0 | 19 000 000,0 | 27 600 000,0 | 27 300 000,0 | 20 000 000,0 |
|  | Могилевский облисполком | 168 500 000,0 | 43 900 000,0 | 27 600 000,0 | 37 000 000,0 | 30 000 000,0 | 30 000 000,0 |
|  | Минский горисполком | 457 288 810,0 | 171 572 650,0 | 177 889 030,0 | 84 832 130,0 | 22 995 000,0 | – |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Минкультуры, облисполкомы | 191 514 609,0 | 34 813 207,0 | 36 508 026,0 | 38 230 919,0 | 40 035 875,0 | 41 926 582,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 6 984 656,0 | 1 276 737,0 | 1 334 190,0 | 1 394 228,0 | 1 456 969,0 | 1 522 532,0 |
|  | Минкультуры | 1 715 088,0 | 312 770,0 | 327 783,0 | 342 533,0 | 357 947,0 | 374 055,0 |
|  | Брестский облисполком | 27 383 340,0 | 4 993 730,0 | 5 233 430,0 | 5 468 930,0 | 5 715 040,0 | 5 972 210,0 |
|  | Витебский облисполком | 19 329 493,0 | 3 525 000,0 | 3 694 200,0 | 3 860 439,0 | 4 034 158,0 | 4 215 696,0 |
|  | Гомельский облисполком | 42 348 233,0 | 7 587 806,0 | 8 005 135,0 | 8 445 417,0 | 8 909 915,0 | 9 399 960,0 |
|  | Гродненский облисполком | 27 077 824,0 | 4 938 015,0 | 5 175 040,0 | 5 407 916,0 | 5 651 273,0 | 5 905 580,0 |
|  | Минский облисполком | 46 501 200,0 | 8 500 000,0 | 8 882 500,0 | 9 282 200,0 | 9 700 000,0 | 10 136 500,0 |
|  | Могилевский облисполком | 20 174 775,0 | 3 679 149,0 | 3 855 748,0 | 4 029 256,0 | 4 210 573,0 | 4 400 049,0 |
| Подпрограмма 3 ”Специальное образование“ | | | | | | | |
| Задача – совершенствование специальных условий в учреждениях специального образования для обеспечения качества и доступности получения образования лицами с ОПФР с учетом их образовательных потребностей | | | | | | | |
| Всего |  | 963 868 152,0 | 176 017 905,0 | 184 140 018,0 | 192 318 818,0 | 201 123 814,0 | 210 267 597,0 |
| в том числе:  местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполком | 963 594 705,0 | 175 968 038,0 | 184 087 758,0 | 192 264 206,0 | 201 066 744,0 | 210 207 959,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 162 917 680,0 | 29 711 300,0 | 31 135 900,0 | 32 536 940,0 | 34 001 750,0 | 35 531 790,0 |
|  | Витебский облисполком | 82 620 425,0 | 15 066 975,0 | 15 790 190,0 | 16 500 748,0 | 17 243 282,0 | 18 019 230,0 |
|  | Гомельский облисполком | 179 634 875,0 | 32 758 899,0 | 34 331 326,0 | 35 876 236,0 | 37 490 667,0 | 39 177 747,0 |
|  | Гродненский облисполком | 119 182 484,0 | 21 679 862,0 | 22 720 495,0 | 23 742 918,0 | 24 961 349,0 | 26 077 860,0 |
|  | Минский облисполком | 113 489 653,0 | 20 696 405,0 | 21 689 832,0 | 22 665 875,0 | 23 685 839,0 | 24 751 702,0 |
|  | Могилевский облисполком | 135 874 271,0 | 24 778 549,0 | 25 967 919,0 | 27 136 476,0 | 28 357 617,0 | 29 633 710,0 |
|  | Минский горисполком | 169 875 317,0 | 31 276 048,0 | 32 452 096,0 | 33 805 013,0 | 35 326 240,0 | 37 015 920,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Гродненский облисполком | 300 000,0 | – | – | – | 150 000,0 | 150 000,0 |
| собственные средства организаций (сред­ства от приносящей доходы деятельности) | Гродненский облисполком | 273 447,0 | 49 867,0 | 52 260,0 | 54 612,0 | 57 070,0 | 59 638,0 |
| Подпрограмма 4 ”Профессионально-техническое и среднее специальное образование“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов | | | | | | | |
| Всего |  | 4 722 484 908,0 | 856 891 153,0 | 919 227 917,0 | 942 092 057,0 | 981 891 364,0 | 1 022 382 417,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюд­жет – всего | Минобразование, Минсельхозпрод, Минэнерго, Минкультуры, Минтранс, Минсвязи, Минспорт, концерн ”Беллегпром“ | 897 304 378,0 | 160 642 300,0 | 188 343 118,0 | 174 304 280,0 | 184 766 215,0 | 189 248 465,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 714 442 543,0 | 127 505 771,0 | 141 091 048,0 | 140 439 220,0 | 151 216 985,0 | 154 189 519,0 |
|  | Минсельхозпрод | 38 250 725,0 | 6 946 175,0 | 7 360 126,0 | 7 687 707,0 | 7 949 494,0 | 8 307 223,0 |
|  | Минэнерго | 20 735 540,0 | 3 781 412,0 | 3 962 920,0 | 4 141 251,0 | 4 327 607,0 | 4 522 350,0 |
|  | Минкультуры | 33 422 112,0 | 6 260 270,0 | 18 783 716,0 | 2 670 723,0 | 2 790 906,0 | 2 916 497,0 |
|  | Минтранс | 37 089 404,0 | 6 417 000,0 | 6 946 516,0 | 8 707 642,0 | 7 343 886,0 | 7 674 360,0 |
|  | Минсвязи | 23 986 635,0 | 4 374 294,0 | 4 584 260,0 | 4 790 552,0 | 5 006 127,0 | 5 231 402,0 |
|  | Минспорт | 1 619 559,0 | 295 349,0 | 309 526,0 | 323 454,0 | 338 010,0 | 353 220,0 |
|  | концерн ”Беллегпром“ | 27 757 860,0 | 5 062 029,0 | 5 305 006,0 | 5 543 731,0 | 5 793 200,0 | 6 053 894,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Минобразование, Минкультуры, Минтранс | 37 210 110,0 | 3 821 610,0 | 23 914 500,0 | 2 480 000,0 | 5 294 000,0 | 1 700 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Минобразование | 15 259 000,0 | – | 7 465 000,0 | 800 000,0 | 5 294 000,0 | 1 700 000,0 |
|  | Минкультуры | 20 049 610,0 | 3 821 610,0 | 16 228 000,0 | – | – | – |
|  | Минтранс | 1 901 500,0 | – | 221 500,0 | 1 680 000,0 | – | – |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполком | 3 327 436 875,0 | 605 574 094,0 | 635 907 413,0 | 668 471 066,0 | 693 152 716,0 | 724 331 586,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 456 406 640,0 | 83 232 050,0 | 87 227 190,0 | 91 152 420,0 | 95 254 270,0 | 99 540 710,0 |
|  | Витебский облисполком | 462 898 278,0 | 84 415 891,0 | 88 467 854,0 | 92 448 907,0 | 96 609 108,0 | 100 956 518,0 |
|  | Гомельский облисполком | 587 625 936,0 | 107 161 701,0 | 112 305 463,0 | 117 359 209,0 | 122 640 373,0 | 128 159 190,0 |
|  | Гродненский облисполком | 418 530 980,0 | 76 324 902, 0 | 79 988 497,0 | 83 587 979,0 | 87 349 439,0 | 91 280 163,0 |
|  | Минский облисполком | 456 964 583,0 | 83 333 800,0 | 87 333 822,0 | 91 263 844,0 | 95 370 717,0 | 99 662 400,0 |
|  | Могилевский облисполком | 458 555 541,0 | 82 553 494,0 | 86 516 062,0 | 95 879 084,0 | 94 477 702,0 | 98 729 199,0 |
|  | Минский горисполком | 486 854 917,0 | 88 552 256,0 | 94 068 525,0 | 96 779 623,0 | 101 451 107,0 | 106 003 406,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Могилевский обл­исполком, Минский горисполком | 8 142 800,0 | 255 000,0 | 1 533 000,0 | 5 549 800,0 | 400 000,0 | 405 000,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Могилевский облисполком | 5 469 800,0 | – | – | 5 469 800,0 | – | – |
| Минский горисполком | 2 673 000,0 | 255 000,0 | 1 533 000,0 | 80 000,0 | 400 000,0 | 405 000,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Минсельхозпрод, Минэнерго, Минкультуры, Минтранс, Минсвязи, Минспорт, концерн ”Беллегпром“, облисполкомы, Минский горисполком | 497 743 655,0 | 90 674 759,0 | 94 977 386,0 | 99 316 711,0 | 103 972 433,0 | 108 802 366,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 146 867 790,0 | 26 846 204,0 | 28 054 283,0 | 29 316 726,0 | 30 635 979,0 | 32 014 598,0 |
|  | Минсельхозпрод | 5 134 243,0 | 936 300,0 | 981 242,0 | 1 025 399,0 | 1 071 541,0 | 1 119 761,0 |
|  | Минэнерго | 2 775 733,0 | 497 346,0 | 524 700,0 | 553 558,0 | 584 004,0 | 616 125,0 |
|  | Минкультуры | 7 180 806,0 | 1 309 519,0 | 1 372 376,0 | 1 434 133,0 | 1 498 669,0 | 1 566 109,0 |
|  | Минтранс | 12 571 697,0 | 2 291 482,0 | 2 403 233,0 | 2 513 379,0 | 2 627 581,0 | 2 736 022,0 |
|  | Минспорт | 378 365,0 | 69 000,0 | 72 312,0 | 75 566,0 | 78 967,0 | 82 520,0 |
|  | Минсвязи | 4 672 597,0 | 852 112,0 | 893 014,0 | 933 200,0 | 975 194,0 | 1 019 077,0 |
|  | концерн ”Беллегпром“ | 7 609 454,0 | 1 387 689,0 | 1 454 298,0 | 1 519 741,0 | 1 588 130,0 | 1 659 596,0 |
|  | Брестский облисполком | 40 735 050,0 | 7 428 600,0 | 7 785 170,0 | 8 135 500,0 | 8 501 600,0 | 8 884 180,0 |
|  | Витебский облисполком | 45 260 928,0 | 8 253 955,0 | 8 650 145,0 | 9 039 401,0 | 9 446 175,0 | 9 871 252,0 |
|  | Гомельский облисполком | 52 833 367,0 | 9 466 495,0 | 9 987 152,0 | 10 536 445,0 | 11 115 949,0 | 11 727 326,0 |
|  | Гродненский облисполком | 51 636 315,0 | 9 416 595,0 | 9 868 591,0 | 10 312 678,0 | 10 776 749,0 | 11 261 702,0 |
|  | Минский облисполком | 37 201 000,0 | 6 800 000,0 | 7 106 000,0 | 7 425 800,0 | 7 760 000,0 | 8 109 200,0 |
|  | Могилевский облисполком | 41 468 331,0 | 7 562 323,0 | 7 925 314,0 | 8 281 953,0 | 8 654 641,0 | 9 044 100,0 |
|  | Минский горисполком | 41 417 979,0 | 7 557 139,0 | 7 899 556,0 | 8 213 232,0 | 8 657 254,0 | 9 090 798,0 |
| Подпрограмма 5 ”Высшее образование“ | | | | | | | |
| Задача 1. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования,  его совершенствования в соответствии с текущими перспективными требованиями национального рынка труда  и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития | | | | | | | |
| Всего |  | 7 338 037 457,0 | 1 307 272 078,0 | 1 455 343 681,0 | 1 570 734 126,0 | 1 538 565 616,0 | 1 466 121 956,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, Минздрав, Мин­культуры, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, Минспорт, МЧС, Минобороны, Госкомимущество, Госпогранкомитет, НАН Беларуси, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, ОАО ”АСБ ”Бела­русбанк“ (в части компенсации (воз­мещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов) | 4 884 419 497,0 | 872 484 193,0 | 974 041 983,0 | 1 046 296 450,0 | 1 018 737 718,0 | 972 859 153,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 2 633 110 535,0 | 486 551 217,0 | 512 192 361,0 | 564 948 150,0 | 550 239 719,0 | 519 179 088,0 |
|  | Минздрав | 667 797 553,0 | 98 487 544,0 | 143 887 602,0 | 153 860 603,0 | 148 511 867,0 | 123 049 937,0 |
|  | Минкультуры | 145 988 670,0 | 24 098 899,0 | 27 246 046,0 | 30 173 118,0 | 30 850 908,0 | 33 619 699,0 |
|  | Минсвязи | 28 677 769,0 | 5 229 787,0 | 5 480 817,0 | 5 727 454,0 | 5 985 189,0 | 6 254 522,0 |
|  | Минсельхозпрод | 381 401 909,0 | 67 642 928,0 | 73 577 992,0 | 80 985 559,0 | 78 415 802,0 | 80 779 628,0 |
|  | Минтранс | 133 030 322,0 | 25 912 495,0 | 25 804 368,0 | 25 920 565,0 | 27 086 990,0 | 28 305 904,0 |
|  | Минспорт | 96 454 629,0 | 17 589 833,0 | 18 434 145,0 | 19 263 682,0 | 20 130 547,0 | 21 036 422,0 |
|  | МЧС | 119 201 132,0 | 25 922 047,0 | 25 370 833,0 | 21 647 342,0 | 22 621 472,0 | 23 639 438,0 |
|  | Минобороны | 526 120 176,0 | 95 023 924,0 | 109 345 072,0 | 108 760 601,0 | 105 327 178,0 | 107 663 401,0 |
|  | Госкомиму­щество | 962 829,0 | 175 585,0 | 184 013,0 | 192 294,0 | 200 947,0 | 209 990,0 |
|  | Госпогранкомитет | 99 010 712,0 | 18 055 970,0 | 18 922 657,0 | 19 774 176,0 | 20 664 014,0 | 21 593 895,0 |
|  | НАН Беларуси | 8 996 195,0 | 1 640 575,0 | 1 719 325,0 | 1 796 700,0 | 1 877 550,0 | 1 962 045,0 |
|  | Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 42 018 163,0 | 5 852 689,0 | 11 561 618,0 | 12 916 891,0 | 6 481 401,0 | 5 205 564,0 |
|  | ОАО ”АСБ ”Бе­ларусбанк“ (в части компенсации (воз­мещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов) | 1 648 903,0 | 300 700,0 | 315 134,0 | 329 315,0 | 344 134,0 | 359 620,0 |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| средства на финансирование капитальных вложений | Минобразование, Минздрав, Мин­культуры, Минсельхозпрод, Минтранс, Минобороны, МЧС, Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 664 600 102,0 | 104 264 878,0 | 168 098 682,0 | 202 830 634,0 | 137 419 908,0 | 51 986 000,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 375 353 200,0 | 74 818 000,0 | 80 695 950,0 | 114 034 400,0 | 79 034 850,0 | 26 770 000,0 |
|  | Минздрав | 197 800 000,0 | 14 100 000,0 | 54 600 000,0 | 59 300 000,0 | 49 800 000,0 | 20 000 000,0 |
|  | Минкультуры | 14 938 000,0 | 200 000,0 | 2 200 000,0 | 4 000 000,0 | 3 500 000,0 | 5 038 000,0 |
|  | Минсельхозпрод | 11 833 351,0 | 247 000,0 | 2 947 059,0 | 7 176 234,0 | 1 285 058,0 | 178 000,0 |
|  | Минтранс | 3 244 205,0 | 2 244 205,0 | 1 000 000,0 | – | – | – |
|  | Минобороны | 32 470 000,0 | 5 000 000,0 | 15 000 000,0 | 10 170 000,0 | 2 300 000,0 | – |
|  | МЧС | 10 811 346,0 | 6 155 673,0 | 4 655 673,0 | – | – | – |
|  | Академия уп­равления при Президенте Рес­публики Беларусь | 18 150 000,0 | 1 500 000,0 | 7 000 000,0 | 8 150 000,0 | 1 500 000,0 | – |
| государственная фи­нансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) | Минздрав | 8 093 700,0 | 153 000,0 | 1 009 800,0 | 2 310 300,0 | 2 310 300,0 | 2 310 300,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Минздрав, Мин­культуры, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, Минспорт, МЧС, Госпогранкомитет, НАН Беларуси, Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 2 262 727 960,0 | 413 387 885,0 | 432 301 698,0 | 451 747 676,0 | 472 027 898,0 | 493 262 803,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 1 471 390 932,0 | 268 957 961,0 | 281 061 069,0 | 293 708 817,0 | 306 925 714,0 | 320 737 371,0 |
|  | Минздрав | 397 956 545,0 | 72 572 869,0 | 76 056 367,0 | 79 478 904,0 | 83 055 455,0 | 86 792 950,0 |
|  | Минкультуры | 145 705 242,0 | 26 571 363,0 | 27 846 788,0 | 29 099 893,0 | 30 409 388,0 | 31 777 810,0 |
|  | Минсвязи | 7 875 631,0 | 1 436 230,0 | 1 505 169,0 | 1 572 902,0 | 1 643 682,0 | 1 717 648,0 |
|  | Минсельхозпрод | 28 773 024,0 | 5 242 818,0 | 5 500 036,0 | 5 747 538,0 | 6 006 177,0 | 6 276 455,0 |
|  | Минтранс | 90 366 688,0 | 16 486 741,0 | 17 274 185,0 | 18 050 123,0 | 18 855 129,0 | 19 700 510,0 |
|  | Минспорт | 38 500 000,0 | 7 300 000,0 | 7 500 000,0 | 7 700 000,0 | 7 900 000,0 | 8 100 000,0 |
|  | МЧС | 10 407 769,0 | 1 898 000,0 | 1 989 104,0 | 2 078 614,0 | 2 172 152,0 | 2 269 899,0 |
|  | Госпогранкоми­тет | 1 055 518,0 | 254 518,0 | 205 000,0 | 212 000,0 | 186 000,0 | 198 000,0 |
|  | НАН Беларуси | 40 000,0 | 7 385,0 | 7 680,0 | 7 989,0 | 8 306,0 | 8 640,0 |
|  | Академия уп­равления при Президенте Рес­публики Беларусь | 70 656 611,0 | 12 660 000,0 | 13 356 300,0 | 14 090 896,0 | 14 865 895,0 | 15 683 520,0 |
| кредиты банков Рес­публики Беларусь | Минобразование, Минздрав, Мин­спорт | 190 890 000,0 | 21 400 000,0 | 49 000 000,0 | 72 690 000,0 | 47 800 000,0 | – |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 135 000 000,0 | 19 000 000,0 | 36 000 000,0 | 44 000 000,0 | 36 000 000,0 | – |
|  | Минздрав | 21 000 000,0 | 1 200 000,0 | 3 000 000,0 | 12 000 000,0 | 4 800 000,0 | – |
|  | Минспорт | 34 890 000,0 | 1 200 000,0 | 10 000 000,0 | 16 690 000,0 | 7 000 000,0 | – |
| Подпрограмма 6 ”Научно-ориентированное образование“ | | | | | | | |
| Задача – обеспечение устойчивого развития и эффективного функционирования системы научно-ориентированного образования | | | | | | | |
| Всего |  | 163 960 600,0 | 29 882 585,0 | 31 316 948,0 | 32 726 209,0 | 34 230 545,0 | 35 804 313,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минобороны, Минпри­роды, Минсвязи, Минсельхозпрод, Минтранс, Мин­спорт, Минстройархитек­туры, Мин­экономики, МЧС, ГКНТ, Государственный комитет судебных экспертиз, Управление делами Президента Республики Беларусь, НАН Беларуси, ВАК | 147 518 786,0 | 26 902 087,0 | 28 193 387,0 | 29 462 088,0 | 30 787 885,0 | 32 173 339,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 87 736 708,0 | 16 000 000,0 | 16 768 000,0 | 17 522 560,0 | 18 311 075,0 | 19 135 073,0 |
|  | Минздрав | 9 596 203,0 | 1 750 000,0 | 1 834 000,0 | 1 916 530,0 | 2 002 774,0 | 2 092 899,0 |
|  | Минкультуры | 4 079 977,0 | 744 040,0 | 779 754,0 | 814 843,0 | 851 511,0 | 889 829,0 |
|  | Минобороны | 82 252,0 | 15 000,0 | 15 720,0 | 16 427,0 | 17 166,0 | 17 939,0 |
|  | Минприроды | 291 943,0 | 53 240,0 | 55 795,0 | 58 306,0 | 60 930,0 | 63 672,0 |
|  | Минсвязи | 545 355,0 | 99 453,0 | 104 227,0 | 108 917,0 | 113 818,0 | 118 940,0 |
|  | Минсельхозпрод | 4 589 879,0 | 837 028,0 | 877 205,0 | 916 679,0 | 957 930,0 | 1 001 037,0 |
|  | Минтранс | 1 123 687,0 | 204 920,0 | 214 756,0 | 224 420,0 | 234 519,0 | 245 072,0 |
|  | Минспорт | 2 493 141,0 | 454 658,0 | 476 482,0 | 497 924,0 | 520 331,0 | 543 746,0 |
|  | Минстройархитектуры | 50 722,0 | 9 250,0 | 9 694,0 | 10 130,0 | 10 586,0 | 11 062,0 |
|  | Минэкономики | 972 508,0 | 177 350,0 | 185 863,0 | 194 227,0 | 202 967,0 | 212 101,0 |
|  | МЧС | 16 449,0 | 3 000,0 | 3 144,0 | 3 285,0 | 3 433,0 | 3 587,0 |
|  | ГКНТ | 288 033,0 | 52 527,0 | 55 048,0 | 57 525,0 | 60 114,0 | 62 819,0 |
|  | Государственный комитет судебных экспертиз | 104 955,0 | 19 140,0 | 20 059,0 | 20 961,0 | 21 905,0 | 22 890,0 |
|  | Управление де­лами Президента Республики Беларусь | 2 020 364,0 | 368 441,0 | 386 126,0 | 403 502,0 | 421 660,0 | 440 635,0 |
|  | НАН Беларуси | 29 452 336,0 | 5 371 040,0 | 5 628 850,0 | 5 882 148,0 | 6 146 845,0 | 6 423 453,0 |
|  | ВАК | 4 074 274,0 | 743 000,0 | 778 664,0 | 813 704,0 | 850 321,0 | 888 585,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Минздрав, Минтранс | 16 441 814,0 | 2 980 498,0 | 3 123 561,0 | 3 264 121,0 | 3 442 660,0 | 3 630 974,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Минобразование | 15 947 406,0 | 2 890 335,0 | 3 029 071,0 | 3 165 379,0 | 3 339 475,0 | 3 523 146,0 |
|  | Минздрав | 416 308,0 | 75 920,0 | 79 564,0 | 83 144,0 | 86 885,0 | 90 795,0 |
|  | Минтранс | 78 100,0 | 14 243,0 | 14 926,0 | 15 598,0 | 16 300,0 | 17 033,0 |
| Подпрограмма 7 ”Дополнительное образование взрослых“ | | | | | | | |
| Задача – совершенствование содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики | | | | | | | |
| Всего |  | 734 865 888,0 | 133 235 732,0 | 142 947 138,0 | 153 134 749,0 | 152 949 074,0 | 152 599 195,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, Минздрав, Мин­культуры, Минсельхозпрод, Мин­фин, Минтруда и соцзащиты, Мин­спорт, МЧС, ГТК, Государственный комитет судебных экспертиз, Академия управления при Президенте Республики Беларусь | 290 481 884,0 | 51 628 293,0 | 58 228 846,0 | 64 563 659,0 | 60 330 622,0 | 55 730 464,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 94 150 440,0 | 17 142 945,0 | 18 203 251,0 | 20 961 930,0 | 22 081 816,0 | 15 760 498,0 |
|  | Минздрав | 102 167 253,0 | 18 765 701,0 | 19 494 583,0 | 20 371 839,0 | 21 288 572,0 | 22 246 558,0 |
|  | Минкультуры | 5 926 643,0 | 1 080 805,0 | 1 132 684,0 | 1 183 655,0 | 1 236 919,0 | 1 292 580,0 |
|  | Минсельхозпрод | 11 048 104,0 | 2 014 774,0 | 2 111 483,0 | 2 206 500,0 | 2 305 793,0 | 2 409 554,0 |
|  | Минфин | 7 017 384,0 | 1 279 717,0 | 1 341 143,0 | 1 401 495,0 | 1 464 562,0 | 1 530 467,0 |
|  | Минтруда и соцзащиты | 3 119 445,0 | 568 874,0 | 596 180,0 | 623 008,0 | 651 043,0 | 680 340,0 |
|  | Минспорт | 6 331 113,0 | 1 154 566,0 | 1 209 985,0 | 1 264 434,0 | 1 321 334,0 | 1 380 794,0 |
|  | МЧС | 16 426 275,0 | 2 995 558,0 | 3 139 345,0 | 3 280 615,0 | 3 428 243,0 | 3 582 514,0 |
|  | ГТК | 21 389 962,0 | 2 448 262,0 | 6 622 600,0 | 8 695 600,0 | 1 771 900,0 | 1 851 600,0 |
|  | Государственный комитет судебных экспертиз | 11 374 670,0 | 2 074 328,0 | 2 173 896,0 | 2 271 721,0 | 2 373 949,0 | 2 480 776,0 |
|  | Академия уп­равления при Президенте Республики Беларусь | 11 530 595,0 | 2 102 763,0 | 2 203 696,0 | 2 302 862,0 | 2 406 491,0 | 2 514 783,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Минобразование, Минздрав, ГТК | 34 950 583,0 | 5 028 633,0 | 9 392 380,0 | 13 529 570,0 | 7 000 000,0 | – |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 21 886 583,0 | 3 964 633,0 | 4 392 380,0 | 6 529 570,0 | 7 000 000,0 | – |
|  | Минздрав | 164 000,0 | 164 000,0 | – | – | – | – |
|  | ГТК | 12 900 000,0 | 900 000,0 | 5 000 000,0 | 7 000 000,0 | – | – |
| местные бюджеты | облисполкомы, Минский горисполком | 163 331 867,0 | 30 362 247,0 | 31 080 797,0 | 32 479 437,0 | 33 941 020,0 | 35 468 366,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 23 845 230,0 | 4 348 500,0 | 4 557 230,0 | 4 762 310,0 | 4 976 620,0 | 5 200 570,0 |
|  | Витебский облисполком | 17 146 237,0 | 3 126 853,0 | 3 276 942,0 | 3 424 404,0 | 3 578 503,0 | 3 739 535,0 |
|  | Гомельский облисполком | 20 617 217,0 | 3 759 834,0 | 3 940 306,0 | 4 117 620,0 | 4 302 913,0 | 4 496 544,0 |
|  | Гродненский облисполком | 16 238 400,0 | 2 961 296,0 | 3 103 439,0 | 3 243 093,0 | 3 389 033,0 | 3 541 539,0 |
|  | Минский облисполком | 31 108 695,0 | 5 673 100,0 | 5 945 409,0 | 6 212 952,0 | 6 492 535,0 | 6 784 699,0 |
|  | Могилевский облисполком | 16 946 458,0 | 3 666 854,0 | 3 104 023,0 | 3 243 704,0 | 3 389 671,0 | 3 542 206,0 |
|  | Минский горисполком | 37 429 630,0 | 6 825 810,0 | 7 153 448,0 | 7 475 354,0 | 7 811 745,0 | 8 163 273,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Минздрав, Мин­культуры, Минсельхозпрод, Мин­фин, Минтранс, Минтруда и соцзащиты, Мин­спорт, МЧС, ГТК, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком | 281 052 137,0 | 51 245 192,0 | 53 637 495,0 | 56 091 653,0 | 58 677 432,0 | 61 400 365,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 183 756 105,0 | 33 589 080,0 | 35 100 588,0 | 36 680 115,0 | 38 330 720,0 | 40 055 602,0 |
|  | Минздрав | 19 553 169,0 | 3 565 790,0 | 3 736 948,0 | 3 905 111,0 | 4 080 841,0 | 4 264 479,0 |
|  | Минкультуры | 7 673 753,0 | 1 399 415,0 | 1 466 587,0 | 1 532 583,0 | 1 601 549,0 | 1 673 619,0 |
|  | Минсельхозпрод | 2 158 435,0 | 393 087,0 | 412 651,0 | 431 170,0 | 450 625,0 | 470 902,0 |
|  | Минфин | 8 927 880,0 | 1 628 122,0 | 1 706 272,0 | 1 783 054,0 | 1 863 292,0 | 1 947 140,0 |
|  | Минтранс | 7 940 421,0 | 1 463 325,0 | 1 523 724,0 | 1 586 697,0 | 1 650 748,0 | 1 715 927,0 |
|  | Минтруда и соцзащиты | 1 046 838,0 | 190 906,0 | 200 069,0 | 209 072,0 | 218 480,0 | 228 311,0 |
|  | Минспорт | 1 150 000,0 | 210 000,0 | 220 000,0 | 230 000,0 | 240 000,0 | 250 000,0 |
|  | МЧС | 2 762 165,0 | 503 719,0 | 527 898,0 | 551 653,0 | 576 477,0 | 602 418,0 |
|  | ГТК | 3 217 820,0 | 576 620,0 | 608 300,0 | 641 700,0 | 677 000,0 | 714 200,0 |
|  | Академия уп­равления при Президенте Республики Беларусь | 17 805 467,0 | 3 190 320,0 | 3 365 788,0 | 3 550 906,0 | 3 746 206,0 | 3 952 247,0 |
|  | Брестский облисполком | 7 411 570,0 | 1 351 600,0 | 1 416 480,0 | 1 480 220,0 | 1 546 830,0 | 1 616 440,0 |
|  | Витебский облисполком | 609 386,0 | 111 130,0 | 116 464,0 | 121 705,0 | 127 182,0 | 132 905,0 |
|  | Гомельский облисполком | 5 778 773,0 | 1 035 420,0 | 1 092 368,0 | 1 152 448,0 | 1 215 833,0 | 1 282 704,0 |
|  | Гродненский облисполком | 2 003 325,0 | 365 334,0 | 382 870,0 | 400 099,0 | 418 104,0 | 436 918,0 |
|  | Минский облисполком | 1 915 100,0 | 350 000,0 | 365 800,0 | 382 300,0 | 399 500,0 | 417 500,0 |
|  | Могилевский облисполком | 2 084 594,0 | 380 154,0 | 398 402,0 | 416 330,0 | 435 065,0 | 454 643,0 |
|  | Минский горисполком | 5 257 336,0 | 941 170,0 | 996 286,0 | 1 036 490,0 | 1 098 980,0 | 1 184 410,0 |
| Подпрограмма 8 ”Подготовка кадров для атомной энергетики“ | | | | | | | |
| Задача – подготовка (переподготовка), повышение квалификации (проведение стажировок) специалистов в области атомной энергетики | | | | | | | |
| Всего – республиканский  бюджет | Минобразование, Минэнерго, Минздрав, МЧС, КГБ | 12 307 086,0 | 2 244 366,0 | 2 352 097,0 | 2 457 941,0 | 2 568 548,0 | 2 684 134,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 11 383 021,0 | 2 075 851,0 | 2 175 492,0 | 2 273 389,0 | 2 375 691,0 | 2 482 598,0 |
|  | Минэнерго | 60 319,0 | 11 000,0 | 11 528,0 | 12 047,0 | 12 589,0 | 13 155,0 |
|  | Минздрав | 204 093,0 | 37 219,0 | 39 006,0 | 40 761,0 | 42 595,0 | 44 512,0 |
|  | МЧС | 322 576,0 | 58 826,0 | 61 650,0 | 64 424,0 | 67 323,0 | 70 353,0 |
|  | КГБ | 337 077,0 | 61 470,0 | 64 421,0 | 67 320,0 | 70 350,0 | 73 516,0 |
| Подпрограмма 9 ”Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания“ | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи, ориентированного на развитие личностных мотиваций, предпочтений и возможностей к занятиям творчеством, трудом, искусством и спортом | | | | | | | |
| Всего |  | 2 272 921 528,0 | 422 139 650,0 | 432 749 682,0 | 452 002 222,0 | 472 408 193,0 | 493 621 781,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | Минобразование | 34 340 750,0 | 6 262 509,0 | 6 563 110,0 | 6 858 450,0 | 7 167 081,0 | 7 489 600,0 |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполком | 2 178 716 197,0 | 404 861 481,0 | 414 665 575,0 | 433 273 286,0 | 452 770 590,0 | 473 145 265,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 324 358 280,0 | 59 151 200,0 | 61 990 460,0 | 64 780 040,0 | 67 695 150,0 | 70 741 430,0 |
|  | Витебский облисполком | 268 964 536,0 | 49 449 096,0 | 51 348 653,0 | 53 607 092,0 | 56 019 411,0 | 58 540 284,0 |
|  | Гомельский облисполком | 307 238 012,0 | 56 029 093,0 | 58 718 489,0 | 61 360 821,0 | 64 122 058,0 | 67 007 551,0 |
|  | Гродненский облисполком | 280 135 843,0 | 51 086 638,0 | 53 538 797,0 | 55 948 043,0 | 58 465 704,0 | 61 096 661,0 |
|  | Минский облисполком | 325 706 081,0 | 59 397 000,0 | 62 248 056,0 | 65 049 219,0 | 67 976 433,0 | 71 035 373,0 |
|  | Могилевский облисполком | 305 148 921,0 | 55 648 118,0 | 58 319 228,0 | 60 943 593,0 | 63 686 055,0 | 66 551 927,0 |
|  | Минский горисполком | 367 164 524,0 | 74 100 336,0 | 68 501 892,0 | 71 584 478,0 | 74 805 779,0 | 78 172 039,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Витебский облисполком, Минский горисполком | 8 385 935,0 | 8 335 935,0 | 50 000,0 | – | – | – |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Витебский облисполком | 550 000,0 | 500 000,0 | 50 000,0 |  |  |  |
|  | Минский горисполком | 7 835 935,0 | 7 835 935,0 | – | – | – | – |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком | 59 864 581,0 | 11 015 660,0 | 11 520 997,0 | 11 870 486,0 | 12 470 522,0 | 12 986 916,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 2 744 450,0 | 503 000,0 | 525 000,0 | 547 900,0 | 571 850,0 | 596 700,0 |
|  | Брестский облисполком | 12 553 290,0 | 2 307 500,0 | 2 418 260,0 | 2 427 080,0 | 2 640 800,0 | 2 759 650,0 |
|  | Витебский облисполком | 2 168 172,0 | 395 396,0 | 414 375,0 | 433 022,0 | 452 508,0 | 472 871,0 |
|  | Гродненский облисполком | 5 482 930,0 | 999 888,0 | 1 047 883,0 | 1 095 037,0 | 1 144 314,0 | 1 195 808,0 |
|  | Минский облисполком | 10 395 000,0 | 1 900 000,0 | 1 985 500,0 | 2 075 000,0 | 2 168 500,0 | 2 266 000,0 |
|  | Могилевский облисполком | 9 521 077,0 | 1 736 300,0 | 1 819 642,0 | 1 901 526,0 | 1 987 095,0 | 2 076 514,0 |
|  | Минский горисполком | 16 999 662,0 | 3 173 576,0 | 3 310 337,0 | 3 390 921,0 | 3 505 455,0 | 3 619 373,0 |
| Задача 2. Обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ ”Зубренок“ | | | | | | | |
| Всего |  | 102 681 381,0 | 20 855 883,0 | 20 081 273,0 | 19 825 372,0 | 20 512 892,0 | 21 405 961,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, НАН Беларуси, Управление делами Президента Рес­публики Беларусь | 52 777 347,0 | 11 743 006,0 | 10 539 580,0 | 9 854 312,0 | 10 093 129,0 | 10 547 320,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 44 437 759,0 | 8 103 839,0 | 8 492 823,0 | 8 875 000,0 | 9 274 375,0 | 9 691 722,0 |
|  | НАН Беларуси | 1 858 717,0 | 338 963,0 | 355 233,0 | 371 218,0 | 387 923,0 | 405 380,0 |
|  | Управление делами Президента Республики Беларусь | 6 480 871,0 | 3 300 204,0 | 1 691 524,0 | 608 094,0 | 430 831,0 | 450 218,0 |
| из них средства на финансирование ка­питальных вложений | Управление делами Президента Республики Беларусь | 3 732 875,0 | 2 435 875,0 | 1 297 000,0 | – | – | – |
| местные бюджеты | облисполкомы | 32 446 902,0 | 5 922 613,0 | 6 206 904,0 | 6 486 205,0 | 6 778 089,0 | 7 053 091,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 5 495 210,0 | 1 007 600,0 | 1 055 970,0 | 1 103 480,0 | 1 153 140,0 | 1 175 020,0 |
|  | Витебский облисполком | 1 847 231,0 | 336 868,0 | 353 038,0 | 368 924,0 | 385 526,0 | 402 875,0 |
|  | Гомельский облисполком | 2 004 884,0 | 365 618,0 | 383 168,0 | 400 411,0 | 418 429,0 | 437 258,0 |
|  | Гродненский облисполком | 9 152 390,0 | 1 669 065,0 | 1 749 180,0 | 1 827 892,0 | 1 910 148,0 | 1 996 105,0 |
|  | Минский облисполком | 8 499 768,0 | 1 550 050,0 | 1 624 452,0 | 1 697 553,0 | 1 773 943,0 | 1 853 770,0 |
|  | Могилевский облисполком | 5 447 419,0 | 993 412,0 | 1 041 096,0 | 1 087 945,0 | 1 136 903,0 | 1 188 063,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности), всего | Минобразование, Управление делами Президента Республики Беларусь, Гродненский облисполком | 17 457 132,0 | 3 190 264,0 | 3 334 789,0 | 3 484 855,0 | 3 641 674,0 | 3 805 550,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 15 693 330,0 | 2 868 610,0 | 2 997 697,0 | 3 132 593,0 | 3 273 560,0 | 3 420 870,0 |
|  | Управление де­лами Президента Республики Беларусь | 1 557 381,0 | 284 010,0 | 297 642,0 | 311 036,0 | 325 033,0 | 339 660,0 |
|  | Гродненский облисполком | 206 421,0 | 37 644,0 | 39 450,0 | 41 226,0 | 43 081,0 | 45 020,0 |
| Задача 3. Совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, реализация гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | |
| Всего |  | 1 019 841 027,0 | 186 792 186,0 | 195 700 609,0 | 203 137 763,0 | 212 278 958,0 | 221 931 511,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, Могилевский обл­исполком | 3 918 681,0 | 1 095 789,0 | 1 119 587,0 | 542 968,0 | 567 402,0 | 592 935,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 2 718 681,0 | 495 789,0 | 519 587,0 | 542 968,0 | 567 402,0 | 592 935,0 |
|  | Могилевский облисполком | 1 200 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
| из них средства на финансирование капитальных вложений, всего | Могилевский облисполком | 1 200 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполкомы | 1 015 922 346,0 | 185 696 397,0 | 194 581 022,0 | 202 594 795,0 | 211 711 556,0 | 221 338 576,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 138 138 990,0 | 25 173 380,0 | 26 381 700,0 | 27 568 770,0 | 28 809 360,0 | 30 205 780,0 |
|  | Витебский облисполком | 135 296 929,0 | 24 673 263,0 | 25 857 579,0 | 27 021 170,0 | 28 237 123,0 | 29 507 794,0 |
|  | Гомельский облисполком | 166 431 068,0 | 30 351 003,0 | 31 807 851,0 | 33 239 204,0 | 34 734 968,0 | 36 298 042,0 |
|  | Гродненский облисполком | 122 977 485,0 | 22 426 642,0 | 23 503 121,0 | 24 560 761,0 | 25 665 996,0 | 26 820 965,0 |
|  | Минский облисполком | 150 223 067,0 | 27 395 250,0 | 28 710 222,0 | 30 002 182,0 | 31 352 280,0 | 32 763 133,0 |
|  | Могилевский облисполком | 133 695 931,0 | 24 762 462,0 | 25 922 260,0 | 26 461 762,0 | 27 652 541,0 | 28 896 906,0 |
|  | Минский горисполком | 169 158 876,0 | 30 914 397,0 | 32 398 289,0 | 33 740 946,0 | 35 259 288,0 | 36 845 956,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Могилевский облисполком | 1 200 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
| Задача 4. Обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания | | | | | | | |
| Всего |  | 56 707 488,0 | 8 773 230,0 | 13 494 252,0 | 13 907 831,0 | 10 040 183,0 | 10 491 992,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование | 56 538 406,0 | 8 742 230,0 | 13 461 857,0 | 13 874 141,0 | 10 004 977,0 | 10 455 201,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений |  | 8 600 0 00,0 | – | 4 300 000,0 | 4 300 000,0 | – | – |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование | 169 082,0 | 31 000,0 | 32 395,0 | 33 690,0 | 35 206,0 | 36 791,0 |
| Задача 5. Поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности,  стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности УО ”Национальный детский технопарк“ | | | | | | | |
| Всего |  | 123 797 576,0 | 47 615 350,0 | 56 885 111,0 | 6 150 670,0 | 6 428 155,0 | 6 718 290,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование | 44 040 776,0 | 10 478 350,0 | 14 741 311,0 | 5 999 670,0 | 6 269 655,0 | 6 551 790,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений |  | 14 000 000,0 | 5 000 000,0 | 9 000 000,0 | – | – | – |
| местные бюджеты – всего | Минский горисполком | 79 000 000,0 | 37 000 000,0 | 42 000 000,0 | – | – | – |
| из них средства на финансирование капитальных вложений |  | 79 000 000,0 | 37 000 000,0 | 42 000 000,0 | – | – | – |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование | 756 800,0 | 137 000,0 | 143 800,0 | 151 000,0 | 158 500,0 | 166 500,0 |
| Итого по подпрограмме 9 |  | 3 575 949 000,0 | 686 176 299,0 | 718 910 927,0 | 695 023 858,0 | 721 668 381,0 | 754 169 535,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, Управление делами Президента Республики Беларусь, НАН Беларуси, Могилевский облисполком | 191 615 960,0 | 38 321 884,0 | 46 425 445,0 | 37 129 541,0 | 34 102 244,0 | 35 636 846,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 182 076 372,0 | 34 082 717,0 | 43 778 688,0 | 36 150 229,0 | 33 283 490,0 | 34 781 248,0 |
|  | Управление де­лами Президен­та Республики Беларусь | 6 480 871,0 | 3 300 204,0 | 1 691 524,0 | 608 094,0 | 430 831,0 | 450 218,0 |
|  | НАН Беларуси | 1 858 717,0 | 338 963,0 | 355 233,0 | 371 218,0 | 387 923,0 | 405 380,0 |
|  | Могилевский облисполком | 1 200 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | Минобразование, Управление делами Президента Республики Беларусь, Могилевский облисполком | 27 532 875,0 | 7 435 875,0 | 14 597 000,0 | 4 300 000,0 | – | – |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 22 600 000,0 | 5 000 000,0 | 13 300 000,0 | 4 300 000,0 | – | – |
|  | Управле­ние делами Президен­та Респуб­лики Беларусь | 3 732 875,0 | 2 435 875,0 | 1 297 000,0 | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 1 200 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполком | 3 306 085 445,0 | 633 480 491,0 | 657 453 501,0 | 642 354 286,0 | 671 260 235,0 | 701 536 932,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 467 992 480,0 | 85 332 180,0 | 89 428 130,0 | 93 452 290,0 | 97 657 650,0 | 102 122 230,0 |
|  | Витебский облисполком | 406 108 696,0 | 74 459 227,0 | 77 559 270,0 | 80 997 186,0 | 84 642 060,0 | 88 450 953,0 |
|  | Гомельский облисполком | 475 673 964,0 | 86 745 714,0 | 90 909 508,0 | 95 000 436,0 | 99 275 455,0 | 103 742 851,0 |
|  | Гродненский облисполком | 412 265 718,0 | 75 182 345,0 | 78 791 098,0 | 82 336 696,0 | 86 041 848,0 | 89 913 731,0 |
|  | Минский облисполком | 484 428 916,0 | 88 342 300,0 | 92 582 730,0 | 96 748 954,0 | 101 102 656,0 | 105 652 276,0 |
|  | Могилевский облисполком | 444 292 271,0 | 81 403 992,0 | 85 282 584,0 | 88 493 300,0 | 92 475 499,0 | 96 636 896,0 |
|  | Минский горисполком | 620 323 400,0 | 142 039 733,0 | 143 000 181,0 | 106 325 424,0 | 113 940 067,0 | 115 017 995,0 |
| из них средства на финансирование ка­питальных вложений | облисполкомы, Минский горисполком | 88 585 935,0 | 45 935 935,0 | 42 750 000,0 | 1 000 000,0 | 3 875 000,0 | – |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Витебский облисполком | 550 000,0 | 500 000,0 | 50 000,0 | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 1 200 000,0 | 600 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
|  | Минский горисполком | 91 835 935,0 | 44 860 935,0 | 42 100 000,0 | 1 000 000,0 | 3 875 000,0 | – |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Управление делами Президента Рес­публики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком | 78 247 595,0 | 14 373 924,0 | 15 031 981,0 | 15 540 031,0 | 16 305 902,0 | 16 995 757,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 19 363 662,0 | 3 539 610,0 | 3 698 892,0 | 3 865 183,0 | 4 039 116,0 | 4 220 861,0 |
|  | Управление де­лами Президента Республики Беларусь | 1 557 381,0 | 284 010,0 | 297 642,0 | 311 036,0 | 325 033,0 | 339 660,0 |
|  | Брестский облисполком | 12 553 290,0 | 2 307 500,0 | 2 418 260,0 | 2 427 080,0 | 2 640 800,0 | 2 759 650,0 |
|  | Витебский облисполком | 2 168 172,0 | 395 396,0 | 414 375,0 | 433 022,0 | 452 508,0 | 472 871,0 |
|  | Гродненский облисполком | 5 689 351,0 | 1 037 532,0 | 1 087 333,0 | 1 136 263,0 | 1 187 395,0 | 1 240 828,0 |
|  | Минский облисполком | 10 395 000,0 | 1 900 000,0 | 1 985 500,0 | 2 075 000,0 | 2 168 500,0 | 2 266 000,0 |
|  | Могилевский облисполком | 9 521 077,0 | 1 736 300,0 | 1 819 642,0 | 1 901 526,0 | 1 987 095,0 | 2 076 514,0 |
|  | Минский горисполком | 16 999 662,0 | 3 173 576,0 | 3 310 337,0 | 3 390 921,0 | 3 505 455,0 | 3 619 373,0 |
| Подпрограмма 10 ”Молодежная политика“ | | | | | | | |
| Задача 1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему  героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости  за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси | | | | | | | |
| Всего |  | 10 456 222,0 | 1 900 043,0 | 2 001 394,0 | 2 087 790,0 | 2 186 443,0 | 2 280 552,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | Минобразование, Минприроды | 8 155 073,0 | 1 482 773,0 | 1 559 607,0 | 1 629 790,0 | 1 703 131,0 | 1 779 772,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 8 130 854,0 | 1 482 773,0 | 1 553 946,0 | 1 623 874,0 | 1 696 949,0 | 1 773 312,0 |
|  | Минприроды | 24 219,0 | – | 5 661,0 | 5 916,0 | 6 182,0 | 6 460,0 |
| местные бюджеты | облисполкомы, Минский горис­полком | 2 301 149,0 | 417 270,0 | 441 787,0 | 458 000,0 | 483 312,0 | 500 780,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 373 938,0 | 68 193,0 | 71 466,0 | 74 682,0 | 78 043,0 | 81 554,0 |
|  | Витебский облисполком | 238 139,0 | 43 068,0 | 45 220,0 | 47 300,0 | 50 144,0 | 52 407,0 |
|  | Гомельский облисполком | 338 926,0 | 60 091,0 | 67 473,0 | 65 809,0 | 73 683,0 | 71 870,0 |
|  | Гродненский облисполком | 500 190,0 | 91 216,0 | 95 595,0 | 99 897,0 | 104 392,0 | 109 090,0 |
|  | Минский облисполком | 383 600,0 | 70 000,0 | 73 000,0 | 77 000,0 | 79 600,0 | 84 000,0 |
|  | Могилевский облисполком | 189 497,0 | 34 213,0 | 36 121,0 | 38 018,0 | 39 668,0 | 41 477,0 |
|  | Минский горисполком | 276 859,0 | 50 489,0 | 52 912,0 | 55 294,0 | 57 782,0 | 60 382,0 |
| Задача 2. Формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью  как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений | | | | | | | |
| Всего |  | 4 752 076,0 | 868 227,0 | 906 375,0 | 950 839,0 | 988 925,0 | 1 037 710,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | Минобразование, ОАО ”АСБ ”Бела­русбанк“ (в части компенсации (воз­мещения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов) | 3 134 626,0 | 571 643,0 | 599 082,0 | 626 040,0 | 654 211,0 | 683 650,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 1 618 430,0 | 295 143,0 | 309 310,0 | 323 229,0 | 337 774,0 | 352 974,0 |
|  | ОАО ”АСБ ”Бе­ларусбанк“ (в части компенсации (возме­щения) банку части процентов от предоставления льготных кредитов) | 1 516 196,0 | 276 500,0 | 289 772,0 | 302 811,0 | 316 437,0 | 330 676,0 |
| местные бюджеты | облисполкомы, Минский горис­полком | 1 617 450,0 | 296 584,0 | 307 293,0 | 324 799,0 | 334 714,0 | 354 060,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 249 292,0 | 45 462,0 | 47 644,0 | 49 788,0 | 52 028,0 | 54 370,0 |
|  | Витебский облисполком | 261 533,0 | 48 054,0 | 50 276,0 | 52 493,0 | 54 140,0 | 56 570,0 |
|  | Гомельский облисполком | 131 804,0 | 25 753,0 | 22 491,0 | 28 204,0 | 24 561,0 | 30 795,0 |
|  | Гродненский облисполком | 218 465,0 | 39 093,0 | 41 927,0 | 43 814,0 | 45 785,0 | 47 846,0 |
|  | Минский облисполком | 379 561,0 | 69 173,0 | 72 853,0 | 75 417,0 | 79 675,0 | 82 443,0 |
|  | Могилевский облисполком | 158 483,0 | 29 237,0 | 30 379,0 | 31 482,0 | 32 962,0 | 34 423,0 |
|  | Минский горисполком | 218 312,0 | 39 812,0 | 41 723,0 | 43 601,0 | 45 563,0 | 47 613,0 |
| Итого по подпрограмме 10 |  | 15 208 298,0 | 2 768 270,0 | 2 907 769,0 | 3 038 629,0 | 3 175 368,0 | 3 318 262,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | Минобразование, Минприроды, ОАО ”АСБ ”Беларус­банк“ (в части ком­пенсации (воз­меще­ния) банку части процентов от предоставления льготных кредитов) | 11 289 699,0 | 2 054 416,0 | 2 158 689,0 | 2 255 830,0 | 2 357 342,0 | 2 463 422,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 9 749 284,0 | 1 777 916,0 | 1 863 256,0 | 1 947 103,0 | 2 034 723,0 | 2 126 286,0 |
|  | Минприроды | 24 219,0 | – | 5 661,0 | 5 916,0 | 6 182,0 | 6 460,0 |
|  | ОАО ”АСБ ”Бе­ларусбанк“ (в части компен­сации (возмещения) банку части процентов от предоставления льгот­ных кредитов) | 1 516 196,0 | 276 500,0 | 289 772,0 | 302 811,0 | 316 437,0 | 330 676,0 |
| местные бюджеты | облисполкомы, Минский горис­полком | 3 918 599,0 | 713 854,0 | 749 080,0 | 782 799,0 | 818 026,0 | 854 840,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 623 230,0 | 113 655,0 | 119 110,0 | 124 470,0 | 130 071,0 | 135 924,0 |
|  | Витебский облисполком | 499 672,0 | 91 122,0 | 95 496,0 | 99 793,0 | 104 284,0 | 108 977,0 |
|  | Гомельский облисполком | 470 730,0 | 85 844,0 | 89 964,0 | 94 013,0 | 98 244,0 | 102 665,0 |
|  | Гродненский облисполком | 718 655,0 | 130 309,0 | 137 522,0 | 143 711,0 | 150 177,0 | 156 936,0 |
|  | Минский облисполком | 763 161,0 | 139 173,0 | 145 853,0 | 152 417,0 | 159 275,0 | 166 443,0 |
|  | Могилевский облисполком | 347 980,0 | 63 450,0 | 66 500,0 | 69 500,0 | 72 630,0 | 75 900,0 |
|  | Минский горисполком | 495 171,0 | 90 301,0 | 94 635,0 | 98 895,0 | 103 345,0 | 107 995,0 |
| Подпрограмма 11 ”Обеспечение функционирования системы образования“ | | | | | | | |
| Задача – создание условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования | | | | | | | |
| Всего |  | 698 970 460,0 | 117 780 266,0 | 160 268 510,0 | 228 748 236,0 | 139 755 753,0 | 52 417 695,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет | Минобразование | 60 290 862,0 | 10 994 871,0 | 11 522 625,0 | 12 041 143,0 | 12 582 994,0 | 13 149 229,0 |
| местные бюджеты | облисполкомы, Минский горисполком | 30 406 762 ,0 | 5 553 310,0 | 5 819 871,0 | 6 085 791,0 | 6 363 864,0 | 6 583 926,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 3 973 100,0 | 724 550,0 | 759 330,0 | 793 500,0 | 829 200,0 | 866 520,0 |
|  | Витебский облисполком | 3 703 061,0 | 675 304,0 | 707 719,0 | 739 566,0 | 772 847,0 | 807 625,0 |
|  | Гомельский облисполком | 3 031 563,0 | 552 847,0 | 579 384,0 | 605 456,0 | 632 702,0 | 661 174,0 |
|  | Гродненский облисполком | 5 447 057,0 | 993 346,0 | 1 041 027,0 | 1 087 873,0 | 1 136 827,0 | 1 187 984,0 |
|  | Минский облисполком | 4 886 732,0 | 891 163,0 | 933 939,0 | 975 966,0 | 1 019 885,0 | 1 065 779,0 |
|  | Могилевский облисполком | 2 389 383,0 | 435 737,0 | 456 652,0 | 477 202,0 | 498 676,0 | 521 116,0 |
|  | Минский горисполком | 6 975 866,0 | 1 280 363,0 | 1 341 820,0 | 1 406 228,0 | 1 473 727,0 | 1 473 728,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование | 57 679 574,0 | 10 543 344,0 | 11 017 794,0 | 11 513 595,0 | 12 031 707,0 | 12 573 134,0 |
| кредиты (займы) международных финансовых организаций | -”- | 550 593 262,0 | 90 688 741,0 | 131 908 220,0 | 199 107 707,0 | 108 777 188,0 | 20 111 406,0 |
| Итого по Государственной программе |  | 49 133 118 065,0 | 9 182 464 125,0 | 9 695 118 556,0 | 9 963 678 625,0 | 10 073 502 626,0 | 10 218 354 133,0 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| республиканский бюджет – всего | Минобразование, Минстройархитектуры, Минздрав, Минкультуры, Минобороны, МЧС, Минприроды, Мин­связи, Минсельхозпрод, Мин­спорт, Минтранс, Минтруда и соцзащиты, Минфин, Минэкономики, Минэнерго, Госкомимущество, ГКНТ, Госпогранкомитет, ГТК, КГБ, Государственный комитет судебных экспертиз, Управление делами Президента Республики Беларусь, НАН Беларуси, ВАК, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, концерн ”Беллегпром“, ОАО ”АСБ ”Беларусбанк“ (в части компенсации (возмещения) бан­ку части процентов от предоставления льготных кредитов), облисполкомы, Минский горисполком | 7 083 411 008,0 | 1 354 127 249,0 | 1 416 851 013,0 | 1 453 912 829,0 | 1 445 596 060,0 | 1 412 923 857,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 4 029 748 407,0 | 739 316 612,0 | 792 852 941,0 | 843 578 565,0 | 841 549 602,0 | 812 450 687,0 |
|  | Минстройархитектуры | 50 722,0 | 9 250,0 | 9 694,0 | 10 130,0 | 10 586,0 | 11 062,0 |
|  | Минздрав | 779 612 102,0 | 118 887 464,0 | 165 255 191,0 | 176 189 733,0 | 171 845 808,0 | 147 433 906,0 |
|  | Минкультуры | 213 556 900,0 | 36 586 185,0 | 52 555 675,0 | 39 663 420,0 | 40 768 274,0 | 43 983 346,0 |
|  | Минобороны | 555 548 292,0 | 100 390 547,0 | 114 969 293,0 | 114 637 912,0 | 111 468 968,0 | 114 081 572,0 |
|  | МЧС | 153 152 985,0 | 32 113 636,0 | 31 859 619,0 | 28 428 122,0 | 29 707 388,0 | 31 044 220,0 |
|  | Минприроды | 316 162,0 | 53 240,0 | 61 456,0 | 64 222,0 | 67 112,0 | 70 132,0 |
|  | Минсвязи | 53 209 759,0 | 9 703 534,0 | 10 169 304,0 | 10 626 923,0 | 11 105 134,0 | 11 604 864,0 |
|  | Минсельхозпрод | 435 290 617,0 | 77 440 905,0 | 83 926 806,0 | 91 796 445,0 | 89 629 019,0 | 92 497 442,0 |
|  | Минспорт | 156 973 907,0 | 30 384 276,0 | 29 589 522,0 | 30 921 050,0 | 32 312 498,0 | 33 766 561,0 |
|  | Минтранс | 171 243 413,0 | 32 534 415,0 | 32 965 640,0 | 34 852 627,0 | 34 665 395,0 | 36 225 336,0 |
|  | Минтруда и соцзащиты | 3 119 445,0 | 568 874,0 | 596 180,0 | 623 008,0 | 651 043,0 | 680 340,0 |
|  | Минфин | 7 017 384,0 | 1 279 717,0 | 1 341 143,0 | 1 401 495,0 | 1 464 562,0 | 1 530 467,0 |
|  | Минэкономики | 972 508,0 | 177 350,0 | 185 863,0 | 194 227,0 | 202 967,0 | 212 101,0 |
|  | Минэнерго | 20 795 859,0 | 3 792 412,0 | 3 974 448,0 | 4 153 298,0 | 4 340 196,0 | 4 535 505,0 |
|  | Госкомимущество | 4 734 630,0 | 863 425,0 | 904 869,0 | 945 589,0 | 988 140,0 | 1 032 607,0 |
|  | ГКНТ | 288 033,0 | 52 527,0 | 55 048,00 | 57 525,0 | 60 114,0 | 62 819,0 |
|  | Госпогранкомитет | 99 010 712,0 | 18 055 970,0 | 18 922 657,0 | 19 774 176,0 | 20 664 014,0 | 21 593 895,00 |
|  | ГТК | 21 389 962,0 | 2 448 262,0 | 6 622 600,0 | 8 695 600,0 | 1 771 900,0 | 1 851 600,0 |
|  | КГБ | 337 077,0 | 61 470,0 | 64 421,0 | 67 320,0 | 70 350,0 | 73 516,0 |
|  | Государствен­ный комитет судебных экспертиз | 11 479 625,0 | 2 093 468,0 | 2 193 955,0 | 2 292 682,0 | 2 395 854,0 | 2 503 666,0 |
|  | Управление делами Президента Республики Беларусь | 8 501 235,0 | 3 668 645,0 | 2 077 650,0 | 1 011 596,0 | 852 491,0 | 890 853,0 |
|  | НАН Беларуси | 66 182 727,0 | 12 069 324,0 | 12 648 654,0 | 13 217 850,0 | 13 812 661,0 | 14 434 238,0 |
|  | ВАК | 4 074 274,0 | 743 000,0 | 778 664,0 | 813 704,0 | 850 321,0 | 888 585,0 |
|  | Академия уп­равления при Президенте Республики Беларусь | 53 548 758,0 | 7 955 452,0 | 13 765 314,0 | 15 219 753,0 | 8 887 892,0 | 7 720 347,0 |
|  | концерн ”Беллегпром“ | 27 757 860,0 | 5 062 029,0 | 5 305 006,0 | 5 543 731,0 | 5 793 200,0 | 6 053 894,0 |
|  | ОАО ”АСБ ”Бе­ларусбанк“ (в части компенсации (возмещения) банку части процентов от предоставления льгот­ных кредитов) | 3 165 099,0 | 577 200,0 | 604 906,0 | 632 126,0 | 660 571,0 | 690 296,0 |
|  | Брестский облисполком | 24 052 500,0 | 12 552 500,0 | 11 500 000,0 | – | – | – |
|  | Витебский облисполком | 29 655 000,00 | 21 405 000,0 | 8 250 000,0 | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 77 686 900,0 | 24 686 900,0 | 500 000,0 | 8 500 000,0 | 19 000 000,0 | 25 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 7 000 000,0 | 7 000 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минский облисполком | 38 840 000,0 | 29 840 000,0 | 9 000 000,0 | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 15 700 000,0 | 15 100 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
|  | Минский горисполком | 9 245 154,0 | 6 500 660,0 | 2 744 494,0 | – | – | – |
| из них:  средства на финансирование капитальных вложений | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минобороны, МЧС, Минсельхозпрод, Минспорт, Минтранс, ГТК, Управление делами Президента Республики Беларусь, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком | 967 423 224,0 | 239 786 056,0 | 248 597 056,0 | 231 640 204,0 | 168 713 908,0 | 78 686 000,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 435 098 783,0 | 83 782 633,0 | 105 853 330,0 | 125 663 970,0 | 91 328 850,0 | 28 470 000,0 |
|  | Минздрав | 197 964 000,0 | 14 264 000,0 | 54 600 000,0 | 59 300 000,0 | 49 800 000,0 | 20 000 000,0 |
|  | Минкультуры | 34 987 610,0 | 4 021 610,0 | 18 428 000,0 | 4 000 000,0 | 3 500 000,0 | 5 038 000,0 |
|  | Минобороны | 32 470 000,0 | 5 000 000,0 | 15 000 000,0 | 10 170 000,0 | 2 300 000,0 | – |
|  | МЧС | 10 811 346,0 | 6 155 673,0 | 4 655 673,0 | – | – | – |
|  | Минсельхозпрод | 11 833 351,0 | 247 000,0 | 2 947 059,0 | 7 176 234,0 | 1 285 058,0 | 178 000,0 |
|  | Минспорт | 2 150 000,0 | 2 150 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минтранс | 5 145 705,0 | 2 244 205,0 | 1 221 500,0 | 1 680 000,0 | – | – |
|  | ГТК | 12 900 000,0 | 900 000,0 | 5 000 000,0 | 7 000 000,0 | – | – |
|  | Управление де­лами Президента Республики Беларусь | 3 732 875,0 | 2 435 875,0 | 1 297 000,0 | – | – | – |
|  | Академия управления при Президенте Рес­публики Беларусь | 18 150 000,0 | 1 500 000,0 | 7 000 000,0 | 8 150 000,0 | 1 500 000,0 | – |
|  | Брестский облисполком | 24 052 500,0 | 12 552 500,0 | 11 500 000,0 | – | – | – |
|  | Витебский облисполком | 29 655 000,0 | 21 405 000,0 | 8 250 000,0 | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 77 686 900,0 | 24 686 900,0 | 500 000,0 | 8 500 000,0 | 19 000 000,0 | 25 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 7 000 000,0 | 7 000 000,0 | – | – | – | – |
|  | Минский облисполком | 38 840 000,0 | 29 840 000,0 | 9 000 000,0 | – | – | – |
|  | Могилевский облисполком | 15 700 000,0 | 15 100 000,0 | 600 000,0 | – | – | – |
|  | Минский горисполком | 9 245 154,0 | 6 500 660,0 | 2 744 494,0 | – | – | – |
| государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) | Минздрав | 8 093 700,0 | 153 000,0 | 1 009 800,0 | 2 310 300,0 | 2 310 300,0 | 2 310 300,0 |
| местные бюджеты – всего | облисполкомы, Минский горисполком | 37 869 060 477,0 | 7 088 456 731,0 | 7 440 509 869,0 | 7 551 533 542,0 | 7 753 599 520,0 | 8 034 960 815,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 5 517 140 800,0 | 984 050 135,0 | 1 051 199 510,0 | 1 110 245 750,0 | 1 167 933 001,0 | 1 203 712 404,0 |
|  | Витебский облисполком | 4 363 066 570,0 | 832 218 209,0 | 838 569 612,0 | 858 226 741,0 | 896 846 948,0 | 937 205 060,0 |
|  | Гомельский облисполком | 5 530 359 710,0 | 1 020 423 862,0 | 1 043 788 336,0 | 1 096 516 312,0 | 1 164 324 547,0 | 1 205 306 653,0 |
|  | Гродненский облисполком | 4 219 274 567,0 | 784 635 982,0 | 821 930 255,0 | 833 515 776,0 | 878 249 958,0 | 900 942 596,0 |
|  | Минский облисполком | 6 059 392 750,0 | 1 075 609 726,0 | 1 103 218 337,0 | 1 215 501 143,0 | 1 294 520 633,0 | 1 370 542 911,0 |
|  | Могилевский облисполком | 4 355 505 350,0 | 818 483 739,0 | 833 518 523,0 | 882 902 664,0 | 900 127 346,0 | 920 473 078,0 |
|  | Минский горисполком | 7 824 320 730,0 | 1 573 035 078,0 | 1 748 285 296,0 | 1 554 625 156,0 | 1 451 597 087,0 | 1 496 778 113,0 |
| из них средства на финансирование капитальных вложений | облисполкомы, Минский горисполком | 1 921 224 768,0 | 624 390 300,0 | 534 351 050,0 | 337 580 946,0 | 256 697 472,0 | 168 205 000,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Брестский облисполком | 236 362 500,0 | 21 062 500,0 | 41 990 000,0 | 55 605 000,0 | 65 805 000,0 | 51 900 000,0 |
|  | Витебский облисполком | 65 864 000,0 | 48 564 000,0 | 17 300 000,0 | – | – | – |
|  | Гомельский облисполком | 155 186 900,0 | 40 186 900,0 | 16 500 000,0 | 23 000 000,0 | 42 500 000,0 | 33 000 000,0 |
|  | Гродненский облисполком | 89 028 613,0 | 31 429 365,0 | 32 568 760,0 | 8 633 016,0 | 16 247 472,0 | 150 000,0 |
|  | Минский облисполком | 244 567 000,0 | 82 667 000,0 | 23 000 000,0 | 45 500 000,0 | 44 000 000,0 | 49 400 000,0 |
|  | Могилевский облисполком | 271 869 800,0 | 73 200 000,0 | 53 200 000,0 | 67 469 800,0 | 48 000 000,0 | 30 000 000,0 |
|  | Минский горисполком | 858 345 955,0 | 327 280 535,0 | 349 792 290,0 | 137 373 130,0 | 40 145 000,0 | 3 755 000,0 |
| собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) | Минобразование, Минздрав, Минкультуры, МЧС, Минсвязи, Минсельхозпрод, Мин­спорт, Минтранс, Минтруда и соцзащиты, Минфин, Минэнерго, Госпогранкомитет, ГТК, Управление делами Президента Республики Беларусь, НАН Беларуси, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, концерн ”Беллегпром“, облисполкомы, Минский горисполком | 3 439 163 318,0 | 627 791 404,0 | 656 849 454,0 | 686 434 547,0 | 717 729 858,0 | 750 358 055,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 1 901 990 125,0 | 347 643 271,0 | 363 295 887,0 | 379 644 043,0 | 396 759 680,0 | 414 647 244,0 |
|  | Минздрав | 417 926 022,0 | 76 214 579,0 | 79 872 879,0 | 83 467 159,0 | 87 223 181,0 | 91 148 224,0 |
|  | Минкультуры | 162 274 889,0 | 29 593 067,0 | 31 013 534,0 | 32 409 142,0 | 33 867 553,0 | 35 391 593,0 |
|  | МЧС | 13 169 934,0 | 2 401 719,0 | 2 517 002,0 | 2 630 267,0 | 2 748 629,0 | 2 872 317,0 |
|  | Минсвязи | 12 548 228,0 | 2 288 342,0 | 2 398 183,0 | 2 506 102,0 | 2 618 876,0 | 2 736 725,0 |
|  | Минсельхозпрод | 36 065 702,0 | 6 572 205,0 | 6 893 929,0 | 7 204 107,0 | 7 528 343,0 | 7 867 118,0 |
|  | Минспорт | 40 028 365,0 | 7 579 000,0 | 7 792 312,0 | 8 005 566,0 | 8 218 967,0 | 8 432 520,0 |
|  | Минтранс | 110 956 906,0 | 20 255 791,0 | 21 216 068,0 | 22 165 797,0 | 23 149 758,0 | 24 169 492,0 |
|  | Минтруда и соцзащиты | 1 046 838,0 | 190 906,0 | 200 069,0 | 209 072,0 | 218 480,0 | 228 311,0 |
|  | Минфин | 8 927 880,0 | 1 628 122,0 | 1 706 272,0 | 1 783 054,0 | 1 863 292,0 | 1 947 140,0 |
|  | Минэнерго | 2 775 733,0 | 497 346,0 | 524 700,0 | 553 558,0 | 584 004,0 | 616 125,0 |
|  | Госпогранкомитет | 1 055 518,0 | 254 518,0 | 205 000,0 | 212 000,0 | 186 000,0 | 198 000,0 |
|  | ГТК | 3 217 820,0 | 576 620,0 | 608 300,0 | 641 700,0 | 677 000,0 | 714 200,0 |
|  | Управление делами Президента Республики Беларусь | 1 557 381,0 | 284 010,0 | 297 642,0 | 311 036,0 | 325 033,0 | 339 660,0 |
|  | НАН Беларуси | 40 000,0 | 7 385,0 | 7 680,0 | 7 989,0 | 8 306,0 | 8 640,0 |
|  | Академия уп­равления при Президенте Республики Беларусь | 88 462 078,0 | 15 850 320,0 | 16 722 088,0 | 17 641 802,0 | 18 612 101,0 | 19 635 767,0 |
|  | концерн ”Беллегпром“ | 7 609 454,0 | 1 387 689,0 | 1 454 298,0 | 1 519 741,0 | 1 588 130,0 | 1 659 596,0 |
|  | Брестский облисполком | 96 940 000,0 | 17 696 580,0 | 18 546 020,0 | 19 280 580,0 | 20 252 720,0 | 21 164 100,0 |
|  | Витебский облисполком | 77 731 877,0 | 14 175 481,0 | 14 855 904,0 | 15 524 419,0 | 16 223 019,0 | 16 953 054,0 |
|  | Гомельский облисполком | 112 625 458,0 | 20 179 829,0 | 21 289 719,0 | 22 460 653,0 | 23 695 989,0 | 24 999 268,0 |
|  | Гродненский облисполком | 94 007 040,0 | 17 143 482,0 | 17 966 368,0 | 18 774 854,0 | 19 619 725,0 | 20 502 611,0 |
|  | Минский облисполком | 104 749 600,0 | 19 150 000,0 | 20 011 800,0 | 20 907 500,0 | 21 848 600,0 | 22 831 700,0 |
|  | Могилевский облисполком | 79 781 493,0 | 14 549 257,0 | 15 247 621,0 | 15 933 763,0 | 16 650 783,0 | 17 400 069,0 |
|  | Минский горисполком | 63 674 977,0 | 11 671 885,0 | 12 206 179,0 | 12 640 643,0 | 13 261 689,0 | 13 894 581,0 |
| кредитные ресурсы – всего | Минобразование, Минздрав, Мин­спорт | 741 483 262,0 | 112 088 741,0 | 180 908 220,0 | 271 797 707,0 | 156 577 188,0 | 20 111 406,0 |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 685 593 262,0 | 109 688 741,0 | 167 908 220,0 | 243 107 707,0 | 144 777 188,0 | 20 111 406,0 |
|  | Минздрав | 21 000 000,0 | 1 200 000,0 | 3 000 000,0 | 12 000 000,0 | 4 800 000,0 | – |
|  | Минспорт | 34 890 000,0 | 1 200 000,0 | 10 000 000,0 | 16 690 000,0 | 7 000 000,0 | – |
| из них кредиты банков Республики Беларусь | Минобразование, Минздрав, Мин­спорт | 190 890 000,0 | 21 400 000,0 | 49 000 000,0 | 72 690 000,0 | 47 800 000,0 | – |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Минобразование | 135 000 000,0 | 19 000 000,0 | 36 000 000,0 | 44 000 000,0 | 36 000 000,0 | – |
|  | Минздрав | 21 000 000,0 | 1 200 000,0 | 3 000 000,0 | 12 000 000,0 | 4 800 000,0 | – |
|  | Минспорт | 34 890 000,0 | 1 200 000,0 | 10 000 000,0 | 16 690 000,0 | 7 000 000,0 | – |
| кредиты (займы) меж­дународных финансовых организаций (средства займа Всемирного банка) | Минобразование | 550 593 262,0 | 90 688 741,0 | 131 908 220,0 | 199 107 707,0 | 108 777 188,0 | 20 111 406,0 |